

**Анализ деятельности
областного методического объединения
педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы
за 2024-2025 учебный год**

Деятельность областного методического объединения педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы (АОП), нацелена на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и распространение передового опыта работы.

В основу планирования работы областного методического объединения педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, в 2024-2025 учебном году были положены целевые установки форума РУМО, секции педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы: «Векторы развития коррекционной педагогики: региональная модель» в рамках областного августовского совещания.

В режиме «горячей консультационной линии» было проведено 5 тематических вебинара, в работе которых принимало участие около 300 руководителей ОО и специалистов из 27 муниципальных образований Смоленской области. Также состоялось выездное заседание областного методического объединения, в котором приняли участие более 40 специалистов.

Проведены следующие тематические вебинары:

- «Разработка и реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП и ФАООП» – 25 октября 2024 г.;
- «Образование и комплексное сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития» – 12 декабря 2024г.;
- «Адаптация программ внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС к специальным условиям для получения образования обучающимися с ОВЗ» (в т.ч. «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты») – 7 февраля 2025г.;
- «Реализация коррекционных курсов ФАОП «Формирование коммуникативного поведения» и «Социально-бытовая ориентировка»: из опыта работы» – 11 марта 2025г.;
- «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования» – 14 апреля 2025г.

25 апреля 2025 года на базе СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития» состоялось выездное заседание ОМО педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, по теме: «Успешные практики дополнительного образования детей с ОВЗ: реализация программы дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО ДДТ г. Вязьма и СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития».

В формате тематических вебинаров были обсуждены актуальные вопросы, способствующие эффективной работе педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы. Для проведения вебинаров были приглашены педагоги и специалисты Смоленской области, преподаватели ГАУ ДПО СОИРО, директор ГБУ Центр лечебной педагогики и дифференцированного образования, г. Псков, в частности:

«Деятельность администрации образовательной организации по разработке и реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП и ФАООП» – Захаров С.П., проректор по оценке качества образования ГАУ ДПО СОИРО;

«Нормативные акты, регулирующие вопросы обучения детей с ОВЗ» – Богданова О. А., директор СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»;

«Алгоритм разработки специальной индивидуальной программы развития (СИПР)» – Богданова О. А., директор СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»;

«Оценочные процедуры в рамках реализации СИПР» – Панасенкова О.В., и.о. директора ОГБОУ Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленск;

«Создание эргономических условий при обучении детей с нарушениями зрения. Из опыта работы» – Савка Т.С., и.о. директора СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

«Организация трудовой подготовки в рамках реализации программ внеурочной деятельности» – Царев А.М., директор ГБУ Центр лечебной педагогики и дифференцированного образования, к.п.н. г. Псков;

«Методика адаптации внеурочного занятия «Разговоры о важном» для учащихся 3 класса с ТНР. Из опыта работы» – Горенкова О.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ №17;

«Адаптация программ внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС к специальным условиям для получения образования обучающимися с ОВЗ. Из опыта работы» – Ручкина Т., А., учитель СОГБОУ «Вяземская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

«Особенности формирования и коррекции коммуникации и социально-бытовой адаптации у детей с ОВЗ» – Рубцова М.А., доцент кафедры ГАУ ДПО СОИРО;

«Формирование коммуникативных способностей у обучающихся с РАС на логопедических занятиях» – Семенова В.А., учитель-логопед СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»;

«Социально-бытовая ориентировка в школе. Из опыта работы ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска» – Труханович Е.Г., учитель ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленска»;

«Презентация комплекта пособий «Парус» для обучения детей с ТМНР» – Богданова О. А., директор СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»;

«Система работы по развитию способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования детей» – Рудинская В.В., доцент кафедры ГАУ ДПО СОИРО;

«Возможности дополнительного образования в развитии творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – Макарова В.П., учитель-логопед; Макухина Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №17 им. героя РФ М.Б. Буханова;

«Творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного искусства» - Гавриленкова Е.Н., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №17 им. героя РФ М.Б. Буханова;

«Сетевая форма реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (из опыта работы)» – Рорер М. Э., председатель школьного методического объединения воспитателей СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития».

В рамках выездного заседания областного методического объединения педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, можно было почерпнуть опыт сетевого взаимодействия педагогов центра коррекции и развития и педагогов дополнительного образования.

Опытом реализации адаптированных программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО ДДТ г. Вязьма и СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития» поделились: директор МБУ ДО ДДТ г. Вязьма Чинарева Л.П. и председатель школьного методического объединения воспитателей СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития» Рорер М.Э.

В практической части были представлены:

- Творческое объединение Школьный театр «Арлекино» – кукольный спектакль «Лисичка со скалочкой», Негрей И.А., учитель, педагог дополнительного образования СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»;

- Творческое объединение «Юный кулинар» – кулинарный мастер-класс Десерт «Наслаждение», Сысоева С.А., воспитатель, педагог дополнительного образования СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»;

- Творческое объединение «Азбука переплетно-картонажного дела» – мастер-класс «Работа с ламинатором», Морозова Г.С., педагог-организатор МБУ ДО ДДТ г. Вязьма;

- Творческое объединение Школьный театр «Арлекино» – кукольный спектакль «В мире русских народных сказок», Жирнова Н.В., учитель, педагог дополнительного образования СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»;

- Творческое объединение «Агропуть» – занятие «Зеленая школа», Лапатина И.И., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ г.

Вязьма, Семенова В.А., учитель-логопед СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»;

- Творческое объединение «Школа здоровья» игра-путешествие «Подари себе здоровье» – Нестерова С.А., воспитатель, педагог дополнительного образования СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития».

По завершению практической части состоялся круглый стол для участников областного методического объединения, где специалисты обменялись опытом организации дополнительного образования детей с ОВЗ. Также в ходе работы круглого стола была организована работа в группах. Результатом работы стала защита проекта по теме: «Правила этикета в гостях». Каждой группе было предложено использовать в проекте одну из технологий: проблемное обучение, игровые или коммуникативные технологии.

Анализ протоколов проведения «горячих» консультационных линий показывает, что в 2024-2025 учебном году:

высокую активность (в подключении к «горячей» линии) в работе областного методического объединения проявили специалисты СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития», МБОУ СОШ № 17 им. героя РФ М.Б. Буханова, г. Смоленск, ОГБОУ Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленск;

низкую включенность в работу методического объединения показали образовательные организации Смоленской области, реализующие АОП.

Одной из задач областного методического объединения на следующий учебный год будет вовлечение педагогов ОО в активную работу методического объединения.

Материалы деятельности методического объединения представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в соответствующей вкладке «РУМО».

В планах работы областного методического объединения продолжить консультации, обеспечивающие продуктивность и эффективность работы педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, и продолжить обмен опытом.

Руководитель ОМО

Л.В. Жарикова