

Анализ работы
ОМО учителей физики Смоленской области
за 2024-2025 учебный год

Работа областного методического объединения учителей физики Смоленской области проводилась по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС и ФОП;
2. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение программ, экспертиза программ повышения квалификации;
3. Участие в разработке КИМ для оценки качества образования;
4. Профориентационные мероприятия по ознакомлению обучающихся; современными профессиями в инженерно-технической и IT-сферах;
5. Цифровизация образовательного процесса;
6. Профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников. Участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП) по вопросам общего образования.

1. В рамках первого направления — методическое сопровождение реализации ФГОС и ФОП на Форуме Регионального учебно-методического объединения была проведена секция ОМО учителей физики «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя физики: новые вызовы и системные решения», где одними из главных были представлены вопросы:

- Суверенная национальная система образования: проектные решения и инструменты поддержки;
- Ценностные ориентиры формирования личности обучающегося в процессе изучения физики.

Также в течение года были проведены вебинары для учителей физики Смоленской области:

- 18.10.2024 – Вебинар «Анализ результатов ГИА-2024 года по физике. Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА-2024»;
- 06.12.2024 – Вебинар «Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования»;
- 13.02.2025 – Вебинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»;
- 21.03.2025 – Вебинар «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по физике»;
- 11.04.2025 – Вебинар «Основные подходы к решению заданий по физике, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ОГЭ».

2. По второму направлению «Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение программ, экспертиза программ повышения квалификации» в течение года проводилась общественно-профессиональная экспертиза ДПП, разработка модулей ДПП, разработка кейсов для использования при реализации ДПП и консультации по использованию УМК по физике (предоставление информации, содержащей методические рекомендации):

- Использование УМК по физике за курс основной и средней школ;
- Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся;
- Основные подходы к решению заданий по физике, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся на ГИА;
- Реализация дифференцированного подхода к обучению физики в целях повышения качества образования.

3. В рамках третьего направления проводилось рассмотрение контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации обучающихся по физике (по заявкам учителей физики). Методический анализ результатов ЕГЭ по физике. Рекомендации для системы образования Смоленской области. Было организовано обсуждение новых проектов КИМ.

4. По четвертому направлению «Профориентационные мероприятия по ознакомлению обучающихся с современными профессиями в инженерно-технической и IT-сферах» педагоги поделились опытом на областном августовском совещании по вопросам:

- Обновление содержания углублённого курса физики в свете развития инженерного образования в РФ;
- Практико-ориентированный подход в преподавании физики как средство усиления профориентационной направленности.

5. В рамках пятого направления — цифровизации образовательного процесса в течение года проводились консультации «Цифровые образовательные платформы в преподавании физики».

6. Шестое направление — профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников. Была осуществлена разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей физики из ШНОР. Осуществлялась реализация программ наставничества учителей физики из ШНОР, в том числе в части поддержки молодых педагогов. Были организованы консультации для школ с низкими образовательными результатами. В рамках ОМО была оказана методическая помощь педагогам по разработке курсов дополнительного образования технического направления. Организовано участие педагогов в разработке программ ПК и ПП по вопросам актуальным вопросам школьного физического образования. Осуществлялась поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом. Осуществлялось информирование педагогов о проводимых мероприятиях профессионального развития педагогов.

Руководитель ОМО учителей физики:
Председатель ОМО учителей физики:

П.В. Цыганкова
Е.Н. Никулина