

Конкурсы педагогического мастерства как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования

*Лутченкова Валентина Анатольевна,
методист МБУ ДО «ЦРДМ» г. Смоленска*

МБУ ДО «ЦРДМ» представлен клубами по интересам, расположенными в разных районах города, и ознакомиться с опытом работы коллег получается только в пределах своего клуба. А ведь интересные приёмы работы мы отмечаем у разных педагогов. Очень хотелось сделать их достоянием всех педагогов учреждения.

Так значимой частью методической работы стало проведение профессиональных конкурсов. Для одних педагогов конкурсная деятельность – способ продемонстрировать своё мастерство, для других – выявить собственные дефициты и наметить пути их преодоления.

Конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Призвание»

Первым опытом была организация конкурса профессионального мастерства педагогов-организаторов «Призвание» в 2019 году. В I этапе, разработке воспитательного мероприятия и составлении презентации «Организация воспитательной работы в клубе», приняли участие 57% педагогов. Сразу обнаружилась самая болезненная проблема: уникальность разработки. Из 7 разработок лишь 2 удовлетворяли требованиям.

Во II этап вышли 6 педагогов. Их задачей было проведение открытого мероприятия и его самоанализ. Педагоги доработали конспекты, и результаты были уже иными: более 80% мероприятий проведены достойно. Однако отмечено, что почти все педагоги испытывают затруднения в самоанализе мероприятия, видении ошибок, способности понять их причины и исправить.

В финал вышли 4 педагога. Испытание включало самопрезентацию, детские вопросы из зала, решение педагогической ситуации и проведение одной из игр.

Первый конкурс был для нас как блин комом. Мы проанализировали опыт проведения конкурса и решили не останавливаться на достигнутом, ведь положительные итоги были: педагоги систематизировали воспитательную работу в клубах, получили опыт её презентации, опыт публичного выступления, а также шаблон конспекта мероприятия.

Мы начали планировать следующий конкурс. Теперь мы лучше знали потенциал педагогов и свои ошибки. Мы внесли коррективы в Положение: пересмотрели критерии оценки и схему проведения конкурса, а также решили раздвинуть его границы до...

Недели педагогического мастерства

Неделя педагогического мастерства «Я учу, я учусь» проходила в 2021 году. Подготовка к мероприятию была масштабной.

В первом этапе приняли участие более 80% педагогов. На экспертизу представлено 20 конспектов. 18 из них представляли собой полноценные продукты.

Мы выделили недостатки и подробнее осветили их в анализе:

- не во всех конспектах обозначены планируемые результаты;
- не все педагоги представили корректный список используемых источников;
- в некоторых, даже добротных, конспектах не просматривается индивидуальность педагога, отсутствует творческий подход.

С 10 по 24 февраля проходили основные мероприятия Недели:

- торжественное открытие;
- организация проведения, посещения и обсуждения занятий педагогами;
- торжественное закрытие Недели, церемония награждения.

Для проведения были отобраны 4 лучших конспекта. На этот раз нашей главной задачей было не проведение максимального количества занятий, а посещение их максимальным количеством педагогов, ведь саморазвитие предполагает умение учиться у коллег, не зря наша Неделя называется «Я учу – я учусь».

К сожалению, ввиду высокой учебной нагрузки открытые занятия имели возможность посетить не все педагоги. На каждом занятии присутствовало от 4 до 7 коллег. Каждый из них составлял лист оценки, на основе которых и определены победители. На празднике закрытия Недели мы вручили также призы педагогам, посетившим по 3 занятия из 4.

Кроме проведения занятий, в рамках Недели педагоги сделали буклеты своих творческих объединений, а обучающиеся написали сочинения о педагогах. В Год педагога и наставника это натолкнуло нас на создание сборника творческих работ «Педагог – не звание, педагог – призвание».

Педагогическое мастерство – это доведённое до совершенства педагогическое умение. Настоящее мастерство рождается, когда и взрослые, и дети испытывают радость от совместной работы. В этом в полной мере убедились все участники Недели.

Мы были уверены, что Неделя педагогического мастерства даст импульс для творчества и развития всем педагогам учреждения. И эта уверенность во многом оправдалась.

Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Призвание»

Конкурс проводился весной 2023 года. В I этапе приняли участие 13 педагогов. Для II этапа отобраны 5 конспектов. Все занятия были очень разными, но все проведены блестяще, отличались структурной организованностью и логической упорядоченностью.

Педагогический дуэт Фокина – Ашурова. Вдвоём они проводят занятия одновременно для двух групп, каждая из которых выполняет свою работу, а педагоги чередуются.

Технологичный подход к процессу обучения демонстрирует Давыденко Л.А. Педагог следит за новинками в искусстве рукоделия и предлагает детям самое трендовое. Это единственный педагог, у которого 9 групп обучающихся по 15 человек!

Таросян О.В. – это праздник! Это красота и эстетика, внимание к деталям. Это стиль!

Наконец, Тимошенко Т.М. Это взрыв мозга. На каждом занятии ребята знакомятся с трансформерами и головоломками, учатся их изготавливать. И это самый эффективный тандем учреждения: генератор идей и художник Тимошенко и краевед и художник Войташук.

Финальный этап конкурса мы ограничили двумя испытаниями: самопрезентацией «Мой мир» и решением педагогических ситуаций, причём ситуацию каждый педагог привёз свою, реальную. Финал получился и ярким, и атмосферным, и дискуссионным.

Конкурсная деятельность в целом – один из способов мотивации педагога к активному творческому развитию, повышению профессиональной компетенции. Участие в конкурсе вдохновило Сайфулину Т.А. написание статьи для родителей, Пирожкова П.Е. – на разработку презентации своего объединения, Панову Е.В. – написание эссе о своей любимой профессии.

В этом учебном году мы немножко отдохнём, но это не значит, что конкурсная деятельность замирает. У нас снова будет конкурс методических разработок, тема которого, традиционно, созвучна объявленному в России году. Во втором полугодии учебного года мы создадим сборник «Лови лайфхак», в котором соберём находки и идеи наших педагогов.