

**Отчёт о работе Регионального учебно-методического объединения
по общему образованию Смоленской области
в 2021-2022 учебном году**

Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Смоленской области осуществляло свою деятельность в 2021-2022 учебном году в составе 23 областных методических объединений (далее ОМО).

Стратегические направления и перспективы деятельности РУМО на 2021-2022 учебный год были уточнены в августе 2021 года на форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений. Основными направлениями деятельности РУМО в текущем учебном году были:

- осуществление методического сопровождения подготовки к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обеспечение научно-методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере профессиональной педагогической деятельности;
- участие в обсуждении проектов нормативно-правовых актов и иных документов по вопросам образования;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководителей ОО;
- осуществление общественно-профессиональной экспертизы РУМО дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО, методических разработок педагогов Смоленской области.

Координацию деятельности областных методических объединений осуществляли руководители ОМО. Планы работы ОМО корректировались в течение года в соответствии с новыми вызовами.

С целью научно-методического сопровождения образовательной деятельности проводились вебинары, консультации, проектные сессии, круглые столы по «Горячей линии РУМО». К обмену опытом и обсуждению вопросов, которые волнуют педагогов, привлекались сотрудники кафедр ГАУ ДПО СОИРО, СмолГУ, специалисты Департамента Смоленской области по образованию и науке, педагогические работники ОО Смоленской области.

На «Горячей линии РУМО» проведено 107 вебинаров, в которых приняли участие более 5 тысяч педагогических работников области.

Тематика вебинаров была связана:

с подготовкой к реализации обновленных ФГОС ОО, ФГОС НОО,

формированием функциональной грамотности обучающихся,

современными подходами к оценке учебных достижений;

повышением качества образования на основе использования результатов оценочных процедур;

подготовкой обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;

применением информационных технологий и онлайн-платформ в образовательной деятельности,

совершенствованием системы патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирования положительной мотивации на здоровый образ жизни у детей и подростков, профориентацией обучающихся;

актуальными аспектами организации дополнительного образования детей, распространение передовых практик специалистов региональной системы дополнительного образования детей;

психологическим сопровождением обучающихся и их социализацией, профилактикой психологического насилия в образовательной организации, профилактикой и коррекцией рисков суицидального поведения подростков и т.д.

Члены РУМО активно участвовали в мероприятиях для ШНОР и ШФНСУ: панораме педагогического опыта, методических десантах, круглых

столах. Разработаны методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по 9 общеобразовательным предметам.

В рамках методической поддержки педагогов на сайте РУМО на страницах областных методических объединений размещались презентации материалов по актуальным проблемам развития образования, методические рекомендации.

Наряду с методической, консультативной деятельностью РМО активно реализовывало экспертный потенциал педагогической общественности Смоленской области. На общественно-профессиональную экспертизу РУМО были поданы педагогические разработки в количестве – 76 шт. Из них 29 (38% от общего количества) успешно прошли техническую экспертизу, 17 педагогических разработок рекомендованы для размещения в Региональном банке педагогического опыта (22% от общего количества педагогических разработок, поданных на общественно-профессиональную экспертизу). К экспертизе были привлечены 216 экспертов.

Организована и проведена общественно-профессиональная экспертиза РУМО 213 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО.

Организовано общественно-профессиональное обсуждение членами РУМО проекта концепции «Школа Минпросвещения России». По результатам обсуждения предложения направлены в Министерство просвещения Российской Федерации.

Представители РУМО были включены в состав экспертных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ.

РУМО приняло активное участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего и дополнительного образования.

Члены РУМО приняли участие в федеральном совещании под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации по обсуждению перспектив деятельности региональных методических объединений.

В целом все областные объединения достигли поставленных целей. Наиболее активно работали в 2021-2022 учебном году ОМО учителей математики, ОМО учителей НОО, ОМО учителей истории, обществознания, права, ОМО учителей биологии, географии, химии, ОМО иностранных языков.

Выводы:

План работы областными методическими объединениями выполнен в полном объеме. В целом, работа РУМО заслуживает положительной оценки.

На основе тесного взаимодействия методических объединений руководителей, педагогов и педагогических работников институционального, муниципального, регионального уровня осуществлялось методическое сопровождение деятельности педагогов Смоленской области. Охвачены все предметные области и направления деятельности.

Члены РУМО приняли активное участие в обсуждении проектов нормативно-правовых актов и иных документов по вопросам образования, участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего и дополнительного образования.

Осуществлена общественно-профессиональная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО, методических разработок педагогов Смоленской области.

Направления развития РУМО:

- развитие экспертного сообщества педагогов;
- совершенствование сетевого взаимодействия методических объединений.
-

Заместитель председателя РУМО

Т.Н. Марчевская