

Анализ работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования системы дополнительного образования детей Смоленской области за 2024/2025 учебный год

Деятельность областного методического объединения педагогов дополнительного образования нацелена на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и распространение передовых практик специалистов региональной системы дополнительного образования детей.

В основу планирования работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования в 2024-2025 учебном году были положены целевые установки форума педагогических работников учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование сегодня и завтра: возможности и перспективы» в рамках областного августовского совещания и II этапа реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Смоленской области.

В режиме «горячей консультационной линии» было проведено 4 тематических вебинара, в работе которых приняли участие 348 специалистов сферы дополнительного образования детей из 27 муниципальных районов/городских округов Смоленской области, что на 23% выше количественного показателя участия в вебинарах 2023-2024 уч. года.

Проведены следующие актуальные тематические вебинары:

– Вебинар «Реализация краткосрочных востребованных дополнительных общеобразовательных программ» http://dpo-smolensk.ru/rumo_new/news/1100/92670/ <http://dpo-smolensk.ru/model-centr/news/1100/92670/> (11 октября 2024 г.);

– Вебинар «Итоги реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы), в Смоленской области» <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/news/files/prg-22.11.2024.pdf> , <http://www.dpo-smolensk.ru/news/1100/93207/> (22 ноября 2024 г.);

– Вебинар «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям (для дошкольников), обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием обучающегося» <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/news/1100/94449/> (20 февраля 2025 г.);

– Вебинар «Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся средствами дополнительного образования» <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/news/1100/96112/> (25 апреля 2025 г.)

В формате тематических вебинаров были обсуждены актуальные вопросы развития региональной системы дополнительного образования.

Свой передовой опыт работы представили 17 специалистов системы дополнительного образования из 8 муниципальных образований/городских округов Смоленской области, в частности:

– Развитие навыков функциональной грамотности посредством реализации краткосрочных программ дополнительного образования детей (Подрядова Олеся Викторовна, директор МБУДО «ЦДО» г. Смоленска);

– Опыт реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы для одаренных детей «Перезагрузка» (Малина Марина Валерьевна, педагог-психолог МБУДО ЦДТ, г. Ярцево Смоленской области);

– Место краткосрочных программ в системе работы с мотивированными детьми в рамках проекта «Академия естествознания» (Лапеченкова Наталья Сергеевна, методист СОГБУ ДО «Станция юннатов»);

– Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами как одно из приоритетных направлений реализации I этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Подрядова Олеся Викторовна, директор МБУДО «ЦДО» г. Смоленска);

– Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Лобанова Анжела Ивановна, директор; Азаренкова Рита Александровна, методист; Прохоренков Дмитрий Петрович, методист МБУДО Монастырщинский ЦВР)

– Эффективные формы привлечения обучающихся в творческие объединения (Смольянинова Людмила Георгиевна, директор, педагог дополнительного образования МБУДО Дорогобужский ДДТ);

– Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации через воспитательную систему учреждения (Паненкова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования МБУДО «Станция юных техников» г. Вязьмы);

– Практика реализации ДООП художественной направленности «Родничок» для детей дошкольного возраста (Бакустина Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Смоленский районный дом школьников»);

- Формирование основ функциональной грамотности у детей-дошкольников (Казанцева Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Смоленский районный дом школьников»);
- Лаборатория профессиональных проб для детей и молодёжи «Территория возможностей» (Жаринова Валерия Владимировна, заведующий отделом профориентации МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска);
- Создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (Буренина Елена Евгеньевна, методист МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска);
- Использование возможностей МБУ ДО «ЦДТ» г. Сафоново для профессионального развития обучающихся (Губенко Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР МБУ ДО «ЦДТ» г. Сафоново, Голакова Лариса Владимировна, методист МБУ ДО «ЦДТ» г. Сафоново);
- ДООП «Красота и здоровье» как инструмент предпрофессионального самоопределения у подростков (Старовойтова Ирина Григорьевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦРТДиЮ» г. Рославля);
- Профминимум – ориентир педагогов дополнительного образования в работе по профориентации с обучающимися (Лобанова Анжела Ивановна, директор МБУДО Монастырщинского ЦВР; Азаренкова Рита Александровна, методист МБУДО Монастырщинского ЦВР).

В работе областного методического объединения педагогов дополнительного образования в режиме «горячей консультационной линии» по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей приняли участие специалисты регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО:

- Система дополнительного образования детей Смоленской области: 2022–2024 годы (Рудинская Валерия Витальевна, доцент кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы ДОД РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО; Моисеенко Татьяна Викторовна, ст. преподаватель кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы ДОД РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО);
- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям (для дошкольников) (Рудинская Валерия Витальевна, доцент кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы ДОД РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО; Моисеенко Татьяна Викторовна, ст. преподаватель кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы ДОД РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО);

– Воспитание как ключевая функция дополнительного образования (Ракицкая Марина Алексеевна, ст. преподаватель кафедры ПК и ПП руководящих и педагогических работников системы ДОД РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО).

Анализ протоколов проведения «горячих» консультационных линий показывает, что в 2024-2025 учебном году:

1. Высокую активность в работе областного методического объединения проявили специалисты системы дополнительного образования 8 МО Смоленской области: Дорогобужский, Вяземский, Монастырщинский, Рославльский, Сафоновский, Смоленский, Ярцевский муниципальные округа, г. Смоленск.

2. Редко принимают участие в работе областного методического объединения педагоги дополнительного образования 4 МО Смоленской области: Кардымовского, Новодугинского, Темкинского, Сычевского муниципальных округов.

Материалы деятельности методического объединения широко представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в соответствующей вкладке «РУМО». Все материалы систематизированы по тематическим разделам.

Ссылки на материалы РУМО – ОМО педагогов дополнительного образования:

– вкладка «Информационная площадка» http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-spec-vosp-social/2-pedag-dop-obr/index-inf-plash.php

– вкладка «Практика» http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/1-spec-vosp-social/2-pedag-dop-obr/index-praktika.php

В планах работы областного методического объединения педагогов дополнительного образования на ближайшую перспективу рассмотрение вопросов:

– об особенностях реализации востребованных ДООП технической направленности,

– об эффективных практиках работы с мотивированными детьми, реализуемых в учреждениях дополнительного образования в рамках проекта «Академия естествознания»,

– об особенностях экспертизы ДООП в АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»,

– о роли конкурса «Сердце отдаю детям» в развитии профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Руководитель ОМО педагогов
дополнительного образования

_____ В.В. Рудинская