

**Отчет о работе  
областного методического объединения учителей русского языка и литературы  
за 2018-2019 учебный год**

Направление деятельности	Форма работы	Форма проведения заседания (очная/ дистанционная)	Сроки проведения
<b>1. В части реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы</b>	Методические рекомендации по изучению предметной области «Родной язык и родная литература»	дистанционно	сентябрь
	Региональная научно-практическая конференция «Проблемы преподавания русской классики «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий...», посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	очная	ноябрь
	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе: методические рекомендации		декабрь
	Методические рекомендации по организации итогового собеседования и установлению минимального количества баллов для обучающихся с ОВЗ	дистанционно	январь
	Круглый стол «Проблемы преподавания родного языка и родной литературы в образовательных организациях Смоленской области»	очно	март
	Веб-форум «Языковая норма. Виды и проблемы»	дистанционно	май
	Российско-белорусский образовательный семинар «Актуальные проблемы преподавания литературы в школе» с приглашением ведущих специалистов в области методики преподавания литературы	очная	апрель
	Методическое пособие «Внедрение и использование современных цифровых технологий, инструментов электронного обучения по предметным областям» (глава «Использование сервисов цифровой образовательной платформы Российская электронная школа в работе учителей предметов гуманитарного цикла»	дистанционно	июнь

<p><b>2. В части примерных основных общеобразовательных программ</b>  Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП</p>	<p>Анализ ВПР по русскому языку:  - 5 класс,  - 6 класс,  - 7 класс.</p>	<p>дистанционно</p>	<p>июнь</p>
	<p>Профессионально-общественная экспертиза образовательных продуктов (материалов):  - IV Педагогические чтения памяти В.Д. Новикова «Мониторинг качества образования: что выбрать и как планировать»,  - методические материалы учителей русского языка и литературы области</p>	<p>дистанционно</p>	<p>в течение года</p>
<p><b>3. В части государственной аккредитации, государственного контроля</b>  Участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС</p>	<p>Разработка инструментария диагностики:  - профессиональных затруднений учителей русского языка и литературы,  - профессиональных затруднений молодых учителей русского языка и литературы,  - профессиональных затруднений учителей школ села и малых городов в реализации ООП,  - профессиональных затруднений учителей русского языка и литературы в реализации ФГОС СОО,  - затруднений обучающихся 9 класса в ходе итогового устного собеседования</p>	<p>дистанционно</p>	<p>в течение года</p>
<p><b>4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников</b>  Участие в разработке профстандартов, в разработке программ повышения квалификации и т.д.</p>	<p>Размещение на сайте СОИРО информационных материалов о деятельности ОМО</p>	<p>дистанционно</p>	<p>в течение года</p>

	Электронный сборник «Интерактивные приемы, методы, формы преподавания русского языка и литературы в школе: Материалы региональной научно-практической конференции»		ноябрь
	<p>Серия вебинаров с целью обмена актуальным педагогическим опытом.</p> <p>Темы вебинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в старших классах с целью развития УУД и достижения новых предметных, метапредметных и личностных результатов</li> <li>2. Формирование и развитие компетенций старшеклассников в области учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках русского языка и литературы</li> <li>3. Концепция Программы развития детского и юношеского чтения.</li> <li>4. Итоговая аттестация в 9-11 классах по русскому языку и литературе: трудные вопросы.</li> <li>5. Инновационные технологии в условиях цифровой школы как фактор обеспечения высокого качества преподавания русского языка как государственного языка РФ</li> <li>6. «Изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2019 г.»</li> </ol>	дистанционно	в течение года
	<p>Педагогическое сопровождение профессиональной деятельности молодых учителей русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации по теме «Ключевые направления федерального проекта «Учитель будущего»»,</li> <li>- семинар «Актуальные вопросы преподавания предметов гуманитарного цикла в современной школе» (ноябрь),</li> <li>- День открытых дверей в СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» «Современные образовательные технологии» (ноябрь),</li> <li>- посещение открытых уроков учителей,</li> <li>- семинар «Учитель в начале пути» (апрель).</li> </ul>	очно	в течение года

5. Работа с одаренными детьми	Разработка заданий к этнографическому диктанту	очная с применением ДОТ	ноябрь
	II областной творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Капельки души»	очная	декабрь
	<p>Методическое сопровождение конкурсов и конференций для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областная научно-практическая конференция «Шаг в науку»,</li> <li>- Областной конкурс «Многонациональная семья Смоленщины»,</li> <li>- X областной фестиваль «Отечество мое православное»,</li> <li>- Фестиваль «Книги открывают сердца».</li> </ul>	очная с применением ДОТ	в течение года

Руководитель ОМО учителей русского языка и литературы

Розонова Ю.А.