

Анализ работы ОМО учителей русского языка и литературы

в 2020-2021 учебном году

Основные мероприятия деятельности ОМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год нашли отражение в плане работы методического объединения и осуществлялись по следующим направлениям:

- методическое сопровождение реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы;
- научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ППД;
- участие представителей ОМО в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации, ФГОС участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- работа с одаренными и мотивированными учащимися.

С целью обеспечения оперативности консультационной помощи, научно-методического сопровождения образовательной деятельности ОМО учителей русского языка и литературы продолжило участие в реализации сетевого проекта «Горячая линия РУМО»: для учителей города, области проводились вебинары, консультации. Учителя русского языка и литературы имели возможность сетевого общения и обмена опытом в режиме on-line в формате видеоконференцсвязи. К обмену опытом и обсуждению вопросов, которые стали наиболее актуальными для педагогов, привлекались сотрудники ГАУ ДПО СОИРО, СмолГУ, специалисты Департамента Смоленской области по образованию и науке, педагогические работники ОО Смоленской области. Такое сетевое взаимодействие можно рассматривать как одно из условий достижения нового качества образования.

Вебинары проводились по темам:

- «Анализ результатов ЕГЭ-2020 по русскому языку и литературе».

- «Актуальные вопросы подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021».

- «Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на уровне школьного филологического образования: основные направления работы в Смоленской области».

- «Проблемы изучения русского языка как неродного и пути их решения». «Проведение международного исследования качества подготовки обучающихся (PISA): практические рекомендации школам» и др.

Таким образом, тематика вебинаров была определена с учетом пожеланий педагогов по актуальным проблемам преподавания русского языка и литературы и связана с анализом результатов государственной итоговой аттестации в 2020 году, подготовкой обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2021 г., повышением качества образования по русскому языку и литературе, формированием функциональной грамотности, цифровизацией образования, обновлением содержания образования на основе реализации Концепции преподавания русского языка и литературы.

В рамках методической поддержки педагогов на сайте РУМО на странице областного методического объединения размещались информационные материалы, презентации, рекомендации учителям по различным направлениям работы.

Кроме того для педагогов проводились консультации по составлению рабочих программ, по использованию УМК в курсах основной и средней школы, активно обсуждались проблемы, связанные с преподаванием родного языка и родной литературы.

Работала творческая группа наставников для молодых учителей русского языка и литературы области в рамках деятельности Клуба молодых учителей русского языка и литературы «Лестница успеха».

С целью обмена опытом по обеспечению высокого качества преподавания русского языка и литературы, поиска путей решения для

обеспечения конкурентоспособности российского образования наше ОМО приняло участие в форуме «Евразийский образовательный диалог».

Двенадцать учителей ОМО дистанционно работало в составе площадок форума, активно обмениваясь практиками обучения и воспитания детей, в том числе в области преподавания русского языка и литературы.

По-прежнему, важным направлением деятельности ОМО учителей русского языка и литература остается сопровождение одаренных и мотивированных детей. В 2020-2021 уч. году учащиеся приняли активное участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, Всероссийском конкурсе сочинений (победителем весеннего этапа ВКС в номинации «Преемственность поколений в сохранении памяти о подвиге советского народа» стала Александра Нерослова, обучающаяся 10 класса средней школы № 4 города Десногорска). Творческую активность учащиеся проявили в областном фестивале «Отечество мое православное», областном творческом конкурсе «Диалог культур».

Одно из направлений деятельности областного методического объединения учителей русского языка и литературы – экспертная деятельность.

Учителя обсуждали материалы по проведению ГИА для учащихся с ОВЗ, выпускников 9-11 классов по русскому языку и литературе; проводили экспертизу материалов для проведения мониторинга метапредметных результатов обучающихся 9, 10 классов. Педагоги области приняли активное участие в обсуждении Перспективной модели контрольно- измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку и литературе. Обсуждали проект по введению в школе новых квалификационных категорий педагогических работников.

Члены ОМО привлекались к разработке программ повышения квалификации по следующим темам»: «Трудные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в профессиональной

деятельности молодых специалистов», «Система оценивания образовательных достижений обучающихся по русскому языку», «Система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»; «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», «Актуальные аспекты реализации Концепции преподавания родных языков народов России», «Проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации Национального проекта “Образование”» и др.

Дистанционно была организована экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки учителей русского языка и литературы. Члены ОМО были включены в состав экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА по программам среднего общего, основного общего образования, экспертизе олимпиадных работ, оценке творческих работ учащихся.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году была продолжена работа по совершенствованию экспертной деятельности ОМО.

Выводы

План работы областным методическим объединением учителей русского языка и литературы выполнен в полном объеме.

Совместно с ГАУ ДПО СОИРО осуществляется методическое сопровождение педагогической деятельности в области преподавания русского языка и литературы.

Педагогическим работникам предоставляется возможность профессионального роста, в рамках ОМО организована работа с разными по педагогическому мастерству учителями.

Ведется оперативная консультационная работа по запросу учителей.

Осуществляется сетевое взаимодействие педагогов по актуальным вопросам преподавания русского языка и литературы.

ОМО активно участвует в общественно-профессиональной экспертизе продуктов педагогической деятельности, ДПП. Развивается экспертное сообщество педагогов.

Учителя ведут активную работу с одаренными и мотивированными учащимися, качественно готовят детей к участию в творческих мероприятиях.

Руководитель ОМО

учителей русского языка и литературы

Ю.А.Розонова

Председатель ОМО

учителей русского языка и литературы

Т.С. Максименкова