

**«Повышение профессиональной компетентности педагога
дополнительного образования как важное требование для развития
образовательного учреждения»**

*Методист, тренер-преподаватель первой
квалификационной категории
Воробьева Екатерина Сергеевна*

Реформирование системы дополнительного образования детей в соответствии с новыми нормативными документами требует сегодня от нашего учреждения переосмысления своей деятельности, в том числе и методической, поскольку ее роль значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения.

Для качественного дополнительного образования нужны три составляющие - педагог, образовательная программа, материально-техническая база.

Осуществление учебного процесса в современных условиях требует от педагогов широкого кругозора, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями, рефлексивных и прогностических способностей, навыков работы с информационными ресурсами и компьютерной техникой. Если говорить о развитии творческого потенциала педагогического коллектива, то методическая работа приобретает дополнительные функциональные характеристики – это мотивация, проектирование, программирование и мониторинг педагогического процесса.

Развитие педагогических компетенций осуществляются по двум основным направлениям, которые на мой взгляд тесно взаимосвязаны:

1. Развитие педагогического мастерства, управляемое извне:
 - а) конкурсы профессионального мастерства
 - б) курсы повышения квалификации (дистанционные и очные), конференции, семинары, вебинары, активное участие в работе методических объединений, педагогических советах, жюри, экспертных комиссий и др.

2. Развитие, рост мастерства, управляемый изнутри, со стороны самого педагога:

- а) самообразование (приобретение знаний, умений, навыков);
- б) самовоспитание (формирование мировоззрения, качеств личности);
- в) саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей);
- г) изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков, занятий.

Я не буду останавливаться на определениях этих понятий.

На слайде №4 представлен качественный состав педагогических работников спортивной школы в разрезе 2019 и 2023. Мне хочется наглядно показать динамику уровня образования. Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что количество тренеров имеющее высшее образование увеличилось с 8 до 11 человек. Для реализации данных позиций были выстроены перспективы работы по совершенствованию мотивации профессионального развития, создан механизм материального стимулирования (разработаны критерии оценивания). Усилилась индивидуальная и дифференцированная работа с тренерами-преподавателями с целью определения стратегии взаимодействия с тренером и планирование его карьеры.

Самообразование педагога учреждения дополнительного образования многогранно и многопланово. Наиболее часто используемые формы организации самообразования педагогов УДО это:

- курсовая подготовка в институтах повышения квалификации;
- получение педагогического образования; получение высшего образования либо второго высшего или второй специальности;
- дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы;
- индивидуальная работа по самообразованию;
- сетевые педагогические сообщества.

Педагогическими работниками нашего учреждения использовались разные формы проведения курсовой подготовки: очная и заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, бюджетные и организуемые на платной основе. На сегодняшний день для педагогов самая востребованная форма повышения квалификации – это дистанционная форма обучения, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

В целом сравнивая показатели 2023 года с предыдущими годами можно проследить чёткую динамику повышения доли тренеров-преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации. В этом году в Холмовской спортивной школе охват обучениями составил 100 % всего педагогического состава. Некоторые педагоги прошли курсовую подготовку по нескольким востребованным направлениям.

Грамотно построенная работа администрации и всего коллектива позволила за данный период времени пройти аттестацию и получить первую квалификативную категорию 6 работникам и 1 работнику высшую квалификационную категорию. 3 работника не имеют категорий так, как вновь прибывшие.

Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. А лучшая его пропаганда – непосредственный показ своей работы другим педагогам, участие в профессиональных конкурсах.

Тренеры-преподаватели нашего учреждения являются участниками конкурсов различного уровня, которые прочно закрепились в образовательной среде: «Сердце отдаю детям» «Педагогический дебют», среди молодых педагогов, конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющее обучение детей по

дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Следует сказать, что победы наших тренеров – это не единоличная их заслуга, это работа команды. Стать лучшим среди равных было бы трудно без участия наставников и коллег. В нашем учреждении создана творческая группа по подготовке к конкурсам профессионального мастерства. Основной целью работы творческой группы является методическое сопровождение участников педагогических конкурсов. Результаты говорят сами за себя.

Участие в профессиональных конкурсах - дело личное, но на самом деле это достижение учреждения. Ни для кого не секрет, что результативное участие в конкурсах — это престиж самого педагога и учреждения в целом. А повышение статуса образовательного учреждения в итоге результативного участия педагогов в конкурсах является как полезным, так приятным итогом совместной продуктивной деятельности.

На мой взгляд, развитие конкурсного движения является важным направлением в профессиональном развитии педагога.

Желаю тем, кто сейчас еще сомневается, принимать ли ему участие в конкурсах профессионального мастерства, отбросить все страхи и окунуться с головой в водоворот профессионального совершенствования. Поверьте, это здорово! Главное, чтобы у вас была хорошая команда, которой вы можете полностью доверять. Удачи всем!