

Анализ заочного этапа конкурса

- Положение Конкурса «Сердце отдаю детям» 2022
- **Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 633 Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»**
- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642**
- **Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)**
- **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р**
- **Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»**
- **Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. (Пр.2254)**
- **Нормативная база ДОД – актуальная подборка нормативно-правовых документов.**
- **Большие данные ДОД – список материалов, рекомендуемый ФГБУК «ВЦХТ» для участников конкурсов и слушателей программ повышения квалификации.**



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

Цель Конкурса:

создание эффективных условий,
обеспечивающих непрерывное
профессиональное развитие,
творческий и карьерный рост
педагогов дополнительного
образования детей



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога
дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических
работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и
общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных
технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий
дополнительного образования детей;



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования
**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

1 тур

Конкурсные испытания:

- Видеоролик «Визитная карточка участника»
- Дополнительная общеобразовательная программа

Участники-самовыдвиженцы дополнительно представляли авторское эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году...».

2 тур

Конкурсные испытания:

- Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»
- Тестовое онлайн задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования
**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

Авторское эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году...».

ЭССЕ

- оптимальный, индивидуальный продукт, в котором в определенной степени, отражается профессиональная позиция
- анализ, прогнозирование педагогической деятельности, что можно положить в 2030 г., деятельность на перспективу с учетом глобальных вызовов
- инструмент выявления дефицитов в педагогической деятельности
- возможность дать ответы на вызовы времени

1

Требования к видеоролику «Визитная карточка»

- Длительность видеоролика 5 минут
- Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др.

Из песни слов не выкинешь...



Сомнительно



Идеально



Неправильно





Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»



Все педагоги разные –
требования едины и критерии одни

Не смотря на то, что нет критериев,
связанных с качеством видео,
художественным замыслом и
дизайн-решениями - это первое
впечатление о конкурсante!

*Встречают по одежке,
провожают по уму*

Организатор: Министерство просвещения Российской Федерации

 **СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ** Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

[О КОНКУРСЕ](#) [НОВОСТИ](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [ТРАНСЛЯЦИИ](#) [МАТЕРИАЛЫ](#) [УЧАСТНИКИ](#)

 **Кольцов Владислав Евгеньевич**
Участник 2 тура
Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности

 **Губарь Роман Петрович**
Участник 2 тура
Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности

 **Бордачева Марина Николаевна**
Участник 2 тура
Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности



Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Просто как 5 пальцев!

Отражение профессиональных **взглядов и позиций**
педагога дополнительного образования

- +
 - Опора на ключевые нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня;
 - Индивидуальность, нестандартность;
 - Свежие «аранжировки».

- - Сложный, неадаптированный текст, вырванный из контекста нормативно-правовых документов;
 - Клише и штампы;
 - «Оторванность» ключевых позиций от остального содержания.



Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Просто как 5 пальцев!

Отражение **процесса** профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы



- Высший пилотаж - за 1-2 минуты рассказать о нескольких годах работы;
- Запоминается тот, кто рассказывает об ожидаемых вещах неожиданно;
- Акценты на ключевых особенностях.



- «Скучно» слушать, что на Хореографии танцуют, а в Видеостудии учатся создавать видео;
- Много «я», мало «мы».



Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Просто как 5 пальцев!

Отражение **результатов** профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы

- +
- Результаты реализации ДООП - это ожидаемые и измеряемые конкретные изменения в детях, достижения обучающихся;
- Невероятно здорово когда о результатах рассказывают дети, их родители.
-
- Результаты описываются только через участие в мероприятиях, через результативность участия в конкурсных мероприятиях;
- Не сказал про результаты – не сказал ничего.

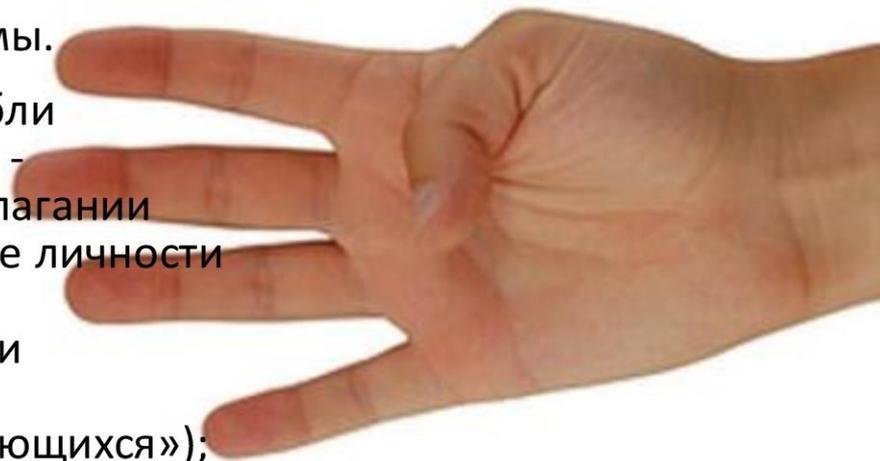


Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Просто как 5 пальцев!

Умение определять педагогические **цели и задачи**

- +
- Опора на ДООП;
- В задачах намечены пути реализации цели;
- Учёт возраста обучающихся, уровень освоения и сроки реализации программы.
-
- «... В то время когда космические корабли бороздят космическое пространство...» - абстрактность формулировок в целеполагании («...всестороннее гармоничное развитие личности обучающегося...»);
- Замена цели педагогическими идеями и принципами («...создание условий для сознательного самоопределения обучающихся»);
- Задачи не привязаны к результату, не согласуются с ним;
- Несоответствие задач возрасту обучающихся и срокам реализации программы.



Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Умение **обобщать и транслировать опыт** своей профессиональной деятельности

- +
- Умение рассказывать о своих достижениях – высокий уровень профессиональной компетенции;
- Подтверждение участия педагога в жизни профессионального педагогического сообщества;
- Методические материалы, статьи, разработки, сертификаты, дипломы, отзывы....
-
- Если по предыдущим критериям не получен максимальный балл, то и по данному критерию максимума не получить;
- Креативить, но не перестараться!

Просто как 5 пальцев!



Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

Просто как 5 пальцев!





Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
рабочих в сфере
дополнительного образования
**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

Обратить внимание на:

развитие рефлексивных навыков детей жить в быстро меняющемся мире, ситуации неопределенности

поддержку самостоятельности и исследовательской позиции детей

организации продуктивной проектно-исследовательской деятельности с детьми

реализацию дополнительных общеразвивающих программ типовых моделей с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения...

Будьте самими
собой!

Верьте в себя!

Делайте то, что
любите, и любите
то, что делаете!!!

