

## **Анализ деятельности ОМО логопедов за 2024-2025 учебный год**

В течение 2024-2025 учебного года деятельность областного методического объединения учителей-логопедов осуществлялась в соответствии с основными направлениями, сформулированными в плане работы ОМО в начале учебного года:

1. В части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.

2. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:

- участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;

- участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов;

- выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов;

- внесение предложений, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогической направленности;

Основные целевые ориентиры работы ОМО заключались в повышении уровня профессионального мастерства и развитии творческого потенциала учителей-логопедов и учителей-дефектологов Смоленской области, а также в оказании специалистам практико-ориентированной методической поддержки в условиях реализации ФГОС. Оптимальному достижению данных целевых ориентиров способствует реализация ряда частных задач, сформулированных в плане работы на ОМО на начало 2024-2025 учебного года:

**1. Внедрение современных форматов ОМО с учетом индивидуальных запросов педагогов**

- Выявление актуальных тем для вебинаров, консультаций («Горячих линий») и секционных заседаний на основе опроса членов методического объединения.
- Разработка гибкого плана мероприятий, ориентированного на практические потребности учителей-логопедов.

## **2. Развитие цифровых и технологических компетенций**

- Проведение регулярных практико-ориентированных консультаций по использованию современных инструментов (дистанционные технологии, специализированное ПО, интерактивные методы коррекции).

## **3. Мотивация к профессиональному росту и участию в конкурсном движении**

- Создание условий для активного представления инновационного опыта (конференции, мастер-классы, публикации).
- Поддержка инициатив по участию в профессиональных конкурсах, регионального и федерального уровня.

## **4. Создание методической базы для молодых специалистов**

- Систематизация материалов (конспекты, диагностические карты, видеоуроки) в «банк рекомендаций».

В течение 2024 – 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Форум Регионального учебно-методического объединения, секция ОМО учителей-логопедов «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя-логопеда: новые вызовы и системные решения».

Горячая линия: «Современные подходы в диагностике обучающихся с речевыми нарушениями». Дата проведения: 18.10.2024.

Горячая линия: «Особенности обучения и формирования коммуникативных навыков детей с ЗПР в процессе коррекционно-развивающей работы». Дата проведения: 15.11.2024.

Горячая линия: «Формирование мотивации у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями через использование интерактивного оборудования». Дата проведения: 06.12.2024.

Горячая линия: «Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ». Дата проведения: 30.01.2025.

Консультация: «Профессиональный имидж современного педагога как важная составляющая участника конкурсов профессионального мастерства». Дата проведения: 28.02.2025.

Горячая линия: «Многофункциональное использование дидактического материала в коррекции и развитии детей с ОВЗ» Дата проведения: 06.03.2025

Горячая линия: «Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога». Дата проведения: 11.04.2025.

Горячая линия: «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционно-логопедической работе с обучающимися с ОВЗ». Дата проведения: 16.05.2025.

В рамках работы «Горячей линии РУМО» участники ОМО логопедов, благодаря поддержке ГАУ ДПО СОИРО, имели возможность сетевого общения и обмена опытом в режиме on-line.

В течение учебного года оказывалась консультативная помощь учителям-логопедам по вопросам осуществления профессиональной деятельности (по запросу).

Таким образом, вся вышеописанная система работы ОМО учителей-логопедов содействовала актуализации, расширению и укреплению логопедического сегмента в едином образовательном пространстве региона.

План работы ОМО учителей-логопедов выполнен в полном объеме.

На новый учебный год в соответствии с современными вызовами необходимо:

1. Учитывать ключевые положения Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года (с перспективой до 2040 года) при планировании и организации работы ОМО.
2. Организовать на базе ОМО цикл обучающих семинаров по современным подходам к работе учителя-логопеда с обучающимися с полиморфными нарушениями развития.
3. Обеспечить эффективное методическое сопровождение профессионального роста педагогов в рамках деятельности ОМО, включая: организацию системного повышения квалификации; внедрение актуальных образовательных практик; поддержку инновационных педагогических инициатив.
4. Способствовать диссеминации эффективного опыта наставничества молодых педагогов.

Руководитель ОМО

М.А. Рубцова