

**Анализ работы**  
**областного методического объединения**  
**учителей истории, обществознания Смоленской области**  
**за 2024-2025 учебный год**

Работа областного методического объединения (далее – ОМО) учителей истории, обществознания Смоленской области в 2024-2025 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- 1) в части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ;
- 2) в части концепций учебных предметов (предметных областей): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций;
- 3) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:
  - анализ результатов мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,
  - участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;
- 4) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников.

В рамках *первого направления* – обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ проведена секция ОМО учителей истории и обществознания «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя истории (обществознания): новые вызовы и системные решения» на форуме РУМО.

В течение года для учителей истории, обществознания Смоленской области были проведены вебинары по следующей тематике:

- Актуальные аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ по истории в 2024-2025 учебном году на основе количественного и качественного комплексного анализа результатов ОГЭ 2023-2024 учебного года.
- Актуальные аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию в 2024-2025 учебном году на основе количественного и качественного комплексного анализа результатов ОГЭ 2023-2024 учебного года.
- Актуальные аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию в 2024-2025 учебном году на основе количественного и качественного комплексного анализа результатов ЕГЭ 2023-2024 учебного года.
- Актуальные аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории в 2024-2025 учебном году на основе количественного и качественного комплексного анализа результатов ЕГЭ 2023-2024 учебного года.
- Организация работы учителя при рассмотрении сложных вопросов ВПР по истории и обществознанию.
- Эффективные практики формирования традиционных духовно-нравственных ценностей личности на уроках истории и обществознания.
- Преподавание истории своего края при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории.
- Методические возможности учебных дисциплин «История» и «Обществознание» в формировании функциональной грамотности и правовой культуры в процессе обучения.

*В рамках второго направления – обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций:* проводилась общественно-профессиональная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП) и консультации по актуальным аспектам преподавания истории и обществознания.

В течение года были проведены консультации:

- Методологические и методические основы исторического просвещения обучающихся.
- Методика преподавания региональной истории в свете современных требований.
- Механизм оценки планируемых результатов.
- Актуальные аспекты подготовки обучающихся к оценочным процедурам.
- Актуальные аспекты применения ЦОР на уроках истории и обществознания и др.

Организовано участие учителей истории и обществознания ОО Смоленской области в:

- круглом столе «Панорама опыта эффективных практик подготовки обучающихся к ГИА по истории»;
- круглом столе «Формирование финансовой грамотности и глобальных компетенций на уроках истории и обществознания»;
- форуме «Сохранение исторической памяти как элемент патриотического воспитания обучающихся».

В рамках *третьего направления* – общественное обсуждение КИМов итоговой аттестации 2025 года по истории и обществознанию организовано не было, так как не поступило соответствующих запросов.

Считаем необходимым в данном направлении в предстоящем году организовать разработку КИМов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по истории и обществознанию с последующим общественным обсуждением.

В рамках *четвертого направления деятельности* – в части *профессионального совершенствования деятельности педагогических работников* было организовано участие учителей истории и обществознания в: разработке модулей ДПП, разработке кейсов для использования при реализации ДПП, разработке материалов в помощь обучающимся по ДПП,

разработке материалов лекций, разработке практических заданий, разработке заданий для самостоятельной работы, разработке заданий для промежуточной аттестации и др., выявлении и распространении лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов; представлении лучших практик преподавания; консультировании и др.

В течение года анонсировались мероприятия, проводимые ГАУ ДПО СОИРО, по профилактике профессионального выгорания педагога и осуществлялось информирование учителей истории и обществознания о мерах предупреждения профессионального выгорания.

Проводились консультации экспертов комиссий ОГЭ и ЕГЭ по оцениванию заданий.

В целом план работы ОМО учителей истории, обществознания выполнен в полном объеме.

Задачи работы ОМО учителей истории, обществознания в 2025-2026 учебном году:

1. Осуществлять научно-методическое сопровождение учителей истории, обществознания по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Выявлять и распространять лучшие педагогические практики в контексте повышения качества исторического просвещения, совершенствования воспитательной деятельности, профориентации;
3. Осуществлять анализ реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, результатов ГИА по истории и обществознанию;
4. Реализовывать программы наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов.

Председатель ОМО

И.В. Чудинова

Руководитель ОМО

И.А. Сапожникова