

## **Анализ работы ОМО учителей химии, биологии и географии за 2023-2024 год**

Работа областного методического объединения учителей химии, биологии и географии Смоленской области проводилась по следующим направлениям:

- 1) в части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ
- 2) в части концепций учебных предметов (предметных областей): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций
- 3) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:
  - анализ результатов мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,
  - участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся
- 4) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников

В рамках *первого направления* - обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ, была проведена общественно-профессиональной экспертиза материалов, представленных в «Региональный Банк педагогического опыта».

Разработаны методические рекомендации по преподаванию предметов естественного цикла, в том числе по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновленных ФГОС.

Проведен Форум ОМО «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя географии, биологии, химии: новые вызовы и системные решения» 21.08.2023

Также были проведены вебинары для учителей химии, биологии, географии Смоленской области:

- Вебинар «Анализ результатов итоговой аттестации школьников по биологии в 2023 г. Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА. Перспективы ГИА-2024 г.» 20.10.2023
- Вебинар «Актуальные практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся при освоении учебных программ по биологии, химии и географии» 01.12.2023
- Вебинар «Актуальные аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2024 по химии, биологии. Лучшие практики» 09.02.2024
- Вебинар «Формирование ценностных ориентаций обучающихся на уроках биологии, химии, географии» 14.03.2024
- Вебинар «Организация работы в профильных классах естественнонаучного цикла при переходе на обновленный ФГОС СОО и ФООП» 12.04.2024

Была проведена консультация для педагогов по переходу на ФГОС и ФООП по биологии, химии и географии. 22.09.2023

В течение года проводились консультации по теме «Основные положения ФООП ООО, ФООП СОО».

*Второе направление* «Обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций биологии, химии, географии».

В течение года проводилась общественно-профессиональная экспертиза ДПП и консультации по использованию УМК по химии, биологии и географии за курс основной и средней школы (предоставление информации, содержащей методические рекомендации).

Консультация «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся в свете Концепции преподавания предметной области и в рамках требований обновленных ФГОС»

Педагоги приняли участие в Педагогическом марафоне мастер-классов по решению трудных заданий ГИА. 25 марта 2024 года – 29 марта 2024 года  
Учителя представляли свой опыт на региональной научно-практической конференции «Обновленный ФГОС: от декларации к реализации», 18 апреля 2024 года

В рамках *третьего направления* организовано общественное обсуждение КИМов итоговой аттестации 2024 года по химии, биологии и географии.

Были разработаны КИМы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по химии, биологии, географии и организовано обсуждение новых проектов КИМ.

Была проведена педагогическая панорама лучших образовательных практик общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты.

Проведены:

- Вебинар для учителей биологии: «Анализ результатов оценочных процедур по биологии и возможность их использования для повышения успеваемости обучающихся» 20.10.23
- Вебинар для учителей химии: «Анализ ГИА по химии. Использование результатов ГИА по химии для повышения качества успеваемости» 20.10.23
- Вебинар для учителей географии: «Анализ ГИА по географии. Использование результатов ГИА по географии для повышения успеваемости» 20.10.23
- Вебинар «Актуальные аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2024 по химии, биологии. Лучшие практики», 09.02.2024 г.

Проведены занятия постоянно действующего семинара «Педагогический абонемент» в марте 2024 года:

- Подготовка обучающихся к ОГЭ по биологии
- Подготовка обучающихся к ЕГЭ по биологии
- Подготовка обучающихся к ОГЭ по географии
- Подготовка обучающихся к ЕГЭ по географии
- Подготовка обучающихся к ЕГЭ по химии

Проводились консультации экспертов комиссий ОГЭ и ЕГЭ по оцениванию заданий.

*Четвёртое направление* - профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- Экспертиза ДПП
- Разработка модулей ДПП
- Разработка кейсов для использования при реализации ДПП
- Разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей химии, биологии, географии из ШНОР
- Участие в реализации программ наставничества учителей биологии, химии, географии из ШНОР, в том числе в части поддержки молодых педагогов
- Представление лучших практик преподавания учителями-победителями региональных и всероссийских конкурсов, региональными методистами на вебинарах горячей линии РУМО
- Информирование педагогов о мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагога

В рамках ОМО была оказана методическая помощь педагогам по разработке курсов дополнительного образования естественнонаучного направления.

Осуществлялась поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом.

Оказана методическая помощь по реализации ФГОС и переходу на новые образовательные стандарты.

Было организовано участие педагогов в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;

- участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства

педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов;

- выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов;

- внесение предложений, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогической направленности;

- участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогических работников;

- привлечение кураторов и тьюторов из числа педагогических работников региона для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов;

- поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом.

Педагоги химии, биологии и географии Смоленской области активно участвовали в работе областного методического объединения. Однако необходимо более активно вовлекать в работу учителей из области, педагогов сельских школ.

Задачи работы ОМО в 2024-2025 учебном году:

1. Осуществлять обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ по химии, биологии и географии.

2. Повышать уровень педагогической компетентности учителей, через освоение новых педагогических технологий, работу по обмену передовым педагогическим опытом, курсовую подготовку, участие в семинарах, вебинарах, круглых столах.

3. Осуществлять анализ реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, результатов ГИА по химии, биологии и географии.

4. Реализовывать программы наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов.
5. Выявлять и распространять лучшие педагогические практики.

Председатель ОМО

И.В. Андрееску