

Анализ деятельности областного методического объединения педагогов дополнительного образования системы дополнительного образования детей Смоленской области за 2021/2022 учебный год

Деятельность областного методического объединения педагогов дополнительного образования нацелена на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и распространение передовых практик специалистов региональной системы дополнительного образования детей.

В основу планирования работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования в 2021-2022 учебном году были положены целевые установки форума педагогических работников учреждений дополнительного образования детей «Доступное дополнительное образование: вызовы, достижения, ответственность» в рамках областного августовского совещания и регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В режиме «горячей консультационной линии» было проведено 4 тематических вебинара, в работе которых приняли участие более 260 специалистов сферы дополнительного образования детей из 27 муниципальных районов/городских округов Смоленской области, что соответствует количественному показателю участия в вебинарах 2020-2021 учебном году.

Проведены следующие актуальные тематические вебинары:

- «Система работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования» (15 октября 2021 г.);
- «Анализ мониторинга профессиональных затруднений специалистов дополнительного образования» (26 ноября 2021 г.);
- «Воспитательные аспекты в системе дополнительного образования детей» (25 февраля 2022 г.);
- «Качество дополнительного образования – образовательные программы нового поколения» (14 апреля 2022 г.).

В формате тематических вебинаров были обсуждены актуальные вопросы развития региональной системы дополнительного образования.

Свой передовой опыт работы представили 17 специалистов системы дополнительного образования из 9 муниципальных образований/городских округов Смоленской области, в частности:

- Презентация воспитательной программы СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Мы вместе» (Довгань Елена Валентиновна, методист СОГБУДО «Центр развития творчества детей и молодежи);

– Усиление воспитательного потенциала в учреждении через включение в содержание ДОП всех направленностей раздела «Воспитание и социализация обучающихся (Азаренкова Рита Александровна, методист, Лобанова Анжела Ивановна, педагог дополнительного образования МБУДО Монастырщинского ЦВР);

– Интеграция дополнительного и дошкольного образования в рамках реализации сетевого взаимодействия по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (Лапатина Ирина Игоревна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» г. Вязьмы);

– Формирование основ гражданской идентичности средствами фотостудии и школьного медиапространства (Закроева Любовь Анатольевна, педагог дополнительного образования МБОУ «Ершичская средняя школа»);

– Формы и методы воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посредством сетевого взаимодействия с инспектором по пропаганде БДД МО МВД «Вяземский» (Голубкова Олеся Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО станция юных техников г. Вязьмы);

– Формирование основ эстетической культуры у младших школьников средствами декоративного конструирования (Иванова Людмила Сергеевна, педагог дополнительного образования СОГБОУ «Лицей-интернат «Феникс» Новодугинского района);

– Сетевое поколение – новый уровень взаимодействия участников образовательного процесса в рамках реализации ДООП «Одежда разных профессий: стиль и образ» (Данилова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» г. Сафоново);

– Современные подходы к реализации дополнительной программы нового поколения технической направленности (Ханнанов Тимур Александрович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» г. Сафоново);

– Технология реализации дистанционного курса программы «Кукла в календаре Природы» (Ефимова Мария Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮН» г. Сафоново);

– Современные методы и техники изобразительного искусства, применяемые в реализации дистанционной программы «Добавим красок» (Пудова Александра Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦРТДиЮ» г. Рославля);

– Применение современных образовательных технологий с целью повышения качества дополнительного образования (Степанов Максим

Алексеевич, педагог дополнительного образования МБОУ СШ № 8 г. Ярцево);

– Реализация ДОП «Химия и жизнь» в центре «Точка роста» (Акимова Людмила Михайловна, педагог дополнительного образования МБОУ Стодолищенская СШ Починковского района).

В работе областного методического объединения педагогов дополнительного образования в режиме «горячей консультационной линии» по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей приняли участие специалисты регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО:

– Алтайская Екатерина Сергеевна, методист отдела организационно-методического и экспертно-аналитического сопровождения системы дополнительного образования детей, с темой выступления «Конкурсное движение для мотивированных детей»;

– Моисеенко Татьяна Викторовна, заведующий отделом организационно-методического и экспертно-аналитического сопровождения системы дополнительного образования детей, с темой выступления «Планирование и реализация комплекса мер по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области»;

– Ракицкая Марина Алексеевна, методист отдела организационно-методического и экспертно-аналитического сопровождения системы дополнительного образования детей, с темой выступления «Мотивирующая образовательная среда системы дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»;

– Рудинская Валерия Витальевна, доцент кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО, с темой выступления «Курсовые мероприятия по повышению квалификации специалистов системы дополнительного образования в рамках работы с мотивированными и одаренными детьми»;

– Сечковская Наталья Владимировна, начальник регионального модельного центра дополнительного образования детей, с темами выступлений: «Анализ мониторинга профессиональных затруднений специалистов дополнительного образования», «Выявление и поддержка способностей и талантов у обучающихся через систему дополнительного образования», «Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей для разработки краткосрочных программ».

Анализ протоколов проведения «горячих» консультационных линий показывает, что в 2021-2022 учебном году:

1. Высокую активность в работе областного методического объединения проявили специалисты системы дополнительного образования 10 МО Смоленской области: Вяземский, Глинковский, Новодугинский, Рославльский, Сафоновский, Смоленский, Холм-Жирковский, Шумячский, Ярцевский районы, г. Смоленск.

2. Редко принимают участие в работе областного методического объединения педагоги дополнительного образования 5 МО Смоленской области: Духовщинского, Кардымовского, Темкинского, Угранского, Хиславичского районов.

Материалы деятельности методического объединения широко представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в соответствующей вкладке «РУМО». Все материалы систематизированы по тематическим разделам.

Ссылки на материалы РУМО – ОМО педагогов дополнительного образования:

Вкладка «Информационная площадка» http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-spec-voisp-social/2-pedag-dop-obr/index-inf-plash.php
http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-spec-voisp-social/2-pedag-dop-obr/files/2021-26-11.pdf

Вкладка «Практика» http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-spec-voisp-social/2-pedag-dop-obr/index-praktika.php

В планах работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования на ближайшую перспективу рассмотрение вопросов:

– по разработке дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям в целях обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

– по доступности услуг дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в первую очередь для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

– по реализации региональной Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года с учетом социально-экономических условий Смоленской области.

Руководитель ОМО педагогов
дополнительного образования

_____ Н.В. Сечковская