

Анализ деятельности областного методического объединения интернатных учреждений коррекционной направленности за 2022-2023 учебный год

Деятельность областного методического объединения интернатных учреждений коррекционной направленности нацелена на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и распространение передового опыта работы.

В основу планирования работы областного методического объединения интернатных учреждений коррекционной направленности на 2022-2023 учебный год были положены целевые установки августовского форума «Региональная система воспитания: идеология, новые смыслы, эффективные практики» и запросы специалистов учреждений, председателя и руководителя ОМО.

В режиме «горячей консультационной линии» было проведено 4 тематических вебинара, в работе которых принимало участие более 100 специалистов учреждений из 27 муниципальных районов/городских округов Смоленской области. Проведены следующие актуальные тематические вебинары:

- Профориентация и профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы;
- Урок в классах коррекционной направленности: традиционные подходы и современные образовательные технологии в части концепции предметных областей;
- Реализация обновленных ФГОС в интернатных учреждениях;
- Успешные воспитательные практики. Реализация проекта, направленного на укрепление гражданского и патриотического становления обучающихся областных образовательных организаций «Территория добрых дел».

В формате тематических вебинаров были рассмотрены актуальные вопросы, способствующие эффективной работе специалистов интернатных

учреждений коррекционной направленности. Представили свой передовой опыт работы 18 специалистов из 11 образовательных организаций 7 муниципальных образований Смоленской области, в частности:

- О специфике профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- Лазарева Наталья Николаевна, начальник отдела специального образования Департамента Смоленской области по образованию и науке;
- Всероссийский фестиваль профориентации детей с ОВЗ (*из опыта проведения фестиваля*)-Гордеева Ольга Николаевна, специалист ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ОВЗ» (Томская область);
- Услуги профориентации и профессионального обучения, представляемые СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска»- Григорьева Ирина Николаевна, начальник отдела профориентации и профессионального обучения СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска»;
- Профориентация детей с ОВЗ (из опыта работы)- Русанова Евгения Викторовна, педагог-психолог СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Профориентация детей с ОВЗ (из опыта работы)- Шибалович Елена Юрьевна, педагог СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ»;

- Использование современных инновационных технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (из опыта работы школы МБОУ СШ№ 17 имени А.Б. Буханова)- Макухина Н. А.- учитель начальных классов МБОУ СШ№17 имени А.Б. Буханова Макарова В. П. — учитель-логопед МБОУ СШ№17 имени А.Б. Буханова;
- Использование традиционных подходов и современных образовательных технологий на уроке русского языка в классах, реализующих АООП НОО обучающихся с ТНР (из опыта работы МБОУ СШ№17 имени А.Б. Буханова)- Горенкова Оксана Григорьевна- учитель начальных классов МБОУ СШ№17 имени А.Б. Буханова;
- Специфика работы на уроках чтения с детьми с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость, ФГОС, 1 вариант)- Дакаева Анастасия Руслановна.- педагог-дефектолог ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска»;
- Рекомендации для учителей начальных классов по использованию нетрадиционных методов и приемов развития речи обучающихся с ОВЗ- Павлова Ирина Александровна, учитель-логопед МБОУ «СШ 39» Кошенко Ольга Васильевна, учитель-логопед МБОУ «СШ 39»;
- Реализация обновленных ФГОС ООО-2021 в СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»- Савка Татьяна Сергеевна- заместитель директора по УВР СОГБОУ «Краснинская средняя школы- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ- Богданова О.А., председатель ОМО педагогов интернатных учреждений коррекционной направленности, директор СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в условиях школы-интерната (из опыта работы)-

Светлана Александровна Абросимова, учитель СОГБОУ Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Патриотическое воспитание детей и молодежи с особыми образовательными потребностями- Ирина Павловна Оленьчива, руководитель героико-патриотического центра «ДОЛГ»;
- Патриотическое воспитание подрастающего поколения- Борис Сергеевич Грицаев-Погорелов- руководитель Вяземского ресурсного волонтерского центра «Территория добрых дел»;
- Традиционные и инновационные формы деятельности в воспитательной практике, направленной на укрепление патриотического и гражданского воспитания- Игорь Петрович Чепурышкин, директор СОГБОУ «Починковская школа-интернат»;
- Надежда Сергеевна Федорова- заместитель директора по воспитательной работе СОГБОУ «Починковская школа-интернат»;

Анализ протоколов проведения «горячих» консультационных линий показывает, что в 2022-2023 учебном году:

1. Высокую активность в работе областного методического объединения проявили специалисты СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска», МБОУ СШ№17 имени А.Б. Буханова.
2. Наибольшую сложность в подготовке вебинаров вызвала тема, связанная с реализацией обновленных ФГОС в интернатных учреждениях.
3. Наиболее интересный и актуальный педагогический опыт был продемонстрирован в рамках вебинаров по темам: «Профориентация и профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ: проблемы и

перспективы» и «Урок в классах коррекционной направленности: традиционные подходы и современные образовательные технологии в части концепции предметных областей».

Материалы деятельности методического объединения широко представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в соответствующей вкладке «РУМО».

Руководитель ОМО _____ В.С. Киселева