



Соловьёва Фаина Евгеньевна,  
начальник центра воспитания  
и духовно-нравственного просвещения

Всероссийский конкурса в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет  
**«За нравственный подвиг учителя»: проблемы  
и перспективы**

# **Документы, определяющие государственную национальную политику Российской Федерации в области культуры и образования**

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

**Всероссийский конкурса в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»**

**Задачи**

- Обобщение имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи в образовательных учреждениях всех типов.
- Отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного воспитания и обучения.
- Содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный, трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

# Номинации конкурса

- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
- Лучший образовательный издательский проект года.

# **Победители II (межрегионального) этапа Всероссийского конкурса.**

*Образовательные чтения Центрального федерального округа в г. Калуге*



**Додонова Татьяна Николаевна,  
Рудакова Нина Дмитриевна,  
Демьянова Елена Петровна**

*Смоленское областное государственное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей «Ярцевская  
общеобразовательная школа-интернат»*

*Номинация «За организацию духовно-  
нравственного воспитания в рамках  
образовательного учреждения»»*

**Проект «От сердца к сердцу»**

# Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Кострома



## Хохлова Мери Стефановна

Диплом Гран-при второго межрегионального этапа Конкурса

"За нравственный подвиг учителя" в Центральном федеральном округе, за издательский проект "Православный календарь "О подвиге христианского милосердия".

## Боедова Анна Викторовна

Диплом победителя **за первое место** в номинации "Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи" второго межрегионального этапа Конкурса "За нравственный подвиг учителя" в Центральном федеральном округе, за разработку "Школьного читательского клуба Листайл".

# Победители регионального этапа конкурса 2025

**Максимычева Анастасия Сергеевна**, воспитатель

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аистёнок» Смоленской области

**Педагогический проект по духовно - нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Протяни руку помощи»**

Коллектив авторов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33» города Смоленска:

**Кирилова Анна Сергеевна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

**Басакова Кристина Федоровна**, учитель истории и обществознания.

**Настольная историко-православная игра «Мой Смоленск»**

Коллектив авторов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя школа № 1 г. Сычевки Смоленской области:

**Станкевич Евгения Витальевна**, педагог-психолог;

**Макарова Татьяна Алексеевна**, учитель начальных классов.

**Эффективные формы работы по применению краеведческого материала на уроках ОРКСЭ**

**Корбанкова Альбина Валерьевна**, заместитель директора по воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 города Рудня» Смоленской области

**«Мы едины, мы – Россия!»**



«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»  
В ЦЕНТРАЛЬНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ  
В 2025 ГОДУ



Победитель конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Центральном федеральном округе в 2025 году в номинации  
**«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»**  
**Наталья Валерьевна Иванова,**  
заместитель директора по воспитательной работе МБОУ  
«Алексинская средняя школа имени К. И. Ракутина»  
(с. Алексино, Дорогобужский район,  
Смоленская область).

# Проблемы

- Недостаточное владение участниками конкурса методиками, способствующими духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- Неосведомленность области о существующих в регионе эффективных форм работы педагогической общественности в области духовно-нравственного становления личности.
- Отсутствие систематичности в работе, содействующей трансляции накопленного опыта в области духовно-нравственного становления личности.
- Невысокая степень интеграции усилий Русской Православной Церкви, государственных, общественных, профессиональных организаций и других социальных институтов в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

# Пути решения проблем

► Интеграция усилий Русской Православной Церкви, государственных, общественных, профессиональных организаций и других социальных институтов в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

► Стимулирование работы администрации образовательных организаций с участниками конкурса.

► Содействие деятельности общественно-профессиональных объединений по разработке и обсуждению стратегических проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания.

► Укрепление мотивации педагогов – потенциальных участников конкурса.

► Выявление информационно-методических потребностей участников конкурса и удовлетворение запросов потенциальных его участников.

► Стимулирование профессионального педагогического поиска новых методов и приёмов работы, содействующих повышению эффективности духовно-нравственного воспитания, совершенствованию методического мастерства работников образовательных организаций (СПО, НПО, вузы).

► Системная работа, содействующая трансляции накопленного опыта в области духовно-нравственного образования и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи на всех социально значимых площадках.

# Пути решения проблем

- Популяризация существующих в регионе эффективных форм работы педагогической общественности в области духовно-нравственного становления личности.
- Формирование всероссийского банка лучших конкурсных работ и актуальной информации, необходимой участникам конкурса.
- Работа в сфере создания методик, программ, концепций, рекомендаций, способствующих духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- Включение новых номинаций, отвечающих запросам педагогического сообщества и разработка критериальной базы.
- Усиление внимания в критериальной базе конкурса к нормативно-правовому аспекту конкурсной работы.
- Разработка рекомендаций, направленных на повышение уровня методологических знаний, необходимых для трансляции педагогического опыта.
- Организация методического сопровождения педагогов учёными-специалистами в области педагогики, психологии, методики.

# ПЕРСПЕКТИВЫ

## Методические рекомендации



**Методические рекомендации адресованы**

❖ **участникам Конкурса**

*развёрнутые и конкретные рекомендации будут эффективны в вопросах **повышения уровня** предоставляемых конкурсных материалов;*

❖ **членам экспертной группы**

*конкретность рекомендаций обеспечивает **точность оценки**, а расширение списка критериев позволяет эффективнее выстраивать **рейтинговую градацию** конкурсных работ.*

# Номинации конкурса

- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
- Лучший образовательный издательский проект года.

## НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



**Полнота и целостность пояснительной записи предполагает проработанность материала в вопросах:**

- ❖ Актуальности, выраженной в соответствии государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентации на реализацию концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- ❖ Новизны концепции и идеи;
- ❖ Адресности программы (полной характеристики категории обучающихся по программе);
- ❖ Целей и задач воспитательных мероприятий;
- ❖ Планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных);
- ❖ Методов воспитательных мероприятий;
- ❖ Принципов, положенных в основу программы воспитательных мероприятий.

## НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



**Качество проработанности структурных элементов воспитательных мероприятий предполагает наличие:**

- ❖ Описания **структурных элементов** различных мероприятий;
- ❖ Разработанных **планов** воспитательных мероприятий;
- ❖ Описания **деятельности участников** воспитательных мероприятий и культурно-досуговых программ, ориентированных на духовно-нравственное воспитание.

**Результативность воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности определяется:**

- ❖ Наличием **критериев оценивания** воспитательных мероприятий;
- ❖ Наличием **схемы анализа** мероприятий духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности.

## НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



**Технологии реализации воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности должны предусматривать:**

- ❖ Широкое использование различных видов воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- ❖ Использование инновационных приемов воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности.

**Полнота и актуальность информационного обеспечения воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности должна включать:**

- ❖ Список литературы для разных участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей;
- ❖ Ссылки на классические психолого-педагогические издания по теме (проблеме) и актуальную научно-методическую литературу последних 5 лет.

## НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- ❖ Наличие экспертных заключений о качестве культурно-досуговой программы как составной части воспитательных мероприятий предполагает, что программа культурно-досуговой деятельности прошла экспертизу на уровне образовательной организации, а также на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- ❖ Работа имеет положительные рецензии от отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и ведущих специалистов в области педагогики и психологии.

**Правильно оформленная программа характеризуется:**

- ❖ Отсутствием ошибок и опечаток;
- ❖ Корректным и грамотным использованием профессиональной терминологии;
- ❖ Корректным оформлением ссылок на цитируемые фрагменты текстов, документы;
- ❖ Единым стилем оформления.



НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



**Полнота и целостность пояснительной записи**  
**предполагает проработанность материала в вопросах:**

- ❖ Актуальности, выраженной в соответствии государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентации на реализацию концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- ❖ Новизны концепции и идеи;
- ❖ Адресности программы (полной характеристики категории обучающихся по программе);
- ❖ Целей и задач воспитательных мероприятий;
- ❖ Условий реализации программы и планируемых результатов;
- ❖ Направленности общеобразовательной обще развивающей программы;
- ❖ Уровня освоения (общекультурный, базовый или углубленный).

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



**Качество проработанности структурных  
элементов программы характеризуется:**

- ❖ Наличием **учебного плана** по общеобразовательной общеразвивающей программе для каждого года обучения (перечень разделов или тем, количество часов по году обучения, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические, формы аттестации или контроля);
- ❖ Наличием **календарного учебного графика** (даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий);
- ❖ Соответствием рабочей программы **локальным актам** образовательной организации и включением необходимых структурных элементов.

**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**



**Обоснованность форм контроля и наличие  
соответствующих оценочных материалов характеризуется:**

- ❖ Полнотой критериального аппарата;
- ❖ Наличием оценочных материалов.

**Технологии реализации программы предполагают, что:**

- ❖ Программа предусматривает широкое использование традиционных приемов, методов и технологий;
- ❖ Программа предусматривает использование инновационных приемов.

**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**



- ❖ Наличие экспертных заключений о качестве программы предполагает, что она прошла экспертизу на уровне образовательной организации, а также на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- ❖ Работа имеет положительные рецензии от отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и ведущих специалистов в области педагогики и психологии.

**Полнота и актуальность информационного  
обеспечения программы определяется включением:**

- ❖ Списка литературы для разных участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей;
- ❖ Ссылок на классические психолого-педагогические издания по теме (проблеме) и актуальную научно-методическую литературу последних 5 лет.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



**Правильно оформленная программа  
характеризуется:**

- ❖ Отсутствием ошибок и опечаток;
- ❖ Корректным и грамотным использованием профессиональной терминологии;
- ❖ Корректным оформлением ссылок на цитируемые фрагменты текстов, документы;
- ❖ Единым стилем оформления.



**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”  
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ  
КОМПОНЕНТОМ)»**



**Актуальная методическая разработка должна быть направлена на обновление  
процесса духовно-нравственного воспитания с учетом  
национальных целей и приоритетных задач в сфере образования,  
решение социально значимых проблем**

**Ценностные основы и целевые установки определяются:**

- ❖ Соответствием задач и планируемых результатов методической разработки **заявленной цели**;
- ❖ Расширением общих представлений и углублением у обучающихся **знаний о духовно-нравственных ценностях**;
- ❖ Приобретением обучающимися **опыта социальной деятельности с опорой на конкретные духовно-нравственные ценности**.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”  
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ  
КОМПОНЕНТОМ)»



**Адресность определяется:**

- ❖ Соответствием содержания, форм, методов и приемов реализации разработки интересам обучающихся;
- ❖ Использованием воспитательных возможностей различных видов деятельности;
- ❖ Использованием заданий, предоставляющих возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.

**Инновационность определяется:**

- ❖ Оригинальным подходом к раскрытию темы;
- ❖ Использованием инновационных технологий, новых методических приемов, форм организации деятельности обучающихся.

**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”  
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ  
КОМПОНЕНТОМ)»**



**Ресурсная обеспеченность характеризуется:**

- ❖ Широким спектром возможностей современных информационных ресурсов для подготовки и проведения мероприятий (включая собственные разработки);
- ❖ Использованием ресурсов внешней образовательной и культурной среды для достижения целей мероприятий;
- ❖ Привлечением родителей (законных представителей) и членов семей обучающихся к подготовке и проведению мероприятий.

**Практическая и теоретическая значимость определяется  
включением в работу:**

- ❖ Методических оснований разработки, которые могут быть адаптированы и использованы другими педагогами;
- ❖ Рекомендаций по использованию методических разработок, имеющих практическую ориентацию и изложенных развернуто и конкретно.

**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”  
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ  
КОМПОНЕНТОМ)»**



**Правильно оформленная программа характеризуется:**

- ❖ Отсутствием ошибок и опечаток;
- ❖ Корректным и грамотным использованием профессиональной терминологии;
- ❖ Корректным оформлением ссылок на цитируемые фрагменты текстов, документы;
- ❖ Единым стилем оформления.

**Рецензирование конкурсного материала предполагает  
наличие положительных рецензий от отделов  
религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви  
и ведущих специалистов в области педагогики и психологии.**

## НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



### Актуальность определяется:

- ❖ Соответствием печатного издания требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию примерных основных образовательных программ;
- ❖ Соответствием печатного издания предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области;
- ❖ Соответствием Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям.

### Качество изложения печатного материала характеризуется:

- ❖ Изложение материалов печатного издания с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся;
- ❖ Структурированность, логичность и последовательность содержания печатного издания в изложении предметного материала.

## НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



**Качество дидактического аппарата  
печатного издания определяется:**

- ❖ Реализацией **системно-деятельностного подхода** в обучении предмету, развитием **мотивации** к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся;
- ❖ Обеспечением овладения обучающимися **приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему**;
- ❖ Формированием **навыков самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности**.

**Уровень редакционной подготовки издания определяется соответствием:**

- ❖ Требованиям ГОСТ Р 7.0.60-2020 **Издания. Основные виды. Термины и определения**;
- ❖ Требованиям ГОСТ Р 7.0.4-2020 **Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления**.

## НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



### **Полнота и актуальность информационного обеспечения печатного издания характеризуется:**

- ❖ Соответствием иллюстративного материала, содержащегося в печатном издании, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности;
- ❖ Наличием в тексте печатного издания **ссылок на дополнительные источники информации** по предмету, ориентирующих обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации.

### **Правильное оформление издания характеризуется:**

- ❖ Соответствием текста печатного издания **нормам речи и правилам речевого этикета**;
- ❖ **Отсутствием** в печатном издании **ошибок** (в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток).

## НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



**Рецензирование и экспертиза предполагает:**

- ❖ Наличие положительных экспертных заключений о качестве печатного издания;
- ❖ Наличие положительной рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;
- ❖ Наличие положительной рецензии от ведущих специалистов в области педагогики и психологии.



# **Василий Александрович Сухомлинский,**

выдающийся советский педагог-новатор, писатель,  
автор 36 книг и свыше 600 статей,  
посвящённых воспитанию и обучению молодёжи

*«Все дело в одной, в очень важной  
закономерности нравственного воспитания.*

*Если человека учат добру - учат умело, умно,  
настойчиво, требовательно, в результате  
будет добро.*

*Учат злу (очень редко, но бывает и так),  
в результате будет зло.*

*Не учат ни добру, ни злу – все равно будет зло,  
потому что и человеком его надо сделать».*





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

*Соловьёва Фаина Евгеньевна,  
начальник центра воспитания и  
духовно-нравственного просвещения*