

**Анализ деятельности
областного методического объединения учителей математики Смоленской области
за 2023/2024 учебный год**

Областное методическое объединение учителей математики в 2023/2024 учебном году функционировало с целью оказания научно-методической поддержки руководителям районных методических объединений и учителям математики образовательных организаций Смоленской области.

Реализация данной цели осуществлялась по четырем основным направлениям:

1. **В части Федеральных основных общеобразовательных программ:** обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.
2. **В части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции):** обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций.
3. **В части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:** участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся
4. **В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:** участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования; участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе, в части поддержки молодых педагогов; выявление и распространение лучших практик педагогической деятельности; организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

Направление в части **Федеральных основных общеобразовательных программ** реализовано при проведении следующих мероприятий:

✓ **Региональный форум руководителей областных и муниципальных методических объединений «Образование региона. Новому времени – новые вызовы», секция ОМО учителей математики «Стратегические векторы развития профессиональной деятельности учителя математики. Путь к успеху», 21.08.2023.**

На диалоговой площадке, организованной в рамках секции ОМО учителей математики обсуждались вопросы:

- Актуальные аспекты преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС;
- Единое образовательное пространство преподавания математики в Смоленской области в контексте требований ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Доступность качественного образования по математике для детей с различными образовательными возможностями и образовательными потребностями: миф или реальность?;
- Осуществление воспитания в системе урочной и внеурочной деятельности по математике, или Как сделать урок воспитывающим;
- Актуальные тренды цифровой биографии образования: электронные ресурсы учителя математики (2023/2024 учебный год);
- Непрерывное профессиональное развитие учителя как эффективный инструмент повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС;

- Планирование деятельности ОМО учителей математики на 2023/2024 учебный год.

✓ **Вебинары по актуальным вопросам современного математического образования:**

- «Содержательный анализ выполнения заданий КИМ на итоговой аттестации в 2023 году», 29.09. 2023;

- «Преподавание математики в основной школе в условиях обновлённого ФГОС: проблемы, консультации, опыт работы», 20.10.2023;

- «Основные подходы к оценке математической грамотности обучающихся основной школы», 28.11.2023;

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования», 08.12.23;

- «Преподавание математики в средней школе в условиях обновлённых ФГОС: проблемы, консультации, опыт работы», 16. 02.2024;

- «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 05.04.2024;

В рамках вебинаров активно обсуждались вопросы, позволяющие четко организовать работу по реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, следовать основным направлениям реализации ФГОС.

В вебинарах приняли участие свыше 500 учителей математики Смоленской области из 27 районов Смоленской области.

Перед участниками вебинаров в формате видео-конференц-связи выступали:

- *Карамулина Ирина Владимировна*, руководитель ОМО учителей математики;

- *Харитоновна Людмила Георгиевна*, председатель ОМО учителей математики, учитель математики МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района, региональный методист, народный учитель РФ;

- *Панина Нина Александровна*, председатель предметной комиссии по проверке выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по математике, учитель математики МБОУ «СШ №33» города Смоленска;

- *Папшун Наталья Гельсоновна*, учитель математики МБОУ «Глинковская СШ» Глинковского района, региональный методист;

- *Трандина Елена Ивановна*, учитель математики и информатики МБОУ Коробецкая СШ Ельнинского района;

- *Банькова Наталья Валерьевна*, член бюро ОМО учителей математики, учитель математики МБОУ «СШ №2» г. Велижа Смоленской области;

- *Ревяко Юоий Иванович*, учитель математики МБОУ «Доброминвская СШ» Глинковского района Смоленской области;

- *Даньшина Ирина Валерьевна*, член бюро ОМО учителей математики, учитель математики МБОУ «СШ №34» г. Смоленска, руководитель ШМО.

✓ **Региональная научно-практическая конференция «Обновление ФГОС: от декларации к реализации». Секция «Реализация требований ФГОС в преподавании предметов естественно-математического цикла основной и средней школы».**

На секции проведены мастер-класс учителями математики:

- «Использование графов для структурирования информации» (Капранова Наталья Александровна, МБОУ «СШ № 34» г. Смоленск).

- «Использование приёма «Рабочий лист» при формировании функциональной грамотности» (Харитоновна Людмила Георгиевна, МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района).

Направление *в части концепций учебных предметов (предметных областей)* реализовано при проведении следующих мероприятий:

✓ **Круглый стол «Дифференцированное обучение: опыт практической реализации».**

Рассмотренные вопросы:

- Роль дифференцированного обучения в образовательном процессе;
- Реализация дифференцированного обучения на уроках математики в основной школе в условиях реализации обновленных ФГОС.
- Реализация дифференцированного обучения на уроках математики в средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС.
- Использование дифференцированного подхода в учебном процессе при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

✓ **Педагогический форум «Леонтий Филиппович Магницкий: образец служения Отечеству».**

Рассмотренные вопросы:

- Методические аспекты использования исторического материала при обучении математике в условиях реализации обновленных ФГОС.
- Леонтий Филиппович Магницкий: религия, наука и политика.
- Наследие Леонтия Филипповича Магницкого.
- «Арифметика» Л.Ф.Магницкого – первый печатный учебник математики в России.
- Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на примере использования знаний о развитии и становлении российской науки и образования, жизни и деятельности Л. Ф. Магницкого.

✓ **Консультация «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся по математике в рамках требований обновленных ФГОС», 20.04.2023.**

Проведенные мероприятия были направлены на освоение концептуальных идей обновленного содержания предмета и совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся по математике. Был рассмотрен опыт работы методических объединений всех уровней, что позволило обратиться к лучшим образцам организации работы МО по рассмотренным вопросам.

Направление *в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования* реализовано через мероприятия:

✓ **Разработка и проведение диагностических работ по математике с целью готовности к ЕГЭ обучающихся 11 классов;**

✓ **Участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации обучающихся по математике (по запросу);**

✓ **Проведение общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей математики Смоленской области.**

По итогам проведенных мероприятий проведен анализ уровня сформированности предметных результатов по математике базового и углубленного уровней ЕГЭ по математике. Кроме этого, даны рекомендации органам местного самоуправления,

осуществляющим управление в сфере образования, ЦНППМ ГАУ ДПО СОИРО, Муниципальным образовательным центрам и учителям математики по планированию подготовки обучающихся к ЕГЭ-2024 и подготовке материалов к промежуточной аттестации по математике. Для учителей математики предложены методические рекомендации для организации коррекционной работы с обучающимися в период подготовки к ГИА.

Направление в *части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников реализовано в процессе проведения мероприятий:*

✓ **Онлайн школа «Школа учителя математики («ШУМ»): «Учитель - учителю».** Школа работает постоянно, регулярно проводятся консультации и практикумы. Так, в этом учебном году были организованы занятия математического интенсива для учителей математики, работающих в старшей школе. Каждый второй четверг месяца в 15.00 проводились занятия по темам:

№ п/п	Дата проведения	Тема
1	14.09.2023	Особенности выполнения заданий с кратким ответом
2	12.10.2023	Особенности выполнения задания №13 (тригонометрия)
3	09.11.2023	Особенности выполнения задания №15 (неравенства)
4	14.12.2023	Применение метода рационализации при выполнении задания №15 (неравенства)
5	11.01.2024	Экономическая задача. Кредиты.
6	08.02.2024	Экономическая задача. Вклады. Организация производства
7	14.03.2024	Особенности выполнения заданий с параметрами и задания №19
8	11.04.2024	Особенности выполнения геометрических задач с развернутым ответом

✓ **Проводилось регулярное информирование** учителей математики о мероприятиях регионального и всероссийского уровней, а также их вовлечение в активное участие в данных мероприятиях:

- вебинары Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- вебинары издательства «Просвещение» с тематикой: «Обучение по ФГОС ООО: приёмы активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся при обучении алгебре», «Углублённое изучение математики в основной школе: ресурсы для образовательного процесса», «ЕГЭ-2024 по математике. Текстовые задачи: от простого к сложному», «Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности школьников», «Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: нахождение вероятности случайного события».
- летняя школа для учителей математики при МГУ.

✓ **Региональная неделя (далее Неделя) функциональной математической грамотности, ноябрь/декабрь, 2023 года.**

Согласно отчетам руководителей муниципальных методических объединений Смоленской области, в проведении Недели регулярно принимают участие педагоги и обучающиеся из 27 муниципальных образований. Проведение Недели осуществлялось по направлениям: математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность. Многие педагоги используют методические рекомендации по проведению Недели, но и предлагают авторские разработки мероприятий.

В рамках направления «**Математическая грамотность**» проведены математические интерактивные игры («Крестики-нолики», «Морской бой»), викторины «Великолепная семерка», математические квесты (веб-квесты) «По дорогам математических открытий», математический кластер «Практическое применение математики», квиз «Математический калейдоскоп» творческая мастерская «Волшебные грани», видеозал «Математические этюды».

В рамках направления «**Финансовая грамотность**» проведены деловые игры «Семейные финансы», «Семейный бюджет», «Математика в магазине»; творческие проекты «Финансовые сказки», «Друзи с финансами»; книжные выставки «Финансовая грамотность - залог успешной жизни»; практикумы по решению экономических задач; онлайн уроки финансовой грамотности.

В рамках направления «**Естественнонаучная грамотность**» проведены: мини-конференция «Математика в природе»; квест «Математика вокруг нас»; творческие конкурсы «Математика в природе и технике», «Практико-ориентированные задачи»; дебаты «Математика – нужна!»; «Урок цифры».

В рамках направления «**Читательская грамотность**» проведены: литературные гостиные, устные журналы, традиционные конкурсы «Самый внимательный», «Самый смекалистый», «Лучший в решении задач» (работа с математическим текстом); «Задача дня» (конкурс на составление задач между учениками).

В каждой школе оформлены выставки стенгазет и фотогазет «Математика в жизни человека», «Математические ребусы», «Игры разума». Широко использовались платформы Skysmart Класс и «УЧИ.РУ»: конкурсы, олимпиады, практикумы по решению задач.

✓ **Совещания и консультации с региональными методистами Смоленской области по математике для реализации планов-рекомендаций «Наставник – 2024» по актуальным вопросам:** «Методика подготовки обучающихся к ВПР»; «Методика работы учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике»; «Методика работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ по математике»; «Современный урок математики в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО».

✓ **Летняя математическая школа «Интеллектуал-2024»** (очный и дистанционный формат), на базе Вяземского района.

✓ **Зимняя математическая школа** (дистанционный формат) на базе Сафоново района.

Опыт работы учителей математики представлен на Всероссийском съезде учителей и преподавателей математики, проходившем в рамках Международного съезда

математиков (ноябрь 2024 г.) и III Всероссийском Форуме «Методист. Образование», проводимом издательским домом «Методист».

Информация о проведенных мероприятиях размещены на сайте ГАУ ДПО СОИРО в разделах «Новости Института», «РУМО» и на сайте МОО «Ассоциация учителей математики».

Выводы и предложения:

- * учителя математики активно участвовали в мероприятиях регионального уровня: увеличилось число подключений, участие педагогов в обсуждении предлагаемых вопросов, о чем свидетельствуют чаты проводимых мероприятий;
- * в отчетах муниципальных МО представлен интересный опыт работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, рекомендованный для публикации по обмену опыта;
- * согласно мониторингу подготовки обучающихся к ГИА, необходимо усилить работу по методической подготовке педагогов, для этого включить в план работы Школы учителя математики практикумы по решению задач с рассмотрением вопросов **по оформлению выполненных заданий**;
- * систематизировать работу РМО по введению учебного курса «Вероятность и статистика»;
- * активизировать участие молодых учителей в следующем учебном году в работе РМО.

В 2024/2025 учебном году работу ОМО учителей математики необходимо продолжить работу в направлении методической подготовки учителя по реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Руководитель ОМО учителей математики
Председатель ОМО учителей математики
14.06.2024 г.

И.В. Карамулина
Л.Г. Харитонова