

Анализ работы ОМО учителей химии, биологии и географии за 2020-2021 год

Работа областного методического объединения учителей химии, биологии и географии Смоленской области проводилась по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС
2. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП
3. Государственная аккредитация, государственный контроль.
4. Профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников. Участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.

В рамках первого направления – методическое сопровождение реализации ФГОС были разработаны методические рекомендации по преподаванию предметов естественно-математического цикла, проведено обсуждение и внедрение новых проектов ФГОС, была проведена общественно-профессиональной экспертиза материалов, представленных в «Региональный Банк педагогического опыта».

Также были проведены вебинары для учителей химии, биологии, географии Смоленской области:

вебинар «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла»,

вебинар «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-2021»,

вебинар «Требования к организации и проведению итоговой аттестации школьников в 2021 году».

Второе направление – научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП.

В течение года проводилась общественно-профессиональная экспертиза ДПП и консультации по использованию УМК по химии, биологии

и географии за курс основной и средней школы (предоставление информации, содержащей методические рекомендации).

Был проведен мастер-класс «Реализация практической части общеобразовательных программ в условиях дистанта».

В рамках третьего направления организовано общественное обсуждение КИМ-ов итоговой аттестации 2021 года по химии, биологии и географии.

Были разработаны КИМы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по химии, биологии, географии и организовано обсуждение новых проектов КИМ.

Проведены вебинары для учителей химии, биологии, географии Смоленской области:

- вебинар «Анализ типичных ошибок ЕГЭ-2020 по химии»,
- вебинар «Анализ типичных ошибок ЕГЭ-2020 по биологии»,
- вебинар «Анализ типичных ошибок ЕГЭ-2020 по географии»,
- вебинар «Анализ результатов ЕГЭ-2020 по химии»,
- вебинар «Анализ результатов ЕГЭ-2020 по биологии»,
- вебинар «Анализ результатов ЕГЭ-2020 по географии»,
- вебинар «Основные подходы к решению заданий по химии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА,
- вебинар «Основные подходы к решению заданий по биологии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА
- вебинар «Основные подходы к решению заданий по географии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА,
- вебинар «Система подготовки к ГИА по химии»,
- вебинар «Система подготовки к ГИА по биологии»,
- вебинар «Система подготовки к ГИА по географии»,
- вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к итоговой аттестации».

Четвёртое направление – профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников.

Было организовано участие педагогов ОМО во всероссийском семинаре «Реализация общеобразовательных программ по химии и биологии в условиях дистанционного обучения. Из опыта работы учителей Смоленской области» (совместно с издательством «Просвещение»), а также организовано участие педагогов ОМО в областном августовском совещании «Образование. Новая реальность» и в межрегиональной web-конференции «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла».

Педагоги ОМО участвовали в межрегиональной заочной научно-практической конференции «Деятельность учителя химии по реализации требований ФГОС» совместно со СмолГУ.

Проведены:

веб-практикум «Практикум по решению заданий по органической химии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА»,

веб-практикум «Практикум по решению заданий по неорганической химии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА»,

веб-практикум «Практикум по решению цитологических задач, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА»,

веб-практикум «Практикум по решению генетических задач, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА»,

веб-практикум «Использование оценочных материалов ВПР, НИКО, ОГЭ при подготовке к итоговой аттестации по биологии».

Организовано участие в разработке программ ПК и ПП.

В рамках ОМО была оказана методическая помощь педагогам по разработке курсов дополнительного образования естественнонаучного направления.

Осуществлялась поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом.

Педагоги химии, биологии и географии Смоленской области активно участвовали в работе областного методического объединения.

План работы ОМО учителей химии, биологии, географии Смоленской области на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме.

Председатель ОМО учителей химии,
биологии, географии Смоленской области

И.И. Сысоенкова