

**Анализ работы
областного методического объединения
учителей ОРКСЭ, ОДНКНР
2024/2025 учебный год**

Стратегия деятельности ОМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР на 2024-2025 учебный год была определена на августовском совещании педагогических работников Смоленской области «Современное образование: региональные маршруты в будущее».

1. В части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.

С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников, реализующих предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР, в соответствии с планом работы в дистанционном формате были проведены выездное совещание и вебинары Горячей линии РУМО:

- «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя ОРКСЭ, ОДНКНР: новые вызовы и системные решения» (22 августа 2024 года).
- «Актуальные проблемы преподавания ОДНКНР, ОРКСЭ, ИПКЗС в рамках реализации ФГОС» (24 октября 2024 г.).
- Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (18 ноября 2024 г.).
- Направления подготовки к региональному этапу Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (7 декабря 2024 г.).
- «Рождественские образовательные чтения»: проблемы и перспективы (7 февраля 2025 г.).

2. В части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций.

С целью обеспечения научно-методического сопровождения реализации концепций ОРКСЭ и ОДНКНР в дистанционном формате были проведены вебинары Горячей линии РУМО:

- «Преподавание ОДНКНР в 6 классе: проблемы и перспективы» (2 сентября 2024)
- «Духовное краеведение Смоленской земли». Методическое пособие для 7-8 классов общеобразовательных учреждений» (13 марта 2025)
- «Виды и формы проведения промежуточной аттестации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» (17 апреля 2025)

3. *В части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:*

Экспертиза образовательных продуктов педагогических работников региона не проводилась, так как такие материалы в ГАУ ДПО СОИРО не поступали. Планируется в 2025-2026 году организовать работу по оформлению лучших педагогических практик преподавания ОРКСЭ.

4. *В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников.*

- Организация консультативной помощи молодым специалистам по различным вопросам организации преподавания предметов духовно-нравственной направленности.
- Организация консультативной помощи учителям ОРКСЭ и ОДНКНР – неспециалистам по вопросам преподавания предметов духовно-нравственной направленности.
- Организация консультативной помощи участникам в рамках подготовки к региональному этапу Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В режиме «горячей линии» были проведены все запланированные в 2024–2025 уч. году вебинары. Все выступления коллег на вебинарах размещены на сайте СОИРО, вкладке РУМО, что позволяет оказать адресную помощь и информационную поддержку педагогическим работникам и руководителям.

Наряду с позитивными сторонами в работе ОМО выявлены и некоторые недостатки:

- недостаточное стимулирование профессионального педагогического поиска новых методов и приёмов работы, содействующих повышению эффективности духовно-нравственного воспитания, совершенствованию методического мастерства работников образовательных организаций;
- низкая степень включенности в работу ОМО.

В целом план работы ОМО учителей выполнен в полном объеме.

Задачи работы ОМО учителей ОРКСЭ, ДНКР в 2025-2026 учебном году:

- Учитывать положения Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года в работе методического объединения учителей ОРКСЭ.
- Обеспечить методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов ОРКСЭ на уровне муниципальных и областных методических объединений.
- Реализовать направления работы по профориентации обучающихся в контексте обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

- Оказывать помощь молодым педагогам ОРКСЭ в освоении профессии и адаптации к работе в образовательной организации.
- Способствовать повышению качества образования в процессе внедрения новых технологий и методов обучения ОРКСЭ.

Председатель ОМО

О. В. Терехина

Руководитель ОМО

Ф. Е. Соловьёва