

**Эффективные формы работы на уроках
«Православной культуры Смоленской земли»
при дистанционном обучении
(на примере событийного навигатора)**



Бознякова Татьяна Владимировна,

Учитель Основ православной культуры

МБОУ СОШ № 8 г. Вязьмы Смоленской области

**Организовать учебную работу
дистанционно - значит помочь ученику
самостоятельно разобраться с тем,
что он не знает и не умеет.**

- Для этого у ученика должны быть учебные материалы и задания, посильные для той возрастной группы, с которой мы работаем.

Навигация - это логичная многоуровневая информационная система, которая помогает ориентироваться в пространстве.

По материалам Интернета

Событийный – насыщенный событиями, фактами.

Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова

**Событийный навигатор -
эффективный помощник школьника в многообразии
возможностей и определения индивидуального
образовательного маршрута**

Событийный навигатор по предмету «Православная культура Смоленской земли»

Цель работы:

применение нестандартных форм уроков православной культуры как наиболее эффективного метода удаленного обучения.

Задачи:

- активизировать образовательный процесс путем включения в него нестандартных форм обучения;
- разработать методику событийного навигатора на уроках православной культуры.

Событийный навигатор по предмету «Православная культура Смоленской земли»

Роли участников в процессе деятельности



Учитель



Организатор деятельности



Сотрудник



Эксперт

Ученик



Самостоятельный



Мотивированный



Вовлеченный

Событийный навигатор по предмету «Православная культура Смоленской земли»

Форма навигатора - это таблица, столбцы которой представлены заданиями, а строки - это направления работы. В ходе работы таблица заполняется и **дополняется активными ссылками на ресурсы сети Интернет.**

Все это позволяет разнообразить и обогатить материал для домашних заданий. Детям в дальнейшем не надо «бороздить» Интернет в поисках нужных сайтов, а учитель будет уверен, что информация, добытая учащимися, является научной и достоверной.

Принцип работы навигатора:

1. накопительная база;
2. способность применить ее при подготовке к уроку;
3. возможность повторить и закрепить новые знания;
4. использовать полученные знания и умения в практической деятельности.

Предмет	Тема раздела (урока)	Место нахождения	Краеведческий компонент	Источники информации
<p>Православная культура Смоленской земли</p>	<p>Монастыри Смоленщины</p>		<p>Знакомство со святынями родного края</p>	
	<p>Свято-Троицкий Герасимо-Болдинский монастырь</p>	<p>Смоленская область, Дорогобужский район, д. Болдино</p>	<p>1. История монастыря</p> <p>2. Государев мастер Федор Конь</p> <p>3. Петр Дмитриевич Барановский</p> <p>4. Свято-Троицкий Болдин монастырь и память о войне 1812 года</p> <p>5. Старая Смоленская дорога</p>	<p>azbyka.ru</p> <p>drevo-info.ru</p> <p>https://nasledie.admin-smolensk.ru/</p> <p>https://www.troitsa-oroshevo.ru/o-hrame</p> <p>https://starinarus.ru/rozmysly/fedor-kon.html</p> <p>http://www.mgorv.ru/index.php?go=News&in=view&id=6134</p> <p>https://www.vyazmaeparh.ru/</p> <p>https://nasledie.admin-smolensk.ru/i</p> <p>https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId= Фрагмент киноэпопеи "Война и мир" 1967г.</p> <p>https://smol-history.ru/</p>

Предмет	Тема раздела (урока)	Место нахождения	Краеведческий компонент	Источники информации
<p>Православная культура Смоленской земли</p>	<p>Монастыри Смоленщины</p>		<p>Знакомство со святынями родного края</p>	
	<p>Свято-Владимирский монастырь на истоке Днепра</p>	<p>Смоленская область, Сычёвский район, д. Дудкино</p>	<p>1. Становление монастыря</p> <p>2. Князь Владимир. Крещение Руси</p> <p>3. Исток Днепра – исток веры</p>	<p>http://sychevka.library67.ru/kraevedenie/istok-reki-dnepr/ https://www.vyazmaeparh.ru/deanery/monasteries.html https://www.vyazmanews.net/narod/4128-istoki-dnepra http://www.patriarchia.ru/dbtext/4206803.html https://www.pravmir.ru/kreshhenie-rusi-i-gosudarstv https://foma.ru/svyatoj-ravnoapostolnyij-knyaz-Vladimir https://mir-nig.com/read_192084- http://www.detstih.ru/blog/stihi pro-reku-dnepr https://tropki.ru/rossiya/smolenskaya-oblast/istok-dnepra</p>

Предмет	Тема раздела (урока)	Место нахождения	Краеведческий компонент	Источники информации
<p align="center">Православная культура Смоленской земли</p>	<p align="center">Православная культура современной Смоленщины</p>		<p align="center">Знакомство со святынями родного края</p>	
	<p align="center">Смоленская православная духовная семинария</p>	<p align="center">Смоленск, ул. Тимирязева, д. 5</p>	<p>1. История семинарии</p> <p>2. Знаменитые выпускники семинарии</p> <p align="center">Михаил Яковлевич Глухарев – архимандрит Макарий</p> <p>Служение в Вязьме</p> <p align="center">Фотогалерея</p> <p align="center">Видеокалендарь</p>	<p>https://drevo-info.ru/articles/13676010.html http://smolensk-seminaria.ru/</p> <p>https://drevo-info.ru/articles/21843.html https://nne.ru/saints/svyashhennomuchenik-makarij-gneushev</p> <p>https://rusk.ru/author.php?idau=14686 https://www.vyazmaeparh.ru/holy-saint.html/2018</p> <p>http://www.pecherskiy.nne.ru/text/other/makarij(gneushev)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q-OcJbZywtY</p>

Первые выводы:

- результативность на уроках - ученик работает активно и самостоятельно;
- применяется индивидуализация и дифференциация обучения;
- парные виды работы сочетаются с групповыми и индивидуальными;
- в центре технологии обучения – ученик;
- в основе учебной деятельности – сотрудничество;
- позиция ребенка в учебном процессе – активная;
- ученик мотивирован и способен к самообразованию.

Учитель выступает как организатор самостоятельной познавательной деятельности школьников и как консультант, конструирует учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

«Продукты» Навигатора»

Презентации в **PowerPoint**.

Папка «Вспомогательные материалы». (Видео-фото архив).

Участие в творческих конкурсах, конференциях, исследовательских проектах.

Навигатор носит интегрированный характер, может применяться не только на уроках православной культуры Смоленской земли, ОДНКНР, но и адаптироваться для других предметных областей.



**СВЯТОЙ
РАВНОАПОСТОЛЬНЫЙ
КНЯЗЬ ВЛАДИМИР**

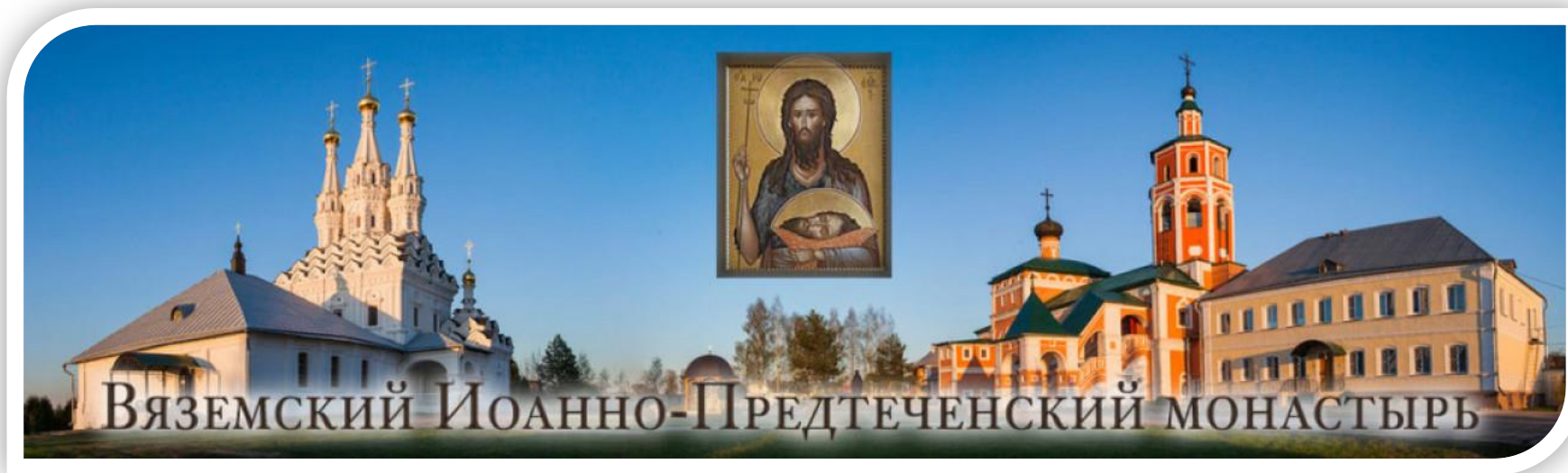


ПРЕЗЕНТАЦИИ

**Выполнил:
Верезубов Владимир,
8-а класс
МБОУ СОШ № 8 г. Вязьмы**

Вяземский Иоанно-Предтеченский монастырь

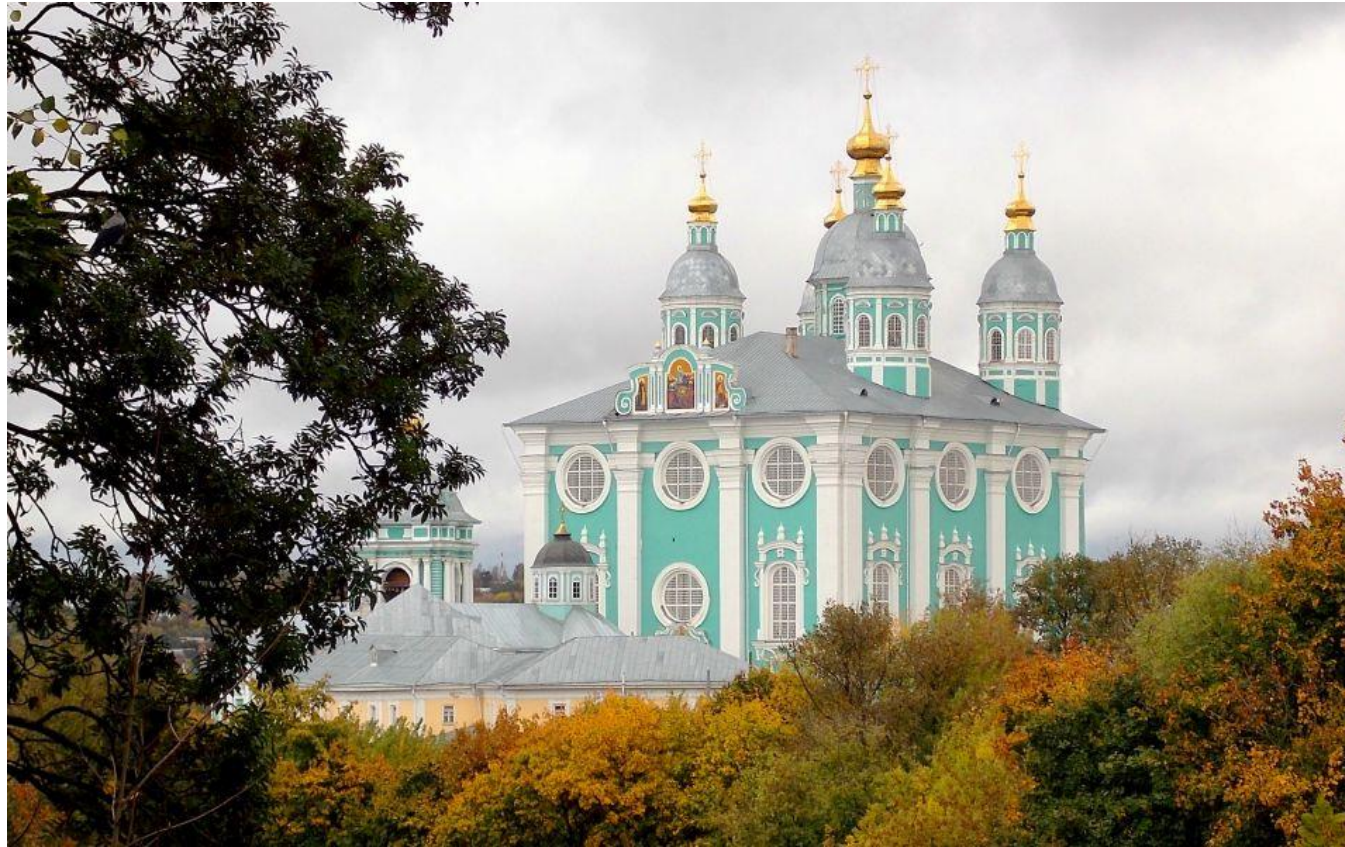
ПРЕЗЕНТАЦИИ



Выполнила: Карчевская Александра,
8-а класс МБОУ СОШ № 8 г. Вязьмы

СВЯТО-УСПЕНСКИЙ СОБОР

ПРЕЗЕНТАЦИИ



**Выполнила:
Подобедова Ксения,
8-б класс
МБОУ СОШ № 8 г. Вязьмы**



75 лет ПОБЕДЫ

**Всероссийский конкурс
«9 мая – день Великой Победы»**

Пашкова Анастасия. «Память сердца». 1 место

Спасибо.

**Пусть наступающий учебный год
будет для всех успешным!**