

**Анализ деятельности
областного методического объединения (ОМО)
учителей физики Смоленской области
за 2022 - 2023 учебный год**

В основу планирования работы областного методического объединения учителей физики в 2022-2023 учебном году были положены целевые установки регионального форума председателей муниципальных и областных методических объединений, проходившего в рамках областного августовского совещания 22 августа 2022 г.

На форуме областного методического объединения учителей физики «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя физики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» было выбрано проблемное поле:

- реализация федеральных проектов и программ (национальные проекты «Образование», «Демография», проект «Школа Минпросвещения России», федеральная государственная информационная система «Моя школа», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и др.): региональный контекст;
- особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации;
- обеспечение единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- реализация рабочих программ по физике с использованием ресурсов цифровых лабораторий;
- использование результатов независимой оценки качества образования для повышения результатов изучения физики;
- планирование деятельности ОМО учителей физики на 2022-2023 учебный год.

На форуме областного методического объединения учителей физики были рассмотрены следующие вопросы:

1) «Стратегия деятельности учителя физики: новые вызовы – новые возможности»

Цыганкова Полина Владимировна, руководитель ОМО учителей физики, заведующий отделом ЦНППМ ГАУ ДПО СОИРО.

2) «Формирование естественнонаучной грамотности в обучении физике»

Гайжутене Елена Ионасовна, учитель физики МБОУ СШ № 33 г. Смоленска, региональный методист.

3) «Профориентация в обучении физике»

Бабакова Ирина Викторовна, учитель физики МБОУ СШ № 33 г. Смоленска, региональный методист.

4) «Формирование ценностных ориентаций обучающихся на уроках физики»

Кондрашенкова Нина Николаевна, учитель физики МБОУ СШ № 27 г. Смоленска.

5) «Планирование деятельности ОМО учителей физики на 2022-2023 учебный год»

Никулина Елена Николаевна, председатель ОМО учителей физики, учитель физики ОГБОУ «Центр образования для детей с ООП г. Смоленска».

В проект резолюции форума были внесены следующие предложения:

Руководителям районных методических объединений (РМО):

- обеспечить методическое сопровождение введения обновленных ФГОС ООО;
- рассмотреть возможности использования цифровых лабораторий, цифровых образовательных ресурсов в преподавании физики;
- продолжить практику формирования функциональной грамотности обучающихся;
- расширять практику профориентационной работы для формирования интереса обучающихся к инженерно-техническим профессиям;
- способствовать диссеминации инновационного опыта педагогов на мероприятиях разного уровня.

Реализация данной цели осуществлялась при проведении мероприятий, проводимых в рамках каждого из направлений:

1) *в части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ:*

- вебинар «Изучаем обновлённые ФГОС» (20.10. 2022);
- вебинар «Особенности реализации проектной деятельности по физике» (02.12. 2022);
- вебинар «Актуальные вопросы подготовки к преподаванию физики по обновленным ФГОС СОО» (03.02. 2023);
- вебинар «Актуальные аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2023 по физике» (17.03.2023);
- вебинар «ФООП: что необходимо знать учителю» (12.04.2023).

2) в части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций:

- консультация «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся в свете Концепции преподавания физики и в рамках требований обновленных ФГОС» (17.05.2023).

3) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:

- участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации обучающихся по физике (по запросу) (март-апрель).

4) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:

- участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП) по вопросам общего образования:

- экспертиза ДПП (январь) – проведена экспертиза 3 ДПП: «Основы профессиональной деятельности учителя физики и математики», «Экспертиза заданий с развёрнутым ответом обучающихся ОГЭ по физике в 2023 году», «Экспертиза заданий с развёрнутым ответом обучающихся ЕГЭ по физике в 2023 году»;
- разработка модулей ДПП (ноябрь- декабрь) – разработаны модули «Методика преподавания физики», «Контроль и оценка результатов освоения программ по физике и математике»;
- разработка кейсов для использования при реализации ДПП (ноябрь-декабрь).

- участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов: Гайжутене Е.И. – 7 ИОМ, Бабакова И.В. – 6 ИОМ;

- разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей физики из ШНОР (март- май).

- участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов:

- участие в реализации программ наставничества учителей физики из ШНОР, в том числе в части поддержки молодых педагогов (март- май): Бабакова И.В. – 1 программа наставничества.

- выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов:

- представление лучших практик преподавания физики региональными методистами на вебинарах горячей линии РУМО (в течение года): И.В. Бабакова «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике: к выполнению заданий 1-й части; 2-й части»

- участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогических работников:

- информирование педагогов о мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагога (в течение года).

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС;
- формированию функциональной грамотности обучающихся;
- реализации рабочих программ по физике с использованием ресурсов цифровых лабораторий;
- использованию результатов независимой оценки качества образования для повышения результатов изучения физики;
- обеспечению единого воспитательного пространства, общей для всех школ программы воспитания в образовательных организациях Российской Федерации.

Руководитель ОМО

П.В. Цыганкова

Председатель ОМО

Е.Н. Никулина