



Соловьёва Фаина Евгеньевна,
начальник центра воспитания
и духовно-нравственного просвещения

Всероссийский конкурса в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»: проблемы
и перспективы

Документы, определяющие государственную национальную политику Российской Федерации в области культуры и образования

- ▶ Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666)
- ▶ Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»
- ▶ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»
- ▶ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Всероссийский конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

■ Задачи

- ☐ ▶ Обобщение имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи в образовательных учреждениях всех типов.
- ☐ ▶ Отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного воспитания и обучения.
- ☐ ▶ Содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный, трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Номинации конкурса

- ☐ ▶ За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
- ☐ ▶ Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- ☐ ▶ Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
- ☐ ▶ Лучший образовательный издательский проект года.

Победители II (межрегионального) этапа Всероссийского конкурса.

Образовательные чтения Центрального федерального округа в г. Калуге



**Додонова Татьяна Николаевна,
Рудакова Нина Дмитриевна,
Демьянова Елена Петровна**

*Смоленское областное государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей «Ярцевская
общеобразовательная школа-интернат»*

*Номинация «За организацию духовно-
нравственного воспитания в рамках
образовательного учреждения»»*

Проект «От сердца к сердцу»

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Кострома



Хохлова Мери Стефановна

Диплом **Гран-при** второго межрегионального этапа Конкурса

"За нравственный подвиг учителя" в Центральном федеральном округе, за издательский проект "Православный календарь "О подвиге христианского милосердия".

Боедова Анна Викторовна

Диплом победителя **за первое место** в номинации "Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи" второго межрегионального этапа Конкурса "За нравственный подвиг учителя" в Центральном федеральном округе, за разработку "Школьного читательского клуба Листайл".

Победители регионального этапа конкурса 2025

Максимычева Анастасия Сергеевна, воспитатель

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аистёнок» Смоленской области

Педагогический проект по духовно - нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Протяни руку помощи»

Коллектив авторов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33» города Смоленска:

Кирилова Анна Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Басакова Кристина Федоровна, учитель истории и обществознания.

Настольная историко-православная игра «Мой Смоленск»

Коллектив авторов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя школа № 1 г. Сычевки Смоленской области:

Станкевич Евгения Витальевна, педагог-психолог;

Макарова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов.

Эффективные формы работы по применению краеведческого материала на уроках ОРКСЭ

Корбанкова Альбина Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 города Рудня» Смоленской области
«Мы едины, мы – Россия!»



«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»
В ЦЕНТРАЛЬНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ
В 2025 ГОДУ



- Победитель конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Центральном федеральном округе в 2025 году в номинации **«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»**
- **Наталья Валерьевна Иванова**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Алексинская средняя школа имени К. И. Ракутина»
- (с. Алексино, Дорогобужский район, Смоленская область).

Проблемы

- ▶ Недостаточное владение участниками конкурса методиками, способствующими духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- ▶ Неосведомленность области о существующих в регионе эффективных форм работы педагогической общественности в области духовно-нравственного становления личности.
- ▶ Отсутствие систематичности в работе, содействующей трансляции накопленного опыта в области духовно-нравственного становления личности.
- ▶ Невысокая степень интеграции усилий Русской Православной Церкви, государственных, общественных, профессиональных организаций и других социальных институтов в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Пути решения проблем

▶ Интеграция усилий Русской Православной Церкви, государственных, общественных, профессиональных организаций и других социальных институтов в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

▶ Стимулирование работы администрации образовательных организаций с участниками конкурса.

▶ Содействие деятельности общественно-профессиональных объединений по разработке и обсуждению стратегических проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания.

▶ Укрепление мотивации педагогов — потенциальных участников конкурса.

▶ Выявление информационно-методических потребностей участников конкурса и удовлетворение запросов потенциальных его участников.

▶ Стимулирование профессионального педагогического поиска новых методов и приёмов работы, содействующих повышению эффективности духовно-нравственного воспитания, совершенствованию методического мастерства работников образовательных организаций (СПО, НПО, вузы).

▶ Системная работа, содействующая трансляции накопленного опыта в области духовно-нравственного образования и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи на всех социально значимых площадках.

Пути решения проблем

- **▶** Популяризация существующих в регионе эффективных форм работы педагогической общественности в области духовно-нравственного становления личности.
- **▶** Формирование всероссийского банка лучших конкурсных работ и актуальной информации, необходимой участникам конкурса.
- **▶** Работа в сфере создания методик, программ, концепций, рекомендаций, способствующих духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- **▶** Включение новых номинаций, отвечающих запросам педагогического сообщества и разработка критериальной базы.
- **▶** Усиление внимания в критериальной базе конкурса к нормативно- правовому аспекту конкурсной работы.
- **▶** Разработка рекомендаций, направленных на повышение уровня методологических знаний, необходимых для трансляции педагогического опыта.
- **▶** Организация методического сопровождения педагогов учёными-специалистами в области педагогики, психологии, методики.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Методические рекомендации

Методические рекомендации адресованы

❖ участникам **Конкурса**

*развёрнутые и конкретные рекомендации будут эффективны в вопросах **повышения уровня** предоставляемых конкурсных материалов;*

❖ членам **экспертной группы**

*конкретность рекомендаций обеспечивает **точность оценки**, а расширение списка критериев позволяет эффективнее **выстраивать рейтинговую градацию** конкурсных работ.*



Номинации конкурса

- ☐ ▶ За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
- ☐ ▶ Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- ☐ ▶ Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
- ☐ ▶ Лучший образовательный издательский проект года.

НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



Полнота и целостность **пояснительной записки предполагает проработанность материала в вопросах:**

- ❖ Актуальности, выраженной в **соответствии государственной политике** в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентации на реализацию концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- ❖ Новизны концепции и идеи;
- ❖ Адресности программы (полной **характеристики категории обучающихся** по программе);
- ❖ Целей и задач воспитательных мероприятий;
- ❖ Планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных);
- ❖ Методов воспитательных мероприятий;
- ❖ Принципов, положенных в основу программы воспитательных мероприятий.

НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



Качество проработанности структурных элементов воспитательных мероприятий предполагает наличие:

- ❖ Описания **структурных элементов** различных мероприятий;
- ❖ Разработанных **планов** воспитательных мероприятий;
- ❖ Описания **деятельности участников** воспитательных мероприятий и культурно-досуговых программ, ориентированных на духовно-нравственное воспитание.

Результативность воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности определяется:

- ❖ Наличием **критериев оценивания** воспитательных мероприятий;
- ❖ Наличием **схемы анализа мероприятий** духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности.

НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



**Технологии реализации
воспитательных мероприятий духовно-нравственной
направленности и культурно-досуговой деятельности
должны предусматривать:**

- ❖ Широкое **использование различных видов** воспитательной и культурно-досуговой **деятельности**;
- ❖ Использование **инновационных приемов** воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности и культурно-досуговой деятельности.

Полнота и актуальность информационного обеспечения воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности должна включать:

- ❖ Список **литературы для разных участников** образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей;
- ❖ Ссылки на **классические психолого-педагогические издания** по теме (проблеме) и **актуальную научно-методическую литературу** последних 5 лет.

НОМИНАЦИЯ «ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



- ❖ Наличие экспертных заключений о качестве культурно-досуговой программы как составной части воспитательных мероприятий предполагает, что программа культурно-досуговой деятельности **прошла экспертизу на уровне образовательной организации**, а также на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- ❖ Работа имеет **положительные рецензии** от отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и ведущих специалистов в области педагогики и психологии.

Правильно оформленная программа характеризуется:

- ❖ **Отсутствием ошибок** и опечаток;
- ❖ Корректным и грамотным использованием профессиональной терминологии;
- ❖ Корректным **оформлением ссылок** на цитируемые фрагменты текстов, документы;
- ❖ Единым **стилем** оформления.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



Полнота и целостность **пояснительной записки
предполагает проработанность материала в вопросах:**

- ❖ Актуальности, выраженной в соответствии государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентации на реализацию концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- ❖ Новизны концепции и идеи;
- ❖ Адресности программы (полной характеристики категории обучающихся по программе);
- ❖ Целей и задач воспитательных мероприятий;
- ❖ Условий реализации программы и планируемых результатов;
- ❖ Направленности общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ❖ Уровня освоения (общекультурный, базовый или углубленный).

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



Качество проработанности структурных элементов программы характеризуется:

- ❖ Наличием **учебного плана** по общеобразовательной общеразвивающей программе для каждого года обучения (перечень разделов или тем, количество часов по году обучения, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические, формы аттестации или контроля);
- ❖ Наличием **календарного учебного графика** (даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий);
- ❖ Соответствием рабочей программы **локальным актам** образовательной организации и включением необходимых структурных элементов.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



**Обоснованность форм контроля и наличие
соответствующих оценочных материалов характеризуется:**

- ❖ Полнотой **критериального аппарата**;
- ❖ Наличием **оценочных материалов**.

Технологии реализации программы предполагают, что:

- ❖ Программа предусматривает широкое использование **традиционных** приемов, методов и технологий;
- ❖ Программа предусматривает использование **инновационных** приемов.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



- ❖ Наличие экспертных заключений о качестве программы предполагает, что она **прошла экспертизу на уровне образовательной организации**, а также на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- ❖ Работа имеет **положительные рецензии** от отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и ведущих специалистов в области педагогики и психологии.

Полнота и актуальность информационного обеспечения программы определяется включением:

- ❖ Списка **литературы для разных участников** образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей;
- ❖ Ссылок на **классические психолого-педагогические издания** по теме (проблеме) и **актуальную научно-методическую литературу** последних 5 лет.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



Правильно оформленная программа характеризуется:

- ❖ **Отсутствием ошибок и опечаток;**
- ❖ **Корректным и грамотным использованием профессиональной терминологии;**
- ❖ **Корректным оформлением ссылок на цитируемые фрагменты текстов, документы;**
- ❖ **Единым стилем оформления.**



НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ
КОМПОНЕНТОМ)»



**Актуальная методическая разработка должна быть направлена на обновление
процесса духовно-нравственного воспитания с учетом
национальных целей и приоритетных задач в сфере образования,
решение социально значимых проблем**

Ценностные основы и целевые установки определяются:

- ❖ Соответствием задач и планируемых результатов методической разработки **заявленной цели**;
- ❖ Расширением общих представлений и углублением у обучающихся **знаний о духовно-нравственных ценностях**;
- ❖ Приобретением обучающимися **опыта социальной деятельности** с опорой на конкретные духовно-нравственные ценности.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ
КОМПОНЕНТОМ)»



Адресность определяется:

- ❖ Соответствием содержания, форм, методов и приемов реализации разработки **интересам обучающихся;**
- ❖ Использованием **воспитательных возможностей** различных видов деятельности;
- ❖ Использованием заданий, предоставляющих возможности для **проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.**

Инновационность определяется:

- ❖ **Оригинальным подходом** к раскрытию темы;
- ❖ Использованием **инновационных технологий,** новых методических приемов, форм организации деятельности обучающихся.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ
КОМПОНЕНТОМ)»



Ресурсная обеспеченность характеризуется:

- ❖ Широким спектром возможностей **современных информационных ресурсов** для подготовки и проведения мероприятий (включая собственные разработки);
- ❖ Использованием **ресурсов внешней образовательной и культурной среды** для достижения целей мероприятий;
- ❖ **Привлечением родителей** (законных представителей) и членов семей обучающихся к подготовке и проведению мероприятий.

**Практическая и теоретическая значимость определяется
включением в работу:**

- ❖ Методических оснований разработки, которые могут быть **адаптированы и использованы** другими педагогами;
- ❖ Рекомендаций по использованию методических разработок, имеющих **практическую ориентацию** и изложенных **развернуто и конкретно**.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ “ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ”, “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”, “ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ”
(ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМ
КОМПОНЕНТОМ)»



Правильно оформленная программа характеризуется:

- ❖ **Отсутствием ошибок** и опечаток;
- ❖ **Корректным и грамотным использованием профессиональной терминологии;**
- ❖ **Корректным оформлением ссылок** на цитируемые фрагменты текстов, документы;
- ❖ **Единым стилем** оформления.

**Рецензирование конкурсного материала предполагает
наличие **положительных рецензий** от отделов
религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
и ведущих специалистов в области педагогики и психологии.**

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



Актуальность определяется:

- ❖ Соответствием печатного издания требованиям федерального государственного **образовательного стандарта** по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, **содержанию примерных основных образовательных программ**;
- ❖ Соответствием печатного издания **предметной концепции** соответствующего учебного предмета или предметной области;
- ❖ Соответствием Православному христианскому **вероучению**, историческим и культурным **традициям**.

Качество изложения печатного материала характеризуется:

- ❖ Изложение материалов печатного издания с учетом **возрастных особенностей** психофизиологического развития обучающихся;
- ❖ **Структурированность, логичность и последовательность** содержания печатного издания в изложении предметного материала.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



Качество дидактического аппарата печатного издания определяется:

- ❖ Реализацией **системно-деятельностного подхода** в обучении предмету, развитием **мотивации** к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся;
- ❖ Обеспечением овладения обучающимися **приемами отбора, анализа, синтеза** информации на определенную тему;
- ❖ Формированием навыков **самостоятельной** учебной деятельности, **применения** полученных знаний **в практической** деятельности.

Уровень редакционной подготовки издания определяется соответствием:

- ❖ Требованиям ГОСТ Р 7.0.60-2020 Издания. Основные виды. Термины и определения;
- ❖ Требованиям ГОСТ Р 7.0.4-2020 Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



Полнота и актуальность информационного обеспечения печатного издания характеризуется:

- ❖ Соответствием иллюстративного материала, содержащегося в печатном издании, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности;
- ❖ Наличием в тексте печатного издания **ссылок на дополнительные источники** информации по предмету, ориентирующих обучающихся использовать **достоверные и актуальные** источники информации.

Правильное оформление издания характеризуется:

- ❖ Соответствием текста печатного издания **нормам речи и правилам речевого этикета**;
- ❖ **Отсутствием** в печатном издании **ошибок** (в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток).

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ГОДА»



Рецензирование и экспертиза предполагает:

- ❖ **Наличие положительных экспертных заключений о качестве печатного издания;**
- ❖ **Наличие положительной рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;**
- ❖ **Наличие положительной рецензии от ведущих специалистов в области педагогики и психологии.**



Василий Александрович Сухомлинский,

выдающийся советский педагог-новатор, писатель,
автор 36 книг и свыше 600 статей,
посвящённых воспитанию и обучению молодёжи

*«Все дело в одной, в очень важной
закономерности нравственного воспитания.*

*Если человека учат добру - учат умело, умно,
настойчиво, требовательно, в результате
будет добро.*

*Учат злу (очень редко, но бывает и так),
в результате будет зло.*

*Не учат ни добру, ни злу – все равно будет зло,
потому что и человеком его надо сделать».*





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Соловьёва Фаина Евгеньевна,
начальник центра воспитания и
духовно-нравственного просвещения