



Создание условий развития
самостоятельной и творческой личности
школьников средствами технологии ТРИЗ
на уроках ОДНКНР в 5-х классах

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
КАЛАШНИКОВА Л.В.

МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1 ИМ. Н.М. ПРЖЕВАЛЬСКОГО»

Смоленск 2021

Технология ТРИЗ

- ▶ умение решать проблемные задачи
- ▶ выделение закономерностей
- ▶ воспитание мировоззренческой установки
- ▶ самостоятельное генерирование новых знаний

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА/РАСКАДРОВКА

- ▶ деление текста на смысловые части
- ▶ зарисовка основных идей
- ▶ презентация диафильма
- ▶ выбор ключевых кадров
- ▶ выбор пословицы

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА/РАСКАДРОВКА

- ▶ ответы на вопросы
- ▶ перепутанная последовательность
- ▶ пропущенные кадры

Приём «ПОПС-формула»

- ▶ позиция – «Я согласен/не согласен с...»
- ▶ обоснование – «Потому что...»
- ▶ примеры – «Например, ...»
- ▶ следствие – «Таким образом...»

Прием «Лови ошибку»

- ▶ неизвестное количество ошибок
- ▶ работа в группе
- ▶ выступление спикера

Достоинства ТРИЗ

- ▶ гибкость реализации
- ▶ возможность групповой/парной работы
- ▶ работа с текстами разной направленности
- ▶ развитие творческих способностей

Спасибо за внимание!

