

Заседание областного методического объединения
педагогов дополнительного образования детей

«Роль повышения квалификации в профессиональном развитии педагога»

Педагог-организатор МБУ ДО «ЦРДМ»
Таросян Оксана Валерьевна



*Вся гордость учителя в учениках,
в росте посеянных им семян.
(Д.И. Менделеев)*

Смоленск, 24.11.2023

Для знакомства...

Таросян Оксана Валерьевна
МБУ ДО «ЦРДМ» клуб «ПЛАМЯ»
педагог-организатор





Детская вокальная студия эстрадной песни «Созвездие»





**Детская вокальная студия
народной песни «Родник»**





2012 – Первая Всероссийская школа клубной инноватики в г. Белгороде.

Курсы повышения квалификации «Модельный дом культуры как основа развития дополнительного образованию населения».

Представители 17 регионов РФ стали участниками данных курсов. Мы познакомились с опытом организации работы учреждений культуры и дополнительного образования города Белгорода и Белгородского района, с программами развития, с современными идеями оснащения учреждений материально-технической базой, инновационным подходом к формированию творческого коллектива и перечня развивающих программ. Нам посчастливилось послушать лекции по организации мероприятий различной направленности, новыми методами и формами организации досуга населения, учитывая предлагаемые обстоятельства, предпочтения, возможности и творческий потенциал.

В ходе 2-х недельных курсов мы проходили тестирование, готовили выступления, участвовали в мастер-классах и мозговых штурмах, учились навыкам креативности, новизны, способам сотрудничества и привлечения спонсоров под проект.



Подобные курсы дают педагогу уверенность и силы для участия в конкурсах профессионального мастерства, где можно продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

Победы в конкурсах педагогического мастерства:

2018 – Диплом I степени в конкурсе профессионального мастерства педагогов-организаторов МБУ ДО «ЦРДМ» «Призвание»;

2020 – Сертификат об участии в V Всероссийском конкурсе методических разработок, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям;

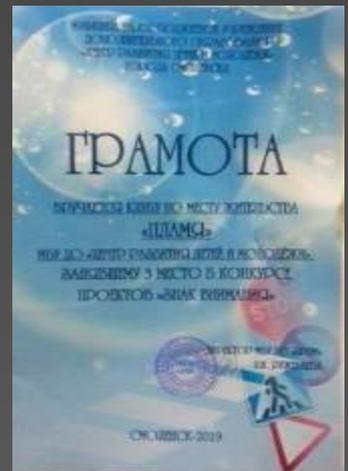
2021 – Диплом I степени II Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» ;

2022 – Диплом II степени конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию ;

2023 – Диплом I степени конкурса среди педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦРДМ» «Призвание».

Награды обучающихся под руководством Таросян О.В.





2018 – Диплом I степени в конкурсе профессионального мастерства педагогов-организаторов «Призвание»

Условия конкурса:

- лист достижений за 3 учебных года ;
- сценарий воспитательного мероприятия для проведения в клубе;
- презентация «Организация воспитательной работы в клубе»

Семь лепестков счастья :

- «Семья» - стихи о семье,
- «Здоровье» - викторина о здоровом образе жизни,
- «Дружба» - ситуационная игра по карточкам с заданиями «Если вдруг...»,
- «Хорошее настроение» - эстафета «Смешные фигуры»,
- «Красота» - вокально-хореографические номера художественной самодеятельности,
- «Творчество» - изготовление смайликов и вешивание их на дерево счастья,
- «Доброта» - театрализация и показ фрагмента из мультфильма «Цветик-семицветик» сцена выздоровления мальчика).



2021 – Диплом I степени II Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»

Развлекательно-игровая программа
«Однажды... в поисках счастья»



2020 – Сертификат об участии в V Всероссийском конкурсе методических разработок, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям

Театрализованный концерт «Оживший фотоальбом»

Педагогический приём: совокупность форм и методов в одном мероприятии (театрализация, презентация «Семейные ценности», тематические концертные номера, встреча со знаменитыми гостями «Секреты семейного долголетия», тест-опрос «Моя семья самая...»)



2022 – Диплом II степени конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию -

Конкурс красоты «Девочка-Россия»

Нетрадиционная форма патриотического мероприятия на закрепление знаний о символике, геральдике РФ, на разучивание патриотических песен о Родине, знакомство с достопримечательностями России, знание истории и состава русского народного костюма, фактов из истории Отечества.

Сценарный ход:

- Дефиле в костюме по тематике конкурса (триколор, русские народные росписи, образы России – берёза, матрёшка и т.д.)
- «Блиц-опрос».
- Творческое задание (исполнение стихотворения, басни, песни, танца и т.д. по желанию до 4 мин. по тематике конкурса);
- Блюдо народов России для дегустации.



2023 – Диплом I степени конкурса МБУ ДО «ЦРДМ» среди педагогов дополнительного образования «Призвание»

Критерии оценивания:

- «Конспект учебного занятия»
- «Лист достижений»
- «Проведение учебного занятия»
- «Фрагмент занятия»
- «Самопрезентация «Мой мир»
- «Самоанализ учебного занятия»

Конспект учебного занятия по вокалу с ассистентами из числа обучающихся «Маленький учитель»

Цель: формирование организаторских способностей и навыков в ходе занятия с ассистентами из числа обучающихся



Ассистирование педагогу – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый обучающийся может определить свое место и реализовать свои способности, возможности, которое требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Смысл ассистирования обучающихся заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе, в закреплении пройденного материала.

Результат участия в конкурсах педагогического мастерства и прохождения курсов повышения квалификации:

- развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;
- развитие компетенций, активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию;
- внедрение новых педагогических технологий в педагогическую деятельность;
- повышение рейтинга педагога и учреждения в целом ;
- демонстрация своего профессионального кредо, применения приобретенного опыта в своей педагогической деятельности как в процессе обучения и воспитания, так и для дальнейшего повышения профессионального мастерства;
- развитие творческих способностей, установление новых связей, развитие профессионального общения в педагогическом сообществе, внедрение новых педагогических технологий в сферу образования;
- возможность заявить о социально значимых идеях, реализуемых в собственной практической деятельности, принять и внедрить в образовательный процесс передовой опыт лучших преподавателей.

Спасибо за внимание!