

**Анализ деятельности  
областного методического объединения учителей математики Смоленской области  
за 2022/2023 учебный год**

Областное методическое объединение учителей математики в 2022/2023 учебном году функционировало с целью оказания научно-методической поддержки руководителям районных методических объединений и учителям математики образовательных организаций Смоленской области.

Реализация данной цели осуществлялась по четырем основным направлениям:

1. **В части Федеральных основных общеобразовательных программ:** обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.
2. **В части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции):** обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций.
3. **В части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:** участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся.
4. **В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:** участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования; участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе, в части поддержки молодых педагогов; выявление и распространение лучших практик педагогической деятельности; организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

Направление в части **Федеральных основных общеобразовательных программ** реализовано при проведении следующих мероприятий:

✓ **региональный форум руководителей областных и муниципальных методических объединений «Региональное образование. Новое измерение», секция ОМО учителей математики «Актуальные аспекты деятельности учителя математики в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 22.08.2022.**

На диалоговой площадке, организованной в рамках секции ОМО учителей математики обсуждались вопросы:

- деятельность учителя-предметника (на примере работы учителя математики) по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО;
- деятельность учителя математики в рамках единой образовательной среды при реализации обновленных ФГОС ООО;
- роль цифровой трансформации в работе учителя математики при реализации обновленных ФГОС ООО;
- стратегия воспитательной работы в школе, формирование ценностных ориентаций обучающихся на уроках математики;
- формирование функциональной грамотности обучающихся как условие реализации обновлённых ФГОС ООО;

-использование результатов ГИА, ВПР по математике для повышения результатов обучения;

-устранение детской неуспешности и профессиональных дефицитов учителя математики - основные тренды современного отечественного образования.

✓ **Вебинары по актуальным вопросам современного математического образования:**

- «Современные воспитательные технологии в работе учителя математики на уроке и во внеурочной деятельности», 20.10. 2022;

- «Преподавание математики в 5 классе в условиях обновлённых ФГОС: проблемы, консультации, опыт работы», 24.11.2022;

- «Организация повторения курса математики и устранение дефицитов умений при подготовке к ГИА», 9.12.2022;

- «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 16.02.23;

- «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся по математике в рамках требований обновленных ФГОС», 7. 04.2023;

- «Особенности изучения курсов математики в условиях перехода на ФООП ООО, ФООП СОО», 21.04.2023.

В рамках вебинаров активно обсуждались вопросы, позволяющие четко организовать работу по реализации обновленных ФГОС ООО и подготовиться к введению обновленных ФГОС СОО.

В вебинарах приняли участие свыше 425 учителей математики Смоленской области из 27 районов Смоленской области.

Перед участниками вебинаров в формате видео-конференц-связи выступили:

- *Карамулина Ирина Владимировна*, руководитель ОМО учителей математики;

- *Харитоновна Людмила Георгиевна*, председатель ОМО учителей математики, учитель математики МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района, региональный методист, народный учитель РФ;

- *Панина Нина Александровна*, председатель предметной комиссии по проверке выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по математике, учитель математики МБОУ «СШ №33» города Смоленска;

- *Васинова Наталья Дмитриевна*, председатель предметной комиссии по проверке выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом по математике, методист методического отдела МБУ ДО «Центр дополнительного образования» города Смоленска;

- *Шпунтова Оксана Николаевна*, учитель математики МБОУ «СШ № 26 имени А.С. Пушкина» г. Смоленска, региональный методист;

- *Голосова Ольга Валерьевна*, заместитель директора, учитель математики МБОУ «Гимназия №4» г. Смоленска, региональный методист;

- *Банькова Наталья Валерьевна*, член бюро ОМО учителей математики, учитель математики МБОУ «СШ №2» г. Велижа Смоленской области;

- *Ревяко Людмила Владимировна*, член бюро ОМО учителей математики, заместитель директора, учитель математики МБОУ «Ельнинская СШ №2 имени К.И. Ракутина» Смоленской области;

- *Даньшина Ирина Валерьевна*, учитель математики МБОУ «СШ №34» г. Смоленска, руководитель ШМО;

- *Кодукова Наталья Николаевна*, учитель математики МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска.

Направление *в части концепций учебных предметов (предметных областей)* реализовано при проведении следующих мероприятий:

✓ **панорама опыта работы ШМО предметов естественно-математического профиля по введению обновленных ФГОС ООО, 29.09.2023.**

Рассмотренные вопросы:

1. Использование возможностей Центров образования «Точка роста» при организации РМО и ШМО учителей математики в рамках реализации обновленного ФГОС ООО (Из опыта работы Вяземского района).

2. Трансформация деятельности РМО и ШМО учителей математики при реализации обновленного ФГОС ООО (Из опыта работы Смоленского района).

3. Организация работы РМО и ШМО учителей математики при реализации обновленного ФГОС ООО: организация деятельности учителя математики в рамках единой образовательной среды (из опыта работы Новодугинского района).

4. Маст-хэв руководителя ШМО.

5. Страничка психолога. Личностные результаты: формирование безопасного типа личности.

✓ **Консультация «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся по математике в рамках требований обновленных ФГОС», 20.04.2023.**

Проведенные мероприятия были направлены на освоение концептуальных идей обновленного содержания предмета и совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся по математике. Был рассмотрен опыт работы методических объединений всех уровней, что позволило обратиться к лучшим образцам организации работы МО по рассмотренным вопросам.

Направление *в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования* реализовано через мероприятия:

✓ **разработка и проведение диагностических работ по математике с целью готовности к ГИА обучающихся 9 и 11 классов;**

✓ **участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации обучающихся по математике (по запросу);**

✓ **проведение общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей математики Смоленской области.**

По итогам проведенных мероприятий проведен анализ уровня сформированности предметных результатов по математике базового и углубленного уровней. Кроме этого, даны рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, ЦНППМ ГАУ ДПО СОИРО, Муниципальным образовательным центрам и учителям математики по планированию подготовки обучающихся к ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023 и подготовке материалов к промежуточной аттестации по математике. Для учителей математики предложены методические рекомендации для организации коррекционной работы с обучающимися в период подготовки к ГИА.

Направление *в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников* реализовано в процессе проведения мероприятий:

✓ **онлайн школа «Школа учителя математики («ШУМ»): «Учитель - учителю».** Школа работает постоянно, регулярно проводятся консультации и практикумы. Так, в

этом учебном году проводились занятия и консультации по темам: «Использование ЭОР для организации повторения курса математики при подготовке к ГИА», «Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках математики», «Актуальные аспекты подготовки к ЕГЭ по математике», «Система работы по подготовке к ОГЭ по математике», Подготовка к ЕГЭ: «Частное и общее» (рассмотрение логических приёмов получения заключений «ДА, МОЖНО» и «НЕТ, НЕЛЬЗЯ»). Критерии оценивания заданий».

✓ **Учителя математики принимали активное участие в региональных мероприятиях (панорама опыта, круглый стол, методическая мастерская центров образования «Точка роста»):** «Оптимизируем количество проверочных и диагностических работ по предмету», 27.01.2023; «Организация профильного обучения: воспитательный контекст», 27.02.2023.

✓ **Проводилось регулярное информирование** учителей математики о мероприятиях регионального и всероссийского уровней, а также их вовлечение в активное участие в данных мероприятиях:

- вебинары Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

- издательства «Просвещение» по направлениям: «Подходы к организации образовательной деятельности в условиях обновлённых ФГОС ООО (ФГОС СОО). Анализируем, актуализируем, применяем»; «Использование ФПУ при реализации обновлённых ФГОС»; «Как подготовить учащихся 5 – 6 классов к осознанному изучению системного курса геометрии в 7 – 9 классах?»; «Окончание учебного года: профилактика ошибок у обучающихся при выполнении работ по алгебре»;

- летняя школа для учителей математики при МГУ.

✓ **Региональная неделя (далее Неделя) функциональной математической грамотности, ноябрь/декабрь, 2022 года.**

Согласно отчетам руководителей муниципальных методических объединений Смоленской области, в проведении Недели регулярно принимают участие педагоги и обучающиеся из 14 муниципальных образований: г. Смоленск, Велижский район, Вяземский район, Дорогобужский район, Ельнинский район, Руднянский район, Сафоновский район, Сычевский район, Угранский район, Хиславичский район, Холм-Жирковский район, Ярцевский район, Новодугинский район и Ярцевский район. Проведение Недели осуществлялось по направлениям: математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность.

В рамках направления **«Математическая грамотность»** проведены: конкурс-игра «Математическая регата»; математический квест «В поисках приключений»; математический квиз «Знатоки математики»; конкурсы рисунков и поделок «Математические фантазии»; конкурс задач «Мой родной край в математических задачах»; онлайн-путешествие «История математики»; видеолекторий «Математические этюды».

В рамках направления **«Финансовая грамотность»** проведены деловые игры «Личные финансы», «Семейный бюджет», «Математика в магазине»; творческие проекты «Финансовые сказки», «Дружи с финансами»; книжные выставки «Финансовая грамотность - залог успешной жизни»; практикумы по решению экономических задач; онлайн уроки финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй».

В рамках направления **«Естественнонаучная грамотность»** проведены: мини-конференция «Геометрия в природе»; квест «Математика вокруг нас»; творческие конкурсы «Математика в профессии моих родителей», «Математика в природе и технике», «Практико-ориентированные задачи»; дебаты «Математика – нужна!»; «Урок цифры».

В рамках направления **«Читательская грамотность»** проведены: конкурсы «Самый внимательный», «Самый смекалистый», «Лучший в решении задач» (работа с математическим текстом); «Задача дня» (конкурс на составление задач между учениками); устный журнал «Путешествие в историю» (по материалам информационного стенда, музейного уголка в кабинете математики, математических газет, сообщений обучающихся).

В каждой школе оформлены выставки стенгазет и фотогазет «Математика в жизни семьи», «Смотри! Математика вокруг нас», «Математические ребусы», «Простейшие комбинаторные задачи», «Логические задачи», «В мире геометрии», «Математическая грамотность». Широко использовалась платформа «УЧИ.РУ»: конкурсы, олимпиады, практикумы по решению задач.

✓ **Совещания и консультации с региональными методистами Смоленской области по математике для реализации планов-рекомендаций «Наставник – 2023» по актуальным вопросам:** «Методика подготовки обучающихся к ВПР»; «Методика работы учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике»; «Методика работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ по математике»; «Реализация обновленных ФГОС ООО».

✓ **Летняя математическая школа «Интеллектуал-2023»** (очный и дистанционный формат), на базе Вяземского района.

✓ **Зимняя математическая школа** (дистанционный формат) на базе Сафоновского района.

К проведению мероприятий были привлечены молодые учителя Михайлова Екатерина Валерьевна, Угранский район; Маслова Ольга Алексеевна, Ельнинский район; Григорьева Маргарита Владимировна, Вяземский район; Осипов Роман Андреевич, г. Смоленск; Криницкая Полина Игоревна, г. Смоленск. Планируется расширить и активизировать их участие в следующем учебном году и по другим направлениям.

Информация о проведенных мероприятиях размещены на сайте ГАУ ДПО СОИРО в разделах «Новости Института», «РУМО» и на сайте МОО «Ассоциация учителей математики».

Выводы и предложения:

\* учителя математики активно участвовали в мероприятиях регионального уровня: увеличилось число подключений, участие педагогов в обсуждении предлагаемых вопросов, о чем свидетельствуют чаты проводимых мероприятий;

\* в отчетах муниципальных МО представлен интересный опыт работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованный для публикации по обмену опытом;

\* согласно мониторингу подготовки обучающихся к ГИА, необходимо усилить работу по методической подготовке педагогов, для этого включить в план работы Школы учителя математики практикумы по решению задач с рассмотрением вопросов по оформлению выполненных заданий;

\* систематизировать работу РМО по введению учебного курса «Вероятность и статистика»;

\* активизировать участие молодых учителей в следующем учебном году в работе РМО.

В 2023/2024 учебном году работу ОМО учителей математики необходимо проводить в направлении методической подготовки учителя по реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Руководитель ОМО учителей математики  
Председатель ОМО учителей математики  
14.06.2023 г.

И.В. Карамулина  
Л.Г. Харитонова