

Лист самооценки для определения уровня вовлеченности и участия в групповой работе:

В ходе урока (группового мероприятия) Я ...	Всегда	Иногда	Никогда
Предлагал новые идеи и направления			
Определял цели, ставил задачи			
Ждал помощи от участников группы			
Принимал участие в совместной работе			
Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения			
Помогал группе в выборе правильных решений			
Анализировал, обобщал точки зрения, делал выводы			
Находил и исправлял ошибки			
Оказывал помощь, откликался на работу других			
Преодолевал трудности, добивался достижения результата			
Осознавал ответственность за общее дело			
Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения			

Лист самооценки урока

Вариант 1

<p>Тема урока (внеклассного мероприятия) _____</p> <p>1. На уроке мне больше всего понравилось... _____</p> <p>2. На уроке мне не понравилось... _____</p> <p>3. Из урока мне запомнилось... _____</p> <p>4. Мне захотелось узнать больше о... _____</p>

Вариант 2

<p>Тема урока (внеклассного мероприятия) _____</p> <p>1. Я хочу узнать _____</p>

2. Мне надо научиться _____
3. На уроке мне запомнилось _____
4. Мне захотелось узнать больше о _____

Вариант 3

Дата _____		
Тема урока (внеклассного мероприятия) _____		
Критерии:	Оценка ученика	Оценка учителя
• активная работа на уроке — 1 балл		
• выполнение домашнего задания — 2 балла		
• активное участие в групповой работе — 2 балла		
• выполнение творческого задания — 3 балла		
• выполнение дополнительного задания — 3 балла		
• составление проекта — 4 балла		
Всего баллов		

Листы самооценки на экскурсии, встрече с представителями религиозных традиции

Критерии оценки	Ответы учащегося
<i>Я работал в группе с ...</i>	
<i>Главные задачи экскурсии...</i>	
<i>Я увидел...</i>	
<i>Я услышал...</i>	
<i>Я узнал ...</i>	
<i>Меня удивило, что...</i>	
<i>Мне нужно больше узнать о ...</i>	
<i>Мои вопросы...</i>	

Дневник самонаблюдений

Что делал?	Как изменился?	Над чем буду работать?