

**Анализ деятельности  
Регионального учебно-методического объединения  
по общему образованию Смоленской области  
в 2020-2021 учебном году**

Стратегические направления и перспективы деятельности РУМО на 2020-2021 учебный год были определены в августе 2020 года на форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений. Основными направлениями деятельности РУМО в текущем учебном году были:

- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС, национального проекта «Образование»;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения примерных программ;
- оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере профессиональной педагогической деятельности;
- участие в обсуждении проектов нормативно-правовых актов и иных документов по вопросам образования;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководителей ОО;
- осуществление общественно-профессиональной экспертизы РУМО дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО, методических разработок педагогов Смоленской области.

Координацию деятельности областных методических объединений осуществляли руководители ОМО. Планы работы ОМО корректировались в течение года в соответствии с новыми вызовами.

С целью оперативности консультационной помощи в научно-методическом сопровождении образовательной деятельности проводились вебинары, консультации, проектные сессии, круглые столы по «Горячей линии РУМО».

22 областные методические объединения (далее ОМО) педагогических работников благодаря поддержке ГАУ ДПО СОИРО имели возможность сетевого общения и обмена опытом в режиме on-line в формате видеоконференцсвязи. К обмену опытом и обсуждению вопросов, которые волнуют педагогов, привлекались сотрудники кафедр ГАУ ДПО СОИРО, СмолГУ, специалисты Департамента Смоленской области по образованию и науке, педагогические работники ОО Смоленской области.

На «Горячей линии РУМО» проведено 91 вебинар, в которых приняли участие более 5 тысяч педагогических работников области.

Тематика вебинаров была связана с цифровизацией образования, организацией работы по применению информационных технологий и онлайн-платформ, презентацией успешных практик работы в условиях дистанционного обучения;

с реализацией Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

с повышением качества образования на основе использования результатов ВПР, НИКО, ГИА, PISA; современными подходами к оценке учебных достижений; подготовкой обучающихся к ГИА, ЕГЭ, формированием функциональной грамотности обучающихся в процессе обучения;

с особенностями организации обучения по АООП в массовой школе;

с актуальными аспектами организации внеурочной деятельности по предметам, совершенствованием системы патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирования положительной мотивации на здоровый образ жизни у детей и подростков, профориентацией;

с внедрением целевой модели развития системы дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка: опыт,

с психологическим сопровождением обучающихся и их социализацией, профилактикой психологического насилия в образовательной организации,

профилактикой и коррекцией рисков суицидального поведения подростков и т.д.

В рамках методической поддержки педагогов на сайте РУМО на страницах областных методических объединений размещались методические рекомендации, презентации материалов по актуальным проблемам развития образования.

Наряду с консультативной деятельностью РМО активно реализовывало экспертный потенциал педагогической общественности Смоленской области. Так в рамках проекта по созданию единого информационного каталога «Региональный банк педагогического опыта» проведена общественно-профессиональная экспертиза 64 педагогических разработок. К экспертизе были привлечены 192 эксперта.

Организована и проведена общественно-профессиональная экспертиза РУМО 134 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО.

Организовано общественно-профессиональное обсуждение проектов новых моделей проведения ЕГЭ в 2022 году, проекта методических рекомендаций по оценке ЕГЭ по информатике, проектов обновления ФГОС. Осуществлялась подготовка предложений в Министерство просвещения Российской Федерации.

Представители РУМО были включены в состав экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по программам среднего общего образования. Эксперты РУМО стали участниками мероприятий по аккредитации, контролю и надзору в сфере образования.

РУМО приняло активное участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего и дополнительного образования.

Члены РУМО приняли участие в федеральном совещании под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации по обсуждению перспектив деятельности региональных методических объединений.

## **Выводы:**

На основе сетевого взаимодействия методических объединений руководителей, педагогов и педагогических работников институционального, муниципального, регионального уровня осуществлялось методическое сопровождение деятельности педагогов Смоленской области. Охвачены все предметные области и направления деятельности.

Члены РУМО приняли активное участие в обсуждении проектов нормативно-правовых актов и иных документов по вопросам образования, участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего и дополнительного образования.

Осуществлена общественно-профессиональная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО, методических разработок педагогов Смоленской области.

План работы областными методическими объединениями выполнен в полном объеме. В целом, работа РУМО заслуживает положительной оценки.

## **Направления развития РУМО:**

- повышение роли общественного участия в управлении процессами развития региональной системы образования;
- совершенствование деятельности методических объединений;
- развитие экспертного сообщества педагогов.