

Анализ деятельности
ОМО логопедов
за 2023-2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года деятельность областного методического объединения учителей-логопедов осуществлялась в соответствии с основными направлениями, сформулированными в плане работы ОМО в начале учебного года:

1. В части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.

2. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:

- участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;

- участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов;

- выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов;

- внесение предложений, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогической направленности;

- участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

Основные целевые ориентиры работы ОМО заключались в повышении уровня профессионального мастерства и развитии творческого потенциала учителей-логопедов и учителей-дефектологов Смоленской области, а также в оказании специалистам практико-ориентированной методической поддержки в условиях реализации ФГОС. Оптимальному достижению данных целевых

ориентиров способствует реализация ряда частных задач, сформулированных в плане работы на ОМО на начало 2023-2024 учебного года:

1. Разработка и утверждение нормативной документации, регламентирующей деятельность ОМО. Поиск современных стратегий проведения ОМО, максимально ориентированных на индивидуальные запросы учителей-логопедов. Выбор и утверждение тем вебинаров, «Горячих линий», определение структуры и плана секционных заседаний в соответствии с потребностями членов методического объединения.

2. Непрерывное повышение уровня владения технологическими компетенциями путем организации практико-ориентированных консультаций.

3. Стимулирование учителей-логопедов к повышению собственного профессионального статуса (активное участие в конкурсном движении, диссеминация инновационного педагогического опыта).

4. Формирование «методической копилки» с целью создания профессионального «банка рекомендаций» для молодых специалистов-логопедов.

В рамках первого направления были проведены следующие мероприятия:

Форум Регионального учебно-методического объединения, секция ОМО учителей-логопедов «Система логопедической работы: региональный аспект» 22.08.2023;

Консультация «Ведение рабочей документации учителя-логопеда ДОО» 15.09.2023;

Консультация «Ведение рабочей документации школьного учителя-логопеда» 22.09.2023;

В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников с целью выявления и распространения лучших практик были проведены следующие мероприятия:

Горячая линия «Нарушения чтения и письма: современный (актуальный) подход к диагностике и коррекции», 06.10.2024;

Горячая линия «Диагностика нарушений речи обучающихся с ОВЗ и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения» 20.10.2024 г.

Горячая линия: «Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда и учителя-дефектолога с семьями обучающихся с ОВЗ», 17.11.2024;

Горячая линия: «Особенности коррекционно-логопедической работы с неговорящими детьми разных нозологических групп. Эффективные приемы, методы и технологии» 12.12.2023;

Консультация: «Рекомендации для участников конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель-дефектолог года» 25.01.2024;

Горячая линия: «Особенности логопедического сопровождения детей-инофонов в условиях современной образовательной организации» 01.02.2024;

Горячая линия «Профилактика и коррекция синдрома профессионального выгорания» 29.02.2024;

Горячая линия: «Современные и инновационные образовательные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога» 29.03.2024 г.

Горячая линия: «Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога». 12.04.2024;

Горячая линия «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога» 17.05.2024;

В рамках работы «Горячей линии РУМО» участники ОМО логопедов, благодаря поддержке ГАУ ДПО СОИРО, имели возможность сетевого общения и обмена опытом в режиме on-line.

В течение учебного года оказывалась консультативная помощь учителям-логопедам по вопросам осуществления профессиональной деятельности (по запросу).

Таким образом, вся вышеописанная система работы ОМО учителей-логопедов содействовала актуализации, расширению и укреплению логопедического сегмента в едином образовательном пространстве региона.

Руководитель ОМО

М.А. Рубцова