

Анализ
деятельности ОМО учителей истории, обществознания и права
в 2023-2024 учебном году

Стратегия деятельности ОМО учителей истории, обществознания и права на 2023-2024 учебный год была определена на августовском совещании педагогических работников Смоленской области: «Современное образование: региональные маршруты в будущее». В рамках реализации плана работы областного методического объединения учителей истории и обществознания 2023-2024 учебного года была проведена работа по 4 направлениям:

1. В части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.

С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников, реализующих предметную область «Общественно-научные предметы», в соответствии с планом работы в дистанционном формате были проведены вебинары Горячей линии РУМО:

- «Анализ результатов ГИА – 2023 по обществознанию» (**28.09.2023**).
- «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках истории и обществознания» (**24.11. 2023**).
- «Система работы учителя истории и обществознания при подготовке обучающихся к ИГА – 2024» (**14.02.2024**).
- «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся» (**28.03.2024**).
- «Подготовка к ЕГЭ по истории, обществознанию: актуальные аспекты» (**19.04.2024**).

В течение учебного года осуществлялось формирование банка эффективных практик «Методические аспекты преподавания истории и обществознания». В настоящий момент собран педагогический опыт по актуальным аспектам преподавания истории, обществознания и права следующих педагогов:

- **Петухова О.А.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СШ № 33» г Смоленска, к.и.н., председатель предметной комиссии ЕГЭ по истории;
- **Власенкова А.В.**, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», председатель предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию;
- **Алферова И.Н.**, региональный методист, учителей истории, МБОУ «СШ №33», г. Смоленск;
- **Шаулина О.В.**, учитель истории МБОУ «СШ № 7» г. Рославля;

- **Илькив Т.В.**, учитель истории МБОУ «Дорогобужская СОШ №2»;
- **Иванова Н.В.**, учитель истории МБОУ «Алексинская СОШ»;
- **Горбачева О.А.**, учитель истории МБОУ «Озерищенская СОШ»;
- **Чудинова И.В.**, учитель истории и обществознания МБОУ Велижская СШ №1;
- **Кондраткова Е.Ю.**, учитель истории и обществознания МБОУ СШ №21, г. Смоленска.

Данный опыт представлен в произвольной форме и требует дальнейшей систематизации и размещении на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО.

Анализируя состав педагогических работников, чей опыт был представлен на вебинарах «горячих линий» ОМО, необходимо отметить, что среди педагогов есть региональные методисты, председатель ОМО, учителя со стажем более 10 лет, педагоги из школ города Смоленска, Велижа, Дорогобужского района. Положительным аспектом деятельности ОМО учителей истории, обществознания и права в 2023-2024 году стало представление опыта работы не только отдельных взятых педагогов, но и представителей районного методического объединения. На данном вебинаре, наряду с опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся, обсуждались актуальные проблемы районного методического объединения учителей истории и права и конкретные инструменты для их решения. Анализ работы по формированию банка педагогического опыта показал необходимость выявления опыта педагогов не только из Смоленска, но и других муниципальных объединений региона. В план работы ОМО на 2024-2025 год необходимо включить работу по расширению географии участников вебинаров с возможностью последующего размещения эффективных практик в банке педагогического опыта; представлению опыта районных методических объединений; разработку единообразных требований к представлению педагогического опыта.

2. В части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – концепции): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций в течение учебного года была организована работа по просмотру круглых столов, проводимых Министерством просвещения по вопросам исторического просвещения в системе общего образования. Осмысление представленной на круглых столах информации требует включения в план работы ОМО учителей истории, обществознания и права на 2024-2025 учебный год мероприятия по обсуждению «Концепции исторического просвещения» (сентябрь-октябрь); вопросов, связанных декомпозицией задач исторического просвещения и преподавания истории и обществознания, с привлечением ресурсов субъектов исторического просвещения, преподаванием регионального компонента, формированием ценностного мировоззрения обучающихся и др. (в течение года).

В течении учебного года учителя истории и обществознания привлекались к различным активностям, организованных ГАУ ДПО СОИРО. Например, в рамках методического сопровождения педагогических работников Смоленской области опыт Горбачевой Н.А. (учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 2» г. Смоленска) был включён в Методические рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся [Текст]: сборник методических рекомендаций / Авт.-сост. Меркин Б.Г., к.п.н., доцент, Филинов В.А., к.э.н., доцент. – Смоленск: ГАУ ДПО «СОИРО», 2024. – 112 с. В состоявшейся 18 апреля 2024 региональной научно-практической конференции «Обновленный ФГОС: от декларации к реализации» приняли участие учителя истории и обществознания из пяти муниципалитетов Смоленской области.

Анализ реализации плана работы ОМО учителей истории, обществознания и права показал необходимость привлечения педагогических работников к различным активностям индивидуального и группового характера, по актуальным вопросам реализации предметной области в урочной и внеурочной деятельности с привлечением ресурсов региональных методистов, учителей наставников, молодых специалистов и других категорий педагогических работников. При планировании деятельности на 2024-2025 учебный год, необходимо учесть целевую категорию каждого мероприятия.

3. В части государственной аккредитации, государственного контроля.

В истекшем учебном году педагогические работники были проинформированы о результатах ИГА 2023, а также принимали участие в обсуждении актуальных аспектов подготовки обучающихся ИГА по истории и обществознанию, которые обсуждались на вебинарах «горячих линий» ОМО учителей истории, обществознания и права (14 февраля и 19 апреля 2024 года).

В 2023-2024 учебном году проводилась экспертиза образовательного продукта («Методическое пособие по финансовой грамотности для студентов учреждений среднего профессионального образования»). Планируется включить в план работы на 2024-2025 год мероприятия по оформлению лучших педагогических практик в виде образовательных продуктов (методическое пособие, рекомендации, памятка и др. по вопросам преподавания региональной истории, историческому просвещению обучающихся, использованию ресурсов культурно-образовательной среды Смоленской области и субъектов исторического просвещения и т.д.) с

последующим их направлением на профессионально-общественную экспертизу.

4. **В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников** проводились

– Профессионально-общественная экспертиза программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (в соответствии с планами-графиками ГАУ ДПО СОИРО на 2023 и 2024 гг.).

– Работа по внесению предложений, направленных на обновление ДПП (в рамках работы августовского форума педагогических работников Смоленской области).

– Консультации специалистам по различным вопросам преподавания истории, обществознания и права и др.

В связи с тем, что среди педагогических работников, реализующих данные предметные области молодых педагогов не было выявлено, считаем необходимым продумать в предстоящем учебном году работу, по выявлению данной категории педагогических работников с дальнейшим их сопровождением в соответствии с требованиями к системе научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников.

В феврале 2024 года региональными методистами совместно с ЦНППМ ГАУ ДПО СОИРО было разработано **35 индивидуальных образовательных маршрутов** для учителей истории, обществознания и права. В настоящее время осуществляется сопровождение трёх педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам. Поскольку только **три педагога** из тридцати пяти находятся на индивидуальном сопровождении, считаем необходимым привлекать остальных к участию в мероприятиях. Поэтому, предлагаем при реализации мероприятий плана работы на 2023-2024 учебный год необходимо учесть данную категорию педагогических работников.

Таким образом, анализ выполнения плана работы областного методического объединения учителей истории, обществознания и права в 2023-2024 учебном году, даёт основание делать вывод о частичном его выполнении и необходимости включения в перспективное планирование мероприятий по устранению недостатков и развитию перспективных направлений функционирования ОМО.

Руководитель ОМО

Дидук И.А.

Председатель ОМО

Чудинова И.В.