

Отчёт о работе
областного методического объединения (ОМО)
учителей физики Смоленской области
за 2021 - 2022 учебный год

В основу планирования работы областного методического объединения учителей физики в 2021-2022 учебном году были положены целевые установки регионального форума председателей муниципальных и областных методических объединений, проходившего в рамках областного августовского совещания 23 августа 2021 г.

На форуме областного методического объединения учителей физики «Система школьного физического образования в новом учебном году: трансформация, проблемы, вызовы» было выбрано проблемное поле:

1. Трансформация школьного физического образования: формирование естественнонаучной грамотности как важнейший результат изучения физики.
2. Обновление содержания школьного физического образования и контрольно-измерительных материалов.
3. Дефициты результатов освоения программы по физике: качественный анализ, проблемы, направления ликвидации.

С вступительным словом выступила Никулина Е. Н., учитель физики ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями» г. Смоленска, председатель ОМО учителей физики, рассказав об одной из главных новаций наступающего учебного года — открытии Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – нового структурного подразделения СОИРО, которое будет вплотную взаимодействовать с руководителями и педагогами открывающихся в нашей области — школьного технопарка «Кванториум» на базе МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска, а также уже функционирующих и вновь открываемых центров «Точки роста» и «IT-куб», целью деятельности которых является повышение качества общего образования. Так же, было отмечено, что говоря о новшествах учебного года, нельзя обойти стороной результаты изучения физики в предыдущем учебном году. Эти данные помогут грамотно спланировать деятельность с учётом выявленных достижений и проблем.

По теме «Анализ результатов оценочных процедур по физике (ВПР, ЕГЭ), оценки предметных и методических компетенций учителей физики в 2021 году, рекомендации по ликвидации выявленных дефицитов» выступили Е.А. Царёва, доцент кафедры физики и технических дисциплин ФБОУ ВО «СмолГУ», председатель предметной комиссии ЕГЭ

по физике, к. ф.-т.н. и П.В. Цыганкова, зав. отделом ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО учителей физики.

П.В. Цыганкова так же представила аудитории тему «Обновление системы школьного физического образования в условиях перехода на новый ФГОС основного общего образования».

С темой «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся как важнейшая задача деятельности учителя физики» выступила Е.И. Гайжутене, учитель физики МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска, председатель ГМО учителей физики.

Для внесения в резолюцию совещания предложили следующее:

1. Департаменту Смоленской области по образованию и науке: обеспечить создание материально-технических условий формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.
2. ГАУ ДПО СОИРО: разработать и реализовать программы повышения квалификации учителей физики в целях ликвидации профессиональных дефицитов.

Областное методическое объединение учителей физики Смоленской области в 2021/2022 учебном году функционировало с целью оказания научно-методической поддержки, профессионального совершенствования деятельности педагогических работников в условиях цифровой трансформации.

Реализация данной цели осуществлялась по четырем основным направлениям:

1. **В части ФГОС:** методическое сопровождение реализации ФГОС, экспертная оценка проектов ФГОС.
2. **В части примерных основных общеобразовательных программ:** научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП.
3. **В части государственной аккредитации, государственного контроля:** участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС.
4. **В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:** участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.

В соответствии с обозначенными направлениями для учителей физики Смоленской области по актуальным вопросам были проведены вебинары:

- «Готовимся к ЕГЭ: изменения, рекомендации» (22.10.2021);
- «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках физики» (25.11.2021);
- «Изучаем обновленный ФГОС ООО» (3.02.2022);

- «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике 2022 г» (18.03.2022).

В вебинарах приняли участие свыше 130 учителей физики Смоленской области из 27 районов Смоленской области.

Информация о вебинарах и методические материалы для педагогов размещены на сайте ГАУ ДПО СОИРО в разделах «Новости Института» и «РУМО».

В рамках деятельности ОМО учителей физики в течение 2021/2022 учебного года проводилась общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей физики Смоленской области.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в:

- межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» (г. Ярославль, 9-10 декабря 2021 г);
- онлайн-марафоне «Марафон функциональной грамотности» Академии минпросвещения России (6-10 декабря 2021 г);
- вебинаре от издательства «Экзамен» «Моделирование физических процессов и проведение лабораторных работ по физике средствами образовательных ресурсов» (7.12.2021);
- обсуждении проекта профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» (2.03.2021);
- Всероссийском семинаре-совещании по вопросам введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (22.04.2022);
- вебинаре «Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения физике в 8 классе с использованием УМК «Перышкин А.В. Физика 7-9» издательства «Экзамен» (16.05.2022);
- вебинаре «Возможности электронной формы учебника УМК «Перышкин А.В. издательства «Экзамен». Физика (7-9)» при реализации моделей смешанного и дистанционного обучения» (20.05.2022);
- в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- организации подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам разных уровней.

Председатель ОМО учителей физики

Е.Н. Никулина