

**Анализ деятельности
Регионального учебно-методического объединения
по общему образованию Смоленской области
в 2025-2026 учебном году**

Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Смоленской области (далее РУМО) осуществляло свою деятельность в 2025-2026 учебном году в составе 24 областных методических объединений (далее ОМО).

План работы РУМО на 2025-2026 учебный год был принят в августе 2025 года на Форуме руководителей областных и муниципальных методических объединений. В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.01.2023 г. № 24-ОД «О региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Смоленской области» основными направлениями деятельности РУМО в текущем учебном году были:

- 1) в части Федеральных основных общеобразовательных программ:
обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ по учебным предметам, ООП;
- 2) в части концепций учебных предметов (предметных областей)
Обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций;
- 3) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля в сфере образования:
участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;
- 4) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:

- участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;
- участие в разработке профессиональных стандартов;
- участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов;
- выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов;
- внесение предложений, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогической направленности;
- участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогических работников;
- привлечение кураторов и тьютеров из числа педагогических работников региона для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.

В соответствии с рекомендациями Федерального учебно-методического объединения по общему образованию приоритетным в деятельности РУМО было осуществление методического сопровождения:

реализации обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО, Федеральных основных общеобразовательных программ с целью формирования единства образовательного пространства;

повышения качества естественно-научного и математического образования, технологического просвещения как способа укрепления технологического суверенитета страны;

подготовки обучающихся к успешному написанию ВПР, прохождению ГИА на уровне ООО и СОО,

реализации воспитательной деятельности, профориентации в контексте основных национальных ориентиров.

Координацию деятельности РУМО осуществлял председатель РУМО, С.П. Захаров, проректор по оценке качества образования. В течение учебного года были проведены 3 заседания РУМО:

Заседание № 1. Стратегические приоритеты государственной политики в сфере образования и воспитания. Утверждение плана работы РУМО на 2025-2026 учебный год;

Заседание 2. Актуальные направления повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров ОО Смоленской области в 2026 году в рамках реализации приоритетных государственной политики в сфере образования;

Заседание 3. О подготовке к проведению Форума Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Смоленской области.

Координация деятельности областных методических объединений осуществлялась руководителями ОМО.

С целью научно-методического сопровождения образовательной деятельности проводились вебинары, консультации, круглые столы по «Горячей линии РУМО». К обмену опытом и обсуждению вопросов, которые волнуют педагогов, привлекались сотрудники кафедр ГАУ ДПО СОИРО, СмолГУ, специалисты Министерства образования и науки Смоленской области, педагогические работники ОО Смоленской области.

На «Горячей линии РУМО» проведено 118 вебинаров, в которых приняли участие более 5 тысяч педагогических работников Смоленской области.

В рамках организации вебинаров РУМО были составлены и размещены на странице «Горячая линия РУМО» на официальном сайте ГАУ ДПО

СОИРО графики проведения вебинаров (http://www.dpo-smolensk.ru/rumo_new/p-goryachaya-liniya/index-old.php). Также информация о проведении вебинаров РУМО размещалась на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в новостях института, РУМО.

Большое внимание в 2025-2026 учебном году уделялось совершенствованию взаимодействия с муниципальными методическими объединениями, привлечению молодых педагогов к деятельности в ОМО, диссеминации эффективного опыта наставничества молодых педагогов.

На вебинарах РУМО обсуждались актуальные аспекты снижения бюрократической нагрузки на учителя, обеспечение единого образовательного пространства в ходе реализации обновлённые ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО, вопросы реализации в ДОО ФООП и ФАОП, использование электронных образовательных ресурсов ВГИС «Моя школа».

На вебинарах РУМО демонстрировались эффективные практики профорientации, воспитания, формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности, в условиях дополнительного образования.

Традиционно большое внимание на вебинарах РУМО уделялось вопросам повышения качества образования. Рассматривались актуальные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2026 года, вопросы углубленного изучения предметов в профильных классах, совершенствования естественнонаучного и математического образования.

На вебинарах РУМО презентовались лучшие практики реализации регионального компонента в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном», лучшие практики по реализации воспитательного потенциала уроков, формированию ценностных ориентаций обучающихся на уроках и во внеурочное время, интерактивные формы и методы воспитательной работы с обучающимися и их родителями, актуальные проблемы и практики развития детского самоуправления в ОО, практики по развитию в Смоленской области Общероссийского общественно-государственного движения детей и

молодёжи «Движение первых», лучшие практики реализации всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан страны «Орлята России», использование актуальных диагностических методик для проведения мониторинга результатов воспитательной деятельности.

В год дошкольного образования на вебинарах РУМО обсуждались актуальные аспекты деятельности педагогов ДОО, обсуждались вопросы снижения бюрократической нагрузки на воспитателя, вопросы организации образования детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями; современные и инновационные образовательные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога, вопросы нравственно-патриотического воспитания обучающихся, демонстрировались успешные практики по историческому просвещению дошкольников, по использованию Электронного методического ресурса сопровождения парциальной программы по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский» и др.

На вебинарах РУМО традиционно рассматривались пути решения конфликтных ситуаций в детском коллективе, актуальные аспекты организации системы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении, методические рекомендации по организации и проведению «Недели психологии» в ОО, презентовались лучшие практики ШИБЦ и ШБ; освещались методические аспекты участия во всероссийских профессиональных конкурсах, вопросы профилактики и коррекции синдрома профессионального выгорания.

Материалы региональных вебинаров размещались на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО, страницах ОМО.

Таким образом, вебинары РУМО были одной из форм методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Смоленской области.

Предметные ОМО приняли активное участие в оказании методической поддержки педагогов школ с низкими результатами обучения. Члены РУМО участвовали в мероприятиях для ШНОР: педагогическом марафоне мастер-классов по решению трудных заданий ГИА, постоянно действующем семинаре «Педагогический абонемент».

Члены РУМО традиционно участвовали в мероприятиях для молодых педагогов (Школа молодого педагога), реализации программ наставничества (17 программ), в том числе для молодых педагогов.

Члены РУМО приняли активное участие в подготовке сборников лучших практик воспитательной деятельности, преподавания биологии, химии, математики, физики на углубленном уровне и др.

Наряду с методической, консультативной деятельностью РУМО активно реализовывало экспертный потенциал педагогической общественности Смоленской области. На общественно-профессиональную экспертизу РУМО были поданы педагогические разработки в количестве – 19 шт. Из них успешно прошли экспертизу и рекомендованы для размещения в Региональном банке педагогического опыта – 8 шт. К экспертизе были привлечены эксперты общественно-профессиональной экспертизы.

Организована и проведена общественно-профессиональная экспертиза РУМО дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО, реализуемых в 2026 году.

Представители РУМО вошли в состав экспертных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ.

РУМО приняло активное участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ГАУ ДПО СОИРО.

В целом в 2025-2026 учебном году все областные методические объединения достигли поставленных целей.

Выводы:

План работы РУМО, планы работы областных методических объединений выполнены в полном объеме. В целом, работа РУМО заслуживает положительной оценки.

В текущем учебном году в соответствии с планом работы осуществлялось методическое сопровождение деятельности педагогических работников и управленческих кадров ОО Смоленской области. Были охвачены все предметные области и направления деятельности. Особое внимание было уделено:

- осуществлению методического сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО;
- обеспечению методического сопровождения педагогов Смоленской области по подготовке обучающихся к прохождению ГИА, реализации программы воспитания, профориентации в общеобразовательных организациях Смоленской области.

Члены РУМО приняли активное участие в обсуждении проектов нормативно-правовых актов по вопросам образования, участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего и дополнительного образования.

Осуществлена общественно-профессиональная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО, методических разработок педагогов Смоленской области.

Рекомендации по планированию деятельности ОМО на 2026-2027 учебный год

1. Предусмотреть методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам:
 - реализация ФОП ДО, НОО, ООО, СОО;
 - повышение качества образования, в том числе естественнонаучного и математического образования;

цифровизация образования: использование ИИ, Библиотеки ЦОК;
профориентация обучающихся с учетом потребности региона;
воспитание на основе традиционных российских ценностей.

Заместитель председателя РУМО

Т.Н. Марчевская