

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)

ПРИКАЗ

23.12.2019

№ 212-осн/д

О внесении изменений

С целью выявления и распространения лучших образцов педагогической деятельности на основе общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок с последующим размещением в Региональном банке педагогического опыта, в связи с вводом в эксплуатацию электронного сервиса общественно-профессиональной экспертизы Регионального учебно-методического объединения по общему образованию Смоленской области на платформе «67РЕГИОН»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Считать утратившим силу приказ ГАУ ДПО СОИРО от 05.04.2017 № 65-осн/д «О формировании Регионального банка педагогического опыта работников образования Смоленской области».

2. Утвердить Положение о проведении общественно-профессиональной экспертизы Региональным учебно-методическим объединением по общему образованию Смоленской области (далее РУМО) авторских педагогических разработок (Приложение № 1).

3. Утвердить список экспертов общественно-профессиональной экспертизы РУМО в новой редакции (Приложение № 2).

4. Начать формирование Регионального банка педагогического опыта работников образования Смоленской области на новой электронной платформе с 9 января 2020 года.

5. Проведение технической экспертизы образовательных продуктов педагогов возложить на методистов организационно-методического отдела (Петрова Н.А., Сазоненкова С.Н., Безякина А.Н., Ходакова О.А.) и методистов центра экспертизы (Степанов А.И., Кулаженкова Н.А.).

6. Назначить ответственными за проведение содержательной общественно-профессиональной экспертизы руководителей ОМО.

7. Обеспечить функционирование модуля «Региональный Банк педагогического опыта» в системе «67РЕГИОН» начальнику отдела программного обеспечения образовательных проектов (Кисельман М.В.).

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Марчевскую Т.Н., заведующего организационно-методическим отделом.

Ректор

О.С. Кольцова

Приложение №1
к приказу ГАУ ДПО СОИРО
от 23.12.2019 № 212-осн/д

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении общественно-профессиональной экспертизы Региональным учебно-методическим объединением по общему образованию Смоленской области авторских педагогических разработок

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Регионального учебно-методического объединения по общему образованию Смоленской области (далее - РУМО) при проведении экспертизы авторских педагогических разработок, представляемых для оценки их качества и возможности размещения в Региональном банке педагогического опыта.

1.2. Общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок представляет собой одно из направлений деятельности областных методических объединений педагогов Смоленской области и организуется экспертной комиссией РУМО.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами РУМО по общему образованию Смоленской области.

1.4. Основные принципы общественно-профессиональной экспертизы:

- общественно-профессиональный характер экспертизы;
- добровольность;
- объективность;
- комплексность мнений;
- практикоориентированность;
- широкая гласность результатов.

2. Цели и задачи общественно-профессиональной экспертизы

2.1. Целью проведения общественно-профессиональной экспертизы является выявление лучших образцов педагогической деятельности на основе общественно-профессионального обсуждения и оценивания авторских педагогических разработок, с последующим размещением в Региональном банке педагогического опыта, а также расширения диапазона профессионального общения педагогов конкретного методического объединения с использованием возможностей сетевого взаимодействия.

2.2. Задачи общественно-профессиональной экспертизы:

1. Выявление, систематизация и распространение лучшего опыта педагогов по основным направлениям деятельности областных методических объединений педагогов.

2. Популяризация эффективных методик и практик воспитания и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и др.

3. Порядок и сроки проведения общественно-профессиональной экспертизы

3.1. Общественно-профессиональную экспертизу проводят экспертные комиссии РУМО в составе 3 экспертов.

3.2. Экспертом авторских педагогических разработок является педагогический работник, непосредственно осуществляющий оценку педагогических разработок, организационно не связанный с автором разработки, то есть не работающий с автором в одном образовательном учреждении.

Список экспертов РУМО формируется из числа членов ОМО: сотрудников СОИРО, преподавателей СмолГУ, членов бюро ОМО, педагогов, активно и плодотворно участвующих в работе РУМО.

Педагог, выступающий в роли эксперта, должен иметь первую или высшую квалификационную категорию.

Копия соответствует оригиналу

3.3. Руководитель ОМО является руководителем экспертной комиссии и назначает экспертов для проведения экспертизы авторской педагогической разработки.

3.4. Эффективность работы учителя в качестве общественного эксперта может быть учтена при распределении стимулирующих выплат, прохождении аттестации, участии в профессиональных конкурсах и др.

3.5. Экспертиза материалов проводится ежегодно в период с 01 сентября по 31 мая.

3.6. Процедура экспертизы и размещения материалов доступна для зарегистрированных пользователей системы «67РЕГИОН».

3.7. К экспертизе принимаются авторские педагогические разработки (разработки уроков, внеурочных занятий, рабочие программы учебных курсов, кружков, разработки мастер-классов и т.п.), соответствующие требованиям к оформлению (Приложение 1.1).

3.8. Автор (или ответственное лицо из группы авторов) педагогической разработки самостоятельно загружает материал, используя вкладку «Общественно-профессиональная экспертиза» через личный кабинет в системе «67РЕГИОН», следуя инструкции, расположенной на той же странице.

3.9. В течение 10 дней проводится техническая проверка материала на корректность и соответствие данному Положению, затем автору поступает заключение о результатах технической экспертизы.

3.10. Техническая экспертиза проводится методистами организационно-методического отдела и центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО.

3.11. Материалы, успешно прошедшие техническую экспертизу в течение 30 дней со дня получения заключения технической экспертизы авторской разработки, поступают на содержательную общественно-профессиональную экспертизу.

3.12. Материалы, не прошедшие техническую экспертизу по техническим требованиям, могут быть исправлены и загружены автором под тем же именем в том же учебном году не более 1 раза.

3.13. Содержательная общественно-профессиональная экспертиза авторской разработки проводится в соответствии с критериями (Приложение 1.2).

3.14. Экспертиза в целом считается пройденной положительно в случае, если среднее количество баллов экспертных заключений составляет 60 % и более от максимального количества баллов.

3.15. По результатам экспертизы разработка, получившая положительное заключение, размещается в Региональном банке педагогического опыта на странице РУМО во вкладке «Региональный Банк педагогического опыта» в авторской редакции.

3.16. При положительной экспертизе автор получает сертификат о внесении материала в Региональный банк педагогического опыта.

3.17. Авторская педагогическая разработка, не прошедшая экспертизу, не публикуется в Региональном банке педагогического опыта.

3.18. Апелляции по поводу решения экспертной комиссии РУМО не принимаются.

4. Порядок работы экспертов

4.1. Эксперт осуществляет экспертизу авторских педагогических разработок на основании принципов, перечисленных в п. 1.4.

4.2. Эксперт оформляет результаты проведенной экспертизы в экспертном листе в соответствии с критериями (Приложение 1.2).

4.3. Эксперт может провести экспертизу нескольких авторских педагогических разработок.

5. Авторские права

5.1. В случае использования сторонних ресурсов, в соответствии со ст.1274 ГК РФ, необходимо сослаться на источник.

5.2. Размещая материалы, автор гарантирует, что

- работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем);

- по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих размещению материалов на данном портале;
- все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на библиографические источники;
- иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника;
- материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;
- фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их родителей.

5.3. Все имущественные и неимущественные права при публикации на странице РУМО остаются за автором.

5.4. В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (т.е. заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство), материалы снимаются с рецензирования и публикации без права повторного размещения на этапе технической экспертизы.

Приложение №1
к Положению о проведении
общественно-профессиональной
экспертизы РУМО авторских
педагогических разработок

Требования к оформлению методических материалов

Уровень культуры подачи и оформления методических материалов является одним из важных критериев оценки работ.

Структура методических материалов

Структура материала определяется автором (авторами) в соответствии с поставленной задачей и может модифицироваться в зависимости от конкретного материала.

Основные структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (составляется при необходимости).

Титульный лист

На титульном листе указываются: название методической разработки, фамилия, имя, отчество (без сокращения), должность автора, полное название образовательной организации (в соответствии с уставом образовательной организации).

Содержание (оглавление)

Оглавление – указатель СТРУКТУРЫ единственного документа.

Содержание – указатель ЗАГЛАВИЙ документов (статей, тезисов и др.), включенных в сборник.

По своему оформлению каждая рубрика в оглавлении и содержании должна быть точной копией той же рубрики в основном тексте, т.е. требуется их полное не только словесное, но и грамматическое соответствие (кроме деления на строки). По усмотрению могут быть опущены последние слова в пространственных заголовках, если это не повлияет на смысл. Отсеченные слова заменяют многоточием.

Оглавление можно размещать как в начале, так и в конце. Если оглавление располагается в начале, то его ставят обычно сразу за титульным листом. Способ оформления автоматический.

Введение

Указываются:

- актуальность рассматриваемой темы, предмет материала, сформулированные в заглавии, объект и предмет исследования, педагогической разработки;
- практическая значимость, проблематичность рассматриваемого опыта, определение целей и задач, установка на восприятие содержания материала.

Основная часть

Определяется круг вопросов, которые рассматриваются в данной работе, направления деятельности, по которым проводилась работа. Дается изложение рассматриваемого опыта работы, описываются используемые технологии, формы, методы, приемы в процессе реализации идей, замыслов, освещаются креативные подходы и пути их решения.

Копия соответствует оригиналу

Содержание материалов должно отражать определенные направления деятельности педагога или систему работы коллектива по реализации поставленных задач.

Заключение

Содержит сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Прослеживаются причинно-следственные связи между используемыми автором средствами и полученными результатами, возникшие трудности и противоречия, указываются достигнутые результаты. В заключительной части дается оценка значимости работы, выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития данного опыта.

Иллюстрации и таблицы

Если в работе имеются иллюстрации (схемы, графики, диаграммы, фотоснимки), то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Таблицы, диаграммы, графики, схемы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы – 1.1,1.2, и т.д.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например, Таблица 3 - Доходы фирмы). Точка в конце названия не ставится.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Список использованных источников

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использовавшихся при написании работы, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты (в той же очередности);
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации (в той же последовательности);
- муниципальные правовые акты (в той же последовательности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.) (в той же очередности);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;

Копия соответствует оригиналу

- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа.

Пример:

1. Федеральный закон от 02.12.2013 № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов».

2. Финансы: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. - М.: КНОРУС, 2014. - 432 с.

3. Бородин Д.А. Правовой режим неналоговых доходов федерального бюджета // Экономика и управление. - 2012. - № 4. - С. 100-103.

4. Пояснительная записка к отчету об исполнении федерального бюджета за 2012 год. URL: http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget (дата обращения: 08.12.2013).

Особенности составления библиографических ссылок на электронные ресурсы

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и г. п.).

Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса). Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т. п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса. После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год.

Примеры:

1. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennopravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).

32. О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс]: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934г., от 24 июня 1938г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

45. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий: New media generation, 2006.1 электрон, опт. диск (DVD-ROM).

78. Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А.В.Колчака: [сайт]. [2004]. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007).

Общие технические требования к оформлению методических материалов

Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word[2], единым шрифтом TimesNewRoman, размером 14 pt (для основного текста в формате А-4) или 10-11 pt (для основного текста в формате А-5), интервал междустрочный - одинарный.

Выравнивание основного текста - по ширине, заголовков - по центру.

Все разделы плана (введение, названия разделов, заключение, литература, каждое приложение) начинаются с новой страницы.

Поля для разделов задаются следующие: для формата бумаги А-4 (210×297) правое – 10 мм, нижнее, верхнее – 20 мм, левое – 30 мм, переплет располагается слева;

Абзацный отступ – 1,25 см. одинаковый для всего текста с выравниванием по ширине (абзацный отступ не задается).

Примечание: для текста с выравниванием по центру (заголовки, названия, темы) абзацный отступ не задается.

При наборе текста обратить внимание на использование дефиса (-) и тире (–) (клавиатурное сокращение Ctrl + «минус» на малой клавиатуре).

Тире – длинный знак с пробелами (знак препинания, для обозначения паузы); оно используется и как разделительный знак при обозначении пределов временных (напр., март–апрель, 70–80 гг.), пространственных (напр., перелет Москва–Хабаровск), количественных – (напр., 300–350 т, 5–7-кратное превосходство), и др.

Дефис - короткий знак без пробелов (соединительная черточка между словами или знак переноса слова). Например: ученый-сибиряк, Ts-диаграмма, уран-235, АС-2УМ;

Использование длинного тире (—) в тексте недопустимо.

Пробелы. При написании дат, размерностей переменных, инициалов и др. использовать неразрывный пробел. После точки, запятой, двоеточия и точки с запятой устанавливать один пробел. Между словами не допускается использование более одного пробела.

Примечание: неразрывный пробел появляется в результате нажатия и удерживания комбинации клавиш: Shift + Ctrl + Пробел.

Страницы считают с титульного листа, но нумеруют с третьего (как правило это оглавление (содержание) либо вступление). Страницы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация страниц оформляется внизу – по центру. Общее количество страниц – кратно четырем.

Примечание: для того, чтобы скрыть нумерацию страницы, не заданную параметрами, применяют автофигуру с белым фоном и прозрачными контурами. Сделать это можно следующим образом: вкладка «Вставка» —> Фигуры —> Выбор любого многоугольника —> Наложение фигуры на номер —> Формат —> Заливка фигуры, устанавливаем белый цвет —> Контур фигуры, выбираем параметр «нет контура».

Приложение №2
к Положению о проведении общественно-
профессиональной экспертизы РУМО авторских
педагогических разработок

Критерии оценки авторской педагогической разработки

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1.	Актуальность	2	соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС; учитывает специфику местных условий; контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности
		1	в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации обучения и воспитания; не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения
		0	критерий не представлен (не соответствует реальным образовательным потребностям обучающихся и родителей, не соответствует требованиям ФГОС, либо актуальность не прописана)
2.	Новизна	2	принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания
		1	масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) разработки; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях
		0	критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
3.	Соответствие принципам обучения и / или воспитания	2	полное соответствие основным дидактическим принципам: <i>в области обучения:</i> системно-деятельностному подходу, преемственности, научности, развития (деятельности, непрерывности, целостности, минимакса, психологической комфортности, вариативности, творчества) и / или традиционным дидактическим принципам (научности, прочности, доступности, наглядности, связи теории и практики, сознательности и активности, систематичности

			и последовательности) в области воспитания: системно-деятельностной организации воспитания, ориентации на идеал, следованию нравственному примеру, диалогическому общению со значимыми людьми, идентификации, полисубъектности, совместному решению лично и общественно значимых проблем
		1	частично соответствует основным дидактическим принципам, не учтены основные принципы обучения и / или воспитания; не учтены принципы в соответствии с требованиями ФГОС
		0	критерий не представлен (не соответствует принципам обучения и / или воспитания)
4.	Системность	2	все компоненты взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям; логика изложения материала соответствует заявленным целям и задачам, оптимально подобраны механизмы достижения планируемых результатов.
		1	носит фрагментарный характер (представлены сценарии отдельных уроков, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы разработки связаны между собой
		0	критерий не представлен
5.	Практическая значимость	2	практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; есть возможность использования разработки в других учреждениях образования
		1	практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; разработка не может быть использована в других учреждениях образования
		0	критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)

Приложение №2
к приказу ГАУ ДПО СОИРО
от 23.12.2019 № 212-осн/д

**Эксперты общественно-профессиональной экспертизы
Регионального учебно-методического объединения**

ОМО руководителей общеобразовательных организаций

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Куришкина Лариса Анатольевна	заместитель директора	МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск
2	Воскобойникова Марина Викторовна	заместитель директора	МБОУ «Гимназия им Н.М. Пржевальского» г. Смоленска
3	Туберозова Марина Валентиновна	заместитель директора	МБОУ «СШ № 14» г. Смоленск
4	Полякова Ольга Викторовна	заместитель директора	МБОУ СШ № 2 г. Починка
5	Савченкова Ирина Владимировна	заместитель директора	Мурыгинской средней школы Починковского района
6	Николаев Эдуард Владимирович	директор	МБОУ Хорошовская школа Рославльского района
7	Хуторова Татьяна Валентиновна	заместитель директора	МБОУ Ольшанская ОШ
8	Солодкова Наталья Тимофеевна	заместитель директора	МБОУ Богородицкая СОШ
9	Таранова Татьяна Олеговна	заместитель директора	МБОУ Верхнеднепровская школа № 1 Дорогобужского района
10	Щербакова Марина Владимировна	заместитель директора	МБОУ Андрейковская СОШ Вяземского района
11	Захаров Сергей Петрович	проректор по оценке качества образования	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО логопедов

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации, контактные данные
1	Щедрова Елена Анатольевна	учитель-логопед	СОГБОУ «Прогимназия «Полянка»
2	Павлова Людмила Анатольевна	учитель-логопед	МБДОУ "Детский сад №20" г. Сафоново
3	Ковалькова Татьяна Валентиновна	учитель-логопед	МБОУ "СШ№7" г. Смоленска
4	Краснова Елена Юрьевна	учитель-логопед	"МБДОУ "Детский сад №1 "Смоляночка"
5	Корытко Наталья Викторовна	учитель-логопед	МБОУ "Кардымовская СШ"
6	Матюкова Наталья	учитель-логопед	МБДОУ "Детский сад № 72

Копия соответствует оригиналу

	Александровна		"Колокольчик" города Смоленска
7	Тягнирядно Наталья Олеговна	учитель-логопед	г. Ярцево, ДС № 14
8	Крылова Елена Викторовна	к.п.н., доцент	кафедра специальной педагогики и психологии СмолГУ
9	Кузнецова Елена Александровна.	учитель-логопед	МБОУ "СШ № 25" города Смоленска
10	Малахова Анжелика Анатольевна	учитель-логопед	МБДОУ СШ №10 г. Рославля
11	Афзали Маргарита Анатольевна	доцент	кафедра воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПО СОИРО

ОМО школьных библиотекарей

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Скорнякова Екатерина Анатольевна	школьный библиотекарь	МБОУ «СШ № 2» г. Смоленск
2	Новоселова Елена Олеговна	школьный библиотекарь	МБОУ «СШ № 37» г. Смоленск
3	Бобылева Наталья Николаевна	школьный библиотекарь	МБОУ «СШ № 26» г. Смоленск
4	Иващенко Ирина Владимировна	менеджер	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
5	Старовойтова Наталия Валериевна	школьный библиотекарь	МБОУ «СШ № 8» г. Смоленск
6	Ластовская Галина Семеновна	доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО педагогов интернатных учреждений

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Богданова Ольга Александровна	директор	СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ»
2	Брунчукова Надежда Михайловна	доцент кафедры теории и методики начального образования, к.п.н.	СмолГУ
3	Якушева Вероника Владимировна	доцент кафедры специальной педагогики и психологии	СмолГУ
4	Ермакова Зоя Дмитриевна	заместитель	СОГБУ «Реабилитационный

Копия соответствует оригиналу

		директора	центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»
5	Антонова Светлана Николаевна	заместитель директора	ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребёнок» г. Смоленска»
6	Адамская Мариана Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленск
7	Каминская Алена Владимировна	заместитель директора по коррекционной работе, педагог-психолог	СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
8	Конопелькина Людмила Петровна	заместитель директора	СОГБОУ «Починковская школа-интернат»
9	Жанжарова Татьяна Анатольевна	директор	СОГБОУ «Вяземская начальная школа-детский сад «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья»
10	Афзали Маргарита Анатольевна	доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодежи	ГАУ ДПО СОИР

ОМО социальных педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Полякова Инна Юрьевна	социальный педагог	СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»
2	Кутузова Светлана Александровна,	заместитель директора по НМР	СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»
3	Додонова Татьяна Николаевна	воспитатель	СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат»
4	Глушакова Екатерина Александровна	социальный педагог	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска
5	Кобизь Татьяна Николаевна	доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, к.п.н.	СмоЛГУ

6	Кондратюк Людмила Николаевна	социальный педагог	МБОУ «СШ №40» г. Смоленска
7	Грецкая Наталья Викторовна	заместитель директора по социальным вопросам	СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»
8	Трифаненкова Светлана Вячеславовна	педагог-психолог	СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»
9	Карпикова Елена Николаевна	социальный педагог	МБДОУ «ДС № 1 «Смоляночка» г. Смоленска
10	Акимова Елена Михайловна	старший преподаватель кафедры воспитания и социализации детей и молодежи	ГАУ ДПО СОИРО
11	Чуева Светлана Николаевна	социального педагога	СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»

ОМО учителей начальных классов

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Брук Ирина Валерьевна	зам. директора	МБОУ «Гимназия № 4», г. Смоленск
2	Гетманцева Зинаида Юрьевна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 32», г. Смоленск
3	Панова Лариса Геннадьевна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 12», г. Смоленск
4	Гаврикова Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 27», г. Смоленск
5	Кулькова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 26», г. Смоленск
6	Морозова Светлана Эдуардовна	учитель начальных классов	МБОУ «Гимназия № 1», г. Смоленск
7	Андреева Татьяна Алексеевна	зам. директора	Прогимназия «Полянка»
8	Барсукова Элеонора Юрьевна	зам. директора	МБОУ «СШ № 3», г. Вязьма Смоленской области
9	Калинина Наталья Григорьевна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 1», г. Демидов Смоленской области
10.	Кухаренкова Светлана Вячеславовна	учитель начальных классов	МБОУ «Большехуторянская ОШ» Хиславичского района Смоленской области
11.	Иванова Ирина Юрьевна	доцент кафедры педагогики и методики начального образования	ГАУ ДПО СОИРО
12.	Болотова Светлана	доцент кафедры	ГАУ ДПО СОИРО

Копия соответствует оригиналу

	Алексеевна	педагогика и методики начального образования, к.п.н.	
13.	Ющенко Татьяна Викторовна	доцент кафедры педагогики и методики начального образования	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО преподавателей ОЭРКСЭ, ОДНКНР

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Терлецкая Ирина Павловна	учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ № 35» г. Смоленск
2	Лукашенко Жанна Васильевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ № 34» г. Смоленск
3	Кузенкова Ирина Святославовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Печерская СОШ» Смоленского района Смоленской области
4	Ковалёва Наталья Валерьевна	учитель биологии	МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск
5	Винокурова Виктория Валерьевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ № 3» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
6	Гайвас Ольга Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 4» города Рославля Смоленской области
7	Пуганова Ирина Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 40» г. Смоленск
8	Зыбина Тамара Михайловна	профессор	Смоленская Православная Духовная Семинария
9	Кочкина Юлия Леонидовна	доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодежи, к.филолог..н	ГАУ ДПО СОИРО
10	Дидук Ирина Алексеевна	доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодежи, к.п.н	ГАУ ДПО СОИРО
11	Ильина Анна Михайловна	доцент	Религиозная организация – духовная образовательная организация Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви
12	Матаненкова Татьяна Александровна	доцент	Религиозная организация – духовная образовательная организация Смоленская

			Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви
13	Терехина Ольга Викторовна	учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ № 12» г. Смоленск

ОМО учителей химии, биологии, географии

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Учителя географии			
1	Игнатова Ирина Фёдоровна	учитель географии	МБОУ «СШ № 16» г. Смоленск
2	Шилкина Ирина Ивановна	учитель географии	МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск
3	Зайцева Людмила Владимировна	учитель географии	МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска
4	Струженкова Лариса Анатольевна	учитель географии	МБОУ «СШ № 26» г. Смоленск
5	Тарасевич Дина Ивановна	учитель географии	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленск
6	Шалабанова Галина Семёновна	учитель географии	МБОУ «СШ № 9» г. Сафоново
7	Гавриленкова Галина Алексеевна	учитель географии	МБОУ «Гимназия» г. Сафоново
Учителя химии, биологии			
1	Гаврилова Татьяна Витальевна	учитель биологии, психолог	МБОУ Печерская СШ
2	Андрееску Ирина Вячеславовна	учитель биологии	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского г. Смоленск
3	Островская Елена Ивановна	учитель биологии, заместитель директора	МБОУ «СШ № 6» г. Сафоново
4	Васильцова Оксана Николаевна	учитель биологии	МБОУ «Гимназия № 4»
5	Гусарова Светлана Викторовна	учитель биологии, химии	МБОУ «СШ № 34»
6	Федорова Алла Михайловна	учитель химии, заместитель директора	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского г. Смоленск
7	Звонарева Галина Николаевна	учитель химии	МБОУ «СШ № 37»
8	Куземина Людмила Алексеевна	учитель химии	МБОУ «СШ № 33»
9	Прокопышко Марина Евгеньевна	учитель химии	МБОУ «СШ № 29»
10	Суворова Тамара Алексеевна	учитель химии, биологии	МБОУ «Гимназия № 4» города Смоленска
11	Буренина Елена Евгеньевна	доцент кафедры	ГАУ ДПО СОИРО

Копия соответствует оригиналу

		методики преподавания предметов естественно-математического цикла	
12	Соколова Светлана Ивановна	старший преподаватель кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей иностранных языков

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Евдокимова Наталья Алексеевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 6» г. Смоленск
2	Грищенкова Татьяна Николаевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 34» г. Смоленск
3	Кондратьева Марина Николаевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск
4	Пупырина Ирина Николаевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 2» г. Вязьмы
5	Сухорученкова Тамара Сергеевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 9» г. Рославля
6	Савинова Ольга Александровна	учитель иностранного языка	МБОУ Печерская СШ Смоленского района
7	Рыжанкова Наталья Алексеевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 9» г. Ярцево
8	Хапаева Елена Владимировна	учитель иностранного языка	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»
9	Логина Людмила Васильевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 36» г. Смоленск
10	Свиридова Надежда Алексеевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 29» г. Смоленск
11	Гучкова Светлана Александровна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 34» г. Смоленск
12	Ворончина Наталья Александровна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска
13	Позднякова Марина Владимировна	учитель иностранного языка	МБОУ Шаталовская СШ Починковского района
14	Волкова Людмила Леонидовна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 8» г. Смоленск
15	Лукашова Ольга Васильевна	учитель иностранного языка	МБОУ «СШ № 8» г. Смоленск
16	Ластовская Галина Семеновна	доцент кафедры методики преподавания	ГАУ ДПО СОИРО

		предметов гуманитарного цикла	
--	--	-------------------------------	--

ОМО учителей истории, обществознания и права

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Андреева Евгения Вячеславовна	учитель истории и обществознания	МБОУ Баскаковская СШ Гагаринский район
2	Алферова Ирина Николаевна	учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск
3	Данейко Андрей Вячеславович	ст. преподаватель кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла	ГАУ ДПО СОИРО
4	Лосева Инна Анатольевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СШ № 10 г. Ярцево
5	Петухова Ольга Анатольевна	доцент кафедры истории России	Смол ГУ г. Смоленск
6	Самофалова Галина Егоровна	учитель истории и обществознания	МБОУ «СШ № 4»
7	Тимошенкова Светлана Владимировна	учитель истории и обществознания	МБОУ Краснинская СШ Краснинский район
8	Чудинова Инна Васильевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СШ № 1 г. Велижа

ОМО учителей математики

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Банькова Наталья Валерьевна	учитель математики	МБОУ Велижская СШ № 2 г. Велижа
6	Выговская Тамара Алексеевна	учитель математики	МБОУ Верхнеднепровская СОШ №2 Дорогобужского района
3	Голосова Ольга Валерьевна	зам. директора, учитель математики	МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленск
4	Даньшина Ирина Валерьевна	учитель математики	МБОУ «СШ № 34» г. Смоленск
10.	Левина Ольга Анатольевна	методист	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Смоленска.
2	Левчук Наталья Владимировна	учитель математики	МБОУ Пригорская СОШ Смоленского района
7	Пашкун Наталья Гельсоновна	учитель математики	МБОУ Глинковская СШ Глинковского района
8	Скороспехова Людмила Александровна	зам. директора, учитель математики	МБОУ «СШ №30 имени С.А. Железнова»г. Смоленска
9	Харитоновна Людмила Георгиевна	учитель математики	МБОУ Шимановская СШ Вяземского района

ОМО учителей физики

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
2	Виноградова Ольга Сергеевна	учитель физики	МБОУ «СШ № 3» г. Смоленск
3	Гайжутене Елена Ионасовна	учитель физики	МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск
1	Никулина Елена Николаевна	учитель физики	ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»
4	Смирнова Ольга Аркадьевна	учитель физики	МБОУ «СШ № 25» г. Смоленск
5	Струкова Марина Валерьевна	учитель физики	МБОУ «СШ №7 им. Б.С. Левина» г. Рославль
6	Цыганкова Полина Владимировна	старший преподаватель кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО педагогов-психологов

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Терещенко Владимир Валерьевич	педагог-психолог, доцент кафедры общей психологии, к.пс.н.	СмоЛГУ
2	Паламарчук Елена Михайловна	директор	СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»
3	Лазарева Наталья Николаевна	педагог-психолог, и.о. директора	СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»
4	Корж Марина Александровна	педагог-психолог	МБУ ДО «ЦДО №1» Служба сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности
5	Фараонова Наталья Михайловна	педагог-психолог	СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»
6	Соловьева Елена Сергеевна	педагог-психолог	МБОУ «Чижовская СШ» Рославльского р-на
7	Нетребенко Лариса Викторовна	доцент кафедры психолого-педагогического проектирования	ГАУ ДПО СОИРО
8	Молчанова Наталья Владимировна	доцент кафедры психолого-педагогического проектирования, к.пс.н.	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей информатики

№ п/п	ФИО	Ученая степень, должность	Наименование образовательной организации
1.	Тимофеева Наталья Михайловна	к.п.н., доцент	СмоЛГУ
2.	Луференков Максим Николаевич	учитель информатики	МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленск
3.	Ерасова Лилия Викторовна	учитель информатики	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленск
4.	Родикова Раиса Дмитриевна	учитель информатики	МБОУ «СШ № 29 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Смоленск
6.	Гришина Елена Ивановна	учитель информатики	МБОУ Угранская СШ
7.	Егорова Марина Евгеньевна	учитель информатики	МБОУ СШ № 2 г. Сафоново
8.	Степанова Жанна Владимировна	учитель информатики	МБОУ СШ № 4 г. Вязьмы
10.	Иванова Наталья Михайловна	учитель информатики	МКОУ «Новодугинская СШ»
11	Амельченкова Ольга Евстафьевна	старший преподаватель кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО руководителей, педагогов, воспитателей ДОО

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Ковыренкова Елена Алексеевна	заместитель заведующего	МБДОУ «Детский сад «Рябинка» г. Дорогобужа
2.	Речицкая Наталья Владимировна	инструктор по физической культуре	МДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка» города Смоленска
3.	Казанцева Татьяна Владимировна	воспитатель	МБДОУ «ЦРР детский сад «Рябинушка» д. Жуково Смоленского района
4.	Василенкова Алена Михайловна	инструктор по физической культуре	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная шапочка» г. Смоленска
5.	Догаева Галина Николаевна	старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 42 «Чайка» г. Смоленска
6.	Дралова Елена Александровна	старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка» г. Смоленска
7.	Гришина Светлана Владимировна	заместитель заведующего	МБДОУ «Детский сад «Теремок» г. Десногорска
8.	Митрюшина Елена Николаевна	заведующий МБДОУ	«Детский сад «Золотая рыбка» с. Печерска Смоленского района

Копия соответствует оригиналу

9.	Бодрая Елена Алексеевна	старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 67 «Виктория» г. Смоленска
10.	Фролова Ольга Валерьевна	методист	МБУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Смоленска.
11.	Кравчук Валентина Анатольевна	доцент кафедры педагогике и методики дошкольного образования	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей ИЗО, технологии, музыки

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Музыка			
1.	Костенко Ирина Викторовна	учитель музыки	«Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского», г. Смоленск
2.	Песчаницкая Светлана Изяславовна	учитель музыки	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», г. Смоленск
3.	Кошелева Светлана Николаевна	учитель музыки	МБОУ «СШ № 33», г. Смоленск
4.	Антончева Наталья Станиславовна	учитель музыки	МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленск
Изобразительное искусство			
5.	Ларюцкая Светлана Валерьевна	учитель ИЗО	МБОУ «СШ № 5», г. Смоленск
6.	Куролесова Елена Владимировна	учитель ИЗО	МБОУ Шаталовская СШ, Починковский р-н
7.	Кавалерова Елена Александровна	учитель ИЗО	МБОУ Хиславичская СШ
8.	Казакова Ольга Николаевна	учитель ИЗО	МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска
Технология			
9.	Коршакова Лариса Евгеньевна	учитель технологии	МБОУ «СШ № 26», г. Смоленска
10.	Уласень Алла Филаретовна	учитель технологии	МБОУ «Гимназия № 4», г. Смоленск
11.	Степанькова Светлана Александровна	учитель технологии	МБОУ Катинская СШ, Смоленский р-он
12.	Курц Татьяна Аркадьевна	доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла	ГАУ ДПО СОИРО
13.	Цыганкова Алла Петровна	учитель технологии	МБОУ «СШ № 35», г. Смоленска
14.	Зверева Наталья Альбертовна	учитель технологии	МБОУ «СШ № 16» г. Смоленска

ОМО учителей русского языка и литературы

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Курмис Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	МКОУ «Николаево-Погореловская СОШ» Сафоновского района
2	Старикова Марина Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СШ № 10 г. Рославля
3	Сафонова Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Хиславичская СШ»
4	Исаенко Наталья Петровна	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» г. Смоленска
5	Валюк Екатерина Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ № 5» г. Вязьма
6	Меркин Борис Геннадьевич	доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла	ГАУ ДПО СОИРО
7	Панкова Анжелика Васильевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска
8	Братишко Виктория Валерьевна	учитель русского языка и литературы, замдиректора по УВР	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» г. Смоленска
9	Аникина Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина» г. Смоленска
10	Розонова Юлия Александровна	доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла	ГАУ ДПО СОИРО
11	Цурбина Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы, замдиректора по УВР	МБОУ СШ №37 г. Смоленска
12	Осташко Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СШ №1 г. Демидов
13	Парфенова Зоя Владиславна	учитель русского языка и литературы, замдиректора по УВР	МБОУ Пржевальская СШ Демидовского района

ОМО заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и старших вожатых

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1.	Саяпина Галина Алексеевна	зам директора	МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска
2.	Деркач Виктория Анатольевна	директор	МБОУ Стабенская СШ
3.	Ковалкова Светлана Александровна	заместитель директора по ВР	МБОУ Волоковская ОШ

Копия соответствует оригиналу

4.	Кондрыкина Светлана Николаевна	директор	МБОУ «СШ № 23» г. Смоленск
5.	Кравцова Татьяна Владимировна	заместитель директора по ВР	МБОУ «СШ № 31» г. Смоленск
6.	Кузнецова Светлана Александровна	старший вожатый	МБОУ «Средняя школа № 8» г. Рославля
7.	Щедрова Лариса Сергеевна	заместитель директора по ВР	МБОУ «Хиславичская СШ»
8.	Зевакова Наталья Сергеевна	доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодежи	ГАУ ДПО СОИРО

Областное методическое объединение педагогов дополнительного образования

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Художественное направление			
1	Багдасарьян Алла Валентиновна	заведующий отделом прикладного и технического творчества	МБУ ДО «ДТДМ» г. Смоленска
2	Василевич Валерия Валерьевна	методист отдела методической и организационно-массовой работы	СОГБУДО «ЦРТДЮ»
3	Корчагина Елена Анатольевна	директор	МБУДО ЦДТ г. Ярцево
4	Токарева Анна Сергеевна	директор	МБУ ДО Дорогобужский ДДТ
5	Шутова Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «ДДТ» г. Десногорск
6	Кассин Андрей Владимирович	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «ДТДМ» г. Смоленска
Техническое направление			
7	Вырьева Виктория Николаевна	заместитель директора	МБУДО ЦДТ г. Ярцево
Туристско-краеведческое направление			
8	Кириченко Елена Николаевна	старший методист	СОГБУ ДО «ДЮЦТКиС»
9	Малахов Михаил Иванович	директор	СОГБУ ДО «ДЮЦТКиС»
10	Прохорова Елена Викторовна	заместитель директора	МБУДО «ЦДиЮТиЭ» г. Смоленска
11	Седнев Виктор Николаевич	педагог дополнительного образования	МБУ ДО Руднянский ДТ
Естественнонаучное направление			
12	Зазыкин Алексей Иванович	директор	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»
13	Коренькова Наталья Викторовна	заместитель директора	СОГБУ ДО «Станция юннатов»
14	Лапеченкова Наталья Сергеевна	методист отдела методической работы	СОГБУ ДО "Станция юннатов"

Копия соответствует оригиналу

15	Седнева Екатерина Евгеньевна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр»
16	Усова Марина Вячеславовна	заместитель директора	МБУ ДО СЮН г. Ярцево
Физкультурно-спортивное направление			
17	Пасканова Ирина Леонидовна	заместитель директора	МБУ ДО ДЮСШ № 4 г. Смоленска
18	Раевский Александр Иванович	заместитель директора	МБУ ДО СДЮСШОР № 2 г. Смоленска
19	Шевелюхина Елена Владимировна	директор	МБУДО Верхнеднепровская ДЮСШ
Социально-педагогическое направление			
20	Анохова Оксана Леонидовна	заместитель директора	МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленск
21	Долженко Елена Юрьевна	директор	МБУ ДО «ДДТ» г. Десногорск
22	Должикова Лариса Сергеевна	педагог дополнительного образования	МБУДО Шумячский ДДТ
23	Сюрдо Ольга Николаевна	методист	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» г. Рославля
24	Фролова Наталья Сергеевна	заведующий отделением	МБУ ДО «ДТДМ» г. Смоленска
Специалисты региональной системы дополнительного образования детей			
25	Акимова Елена Михайловна	методист Модельного центра ДОД	ГАУ ДПО СОИРО
26	Кочергина Галина Дмитриевна	заведующий кафедры воспитания и социализации детей и молодежи, к.п.н.	ГАУ ДПО СОИРО
27	Сечковская Наталья Владимировна	методист Модельного центра ДОД	ГАУ ДПО СОИРО

ОМО учителей физической культуры, ОБЖ

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	Гапонов Игорь Иванович	учитель физической культуры	МБОУ «Новомихайловская ОШ» Монастырщинского района
2	Кузьмина Ирина Викторовна	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ «СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова» г. Вязьма
3	Чуркова Ирина Николаевна	учитель физической культуры	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н. М. Пржевальского» г. Смоленск
4	Мамкович Елена Николаевна	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ «СШ № 29» г. Смоленск
5	Бурмистрова Т.А.	учитель физической культуры	МБОУ «СШ № 6» г. Вязьмы

Копия соответствует оригиналу

6	Дубов Руслан Иванович	преподаватель- организатор ОБЖ	МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленск
7	Кочергина Галина Дмитриевна	доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодежи	ГАУ ДПО СОИРО