

Анализ деятельности областного методического объединения педагогов дополнительного образования системы дополнительного образования детей Смоленской области за 2023/2024 учебный год

Деятельность областного методического объединения педагогов дополнительного образования нацелена на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и распространение передовых практик специалистов региональной системы дополнительного образования детей.

В основу планирования работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования в 2023-2024 учебном году были положены целевые установки форума педагогических работников учреждений дополнительного образования детей «Региональная система дополнительного образования детей: в единстве многообразии» в рамках областного августовского совещания и регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В режиме «горячей консультационной линии» было проведено 4 тематических вебинара, в работе которых приняли участие 269 специалистов сферы дополнительного образования детей из 27 муниципальных районов/городских округов Смоленской области, что соответствует количественному показателю участия в вебинарах 2022-2023 уч. года.

Проведены следующие актуальные тематические вебинары:

– Вебинар «Экспертиза ДООП в АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» <http://dpo-smolensk.ru/news/1100/89472/> (13 октября 2023 г.);

– Вебинар «Профессиональное развитие и самореализация педагогов дополнительного образования посредством повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах, профессионально-общественных объединениях» http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-spec-vosp-social/2-pedag-dop-obr/index-praktika.php (24 ноября 2023 г.);

– Вебинар «Реализация адаптированных ДООП для детей с ОВЗ и инвалидностью» http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-spec-vosp-social/2-pedag-dop-obr/index-inf-plash.php (20 февраля 2024 г.);

– Вебинар «Персонифицированное сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования средствами наставничества» <http://www.dpo-smolensk.ru/news/1100/91841/> (26 апреля 2024 г.)

В формате тематических вебинаров были обсуждены актуальные вопросы развития региональной системы дополнительного образования.

Свой передовой опыт работы представили 21 специалист системы дополнительного образования из 8 муниципальных образований/городских округов Смоленской области, в частности:

– Экспертное мнение о проектировании ДООП по художественной и социально-гуманитарной направленности (Абрамова Лариса Владимировна, эксперт, методист МОЦ ДОД МБУ ДО «ДТДМ» г. Смоленска);

– Экспертное мнение о проектировании ДООП по технической направленности (Сныткина Елена Эдуардовна, Трусова Елена Михайловна, эксперты, методисты МБУДО «ЦДЮТТ» г. Рославля);

– Экспертное мнение о проектировании ДООП по физкультурно-спортивной направленности (Красносумова Ирина Александровна, эксперт, методист МОЦ ДОД МБУДО «ЦРТДиЮ» г. Рославля);

– Экспертное мнение о проектировании ДООП по естественнонаучной направленности (Лапеченкова Наталья Сергеевна, эксперт, зав. методическим отделом СОГБУ ДО «Станция юннатов»);

– Экспертное мнение о проектировании ДООП по туристско-краеведческой направленности (Харитоновна Анна Игоревна, эксперт, руководитель МОЦ ДОД МБУДО «ЦРТДиЮ» г. Рославля)

– Конкурсы педагогического мастерства как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования" (из опыта организации и проведения конкурсов педагогического мастерства в МБУ ДО «ЦРДМ») (Лутченкова Валентина Анатольевна, методист МБУ ДО «ЦРДМ» г. Смоленска);

– Роль повышения квалификации в профессиональном развитии педагога (Таросян Оксана Валерьевна, педагог-организатор МБУ ДО «ЦРДМ» г. Смоленска);

– Путь к успеху: опыт участия в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и профессионального развития педагога (Свиридова Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» г. Сафоново Смоленской области);

– Профессиональное развитие педагога дополнительного образования – основа его успешной деятельности (Шатохина Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦРТДиЮ» г. Рославля Смоленской области);

– Хрустальный ключ Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» как импульс дальнейшего профессионального развития (Корнеева Людмила Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУДО СЮН г. Ярцево Смоленской области);

– Возможности Всероссийского конкурса «Большая перемена» для педагога дополнительного образования (Корчагина Елена Анатольевна, директор МБУДО ЦДТ, г. Ярцево Смоленской области);

– Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как важное требование для развития образовательного учреждения (Воробьева Екатерина Сергеевна, методист МБУДО «Холмовская спортивная школа» Холм-Жирковский район Смоленской области);

– Практика реализации АДОП «Цветоводство с основами декоративного садоводства» для детей с интеллектуальными нарушениями (Лапеченкова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов»; Коренькова Наталья Викторовна, методист СОГБУ ДО «Станция юннатов»);

– Опыт реализации АДОП для детей с умственной отсталостью социально-гуманитарной направленности «Агропуть» (Лапатина Ирина Игоревна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Вязьмы Смоленской области);

– Наставничество – ускорение процесса профессионального становления молодого педагога в МБУДО Монастырщинский ЦВР (Лобанова Анжела Ивановна, директор, педагог дополнительного образования; Азаренкова Рита Александровна, методист; Прохоренков Дмитрий Петрович, педагог дополнительного образования, МБУ ДО Монастырщинский ЦВР);

– Реализация программы наставничества в муниципальном образовании «Рославльский район» в рамках регионального проекта «Школа наставничества» (Харитоновна Анна Игоревна, руководитель МОЦ ДОД МО «Рославльский район»);

– Опыт реализации программы наставничества на базе МБУ ДО «ДДТ» г. Десногорск (Земскова Валентина Викторовна, методист МБУ ДО «ДДТ» г. Десногорск).

В работе областного методического объединения педагогов дополнительного образования в режиме «горячей консультационной линии» по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей приняли участие специалисты регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО:

– Результаты экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор дополнительного

образования Смоленской области» (Сечковская Наталья Владимировна, начальник РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО);

– Особенности проектирования и реализации АДООП «Компьютерная графика» для слабослышащих детей (Рудинская Валерия Витальевна, доцент кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы ДОД РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО; Моисеенко Татьяна Викторовна, ст. преподаватель кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы ДОД РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО).

Анализ протоколов проведения «горячих» консультационных линий показывает, что в 2023-2024 учебном году:

1. Высокую активность в работе областного методического объединения проявили специалисты системы дополнительного образования 8 МО Смоленской области: Вяземский, Монастырщинский, Рославльский, Сафоновский, Холм-Жирковский, Ярцевский районы, г. Десногорск, г. Смоленск.

2. Редко принимают участие в работе областного методического объединения педагоги дополнительного образования 4 МО Смоленской области: Духовщинского, Кардымовского, Темкинского, Сычевского районов.

Материалы деятельности методического объединения широко представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в соответствующей вкладке «РУМО». Все материалы систематизированы по тематическим разделам.

Ссылки на материалы РУМО – ОМО педагогов дополнительного образования:

– вкладка «Информационная площадка» http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-spec-vosp-social/2-pedag-dop-obr/index-inf-plash.php

– вкладка «Практика» http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-spec-vosp-social/2-pedag-dop-obr/index-praktika.php

В планах работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования на ближайшую перспективу рассмотрение вопросов:

– о реализации краткосрочных востребованных дополнительных общеобразовательных программ;

– об итогах реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы), в Смоленской области;

– об обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающем формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим,

интеллектуальным, духовным развитием обучающегося;

– об участии в конкурсном движении как условии непрерывного профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Руководитель ОМО педагогов
дополнительного образования

_____ В.В. Рудинская