

**Анализ деятельности
областного методического объединения
педагогов истории, обществознания и права Смоленской области
за 2021/2022 учебный год**

Областное методическое объединение педагогов истории, обществознания и права Смоленской области в 2021/2022 учебном году функционировало с целью оказания научно-методической поддержки учителям истории, обществознания, права образовательных организаций региона.

Реализация данной цели осуществлялась по четырем основным направлениям:

1. ***В части ФГОС:*** методическое сопровождение реализации ФГОС, экспертная оценка проектов ФГОС.
2. ***В части примерных основных общеобразовательных программ:*** научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ, экспертиза ПП.
3. ***В части государственной аккредитации, государственного контроля:*** участие в разработке КИМ для оценки качества образования, мониторинг реализации ФГОС.
4. ***В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:*** участие в разработке профстандартов, в разработке программ ПК и т.д.

В соответствии с обозначенными направлениями для педагогов истории, обществознания и права региона были проведены вебинары по актуальным вопросам современного преподавания общественно-научных предметов:

- «Из опыта работы по формированию финансовой грамотности обучающихся (всех уровней образования)» (28.09.2021).
- «Панорама лучших педагогических практик по курсу «Основы финансовой грамотности»» (30.09.2021).
- Лучшие региональные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности» (21.02.2022).

- «Эффективные практики формирования финансовой грамотности у обучающихся образовательных организаций всех уровней образования» (20,23.05 2022).

Проведена серия мастер-классов:

«Опыт успешной работы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию в МБОУ гимназия №4 г.Смоленска». (24.11.2021).

«Опыт успешной работы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию в МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска». (28.10.2021).

«Опыт успешной работы по подготовке к ЕГЭ по истории в МБОУ СШ №33 г. Смоленска». (30.11.2021).

«Подготовке к ЕГЭ по истории в профильном классе» СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» г. Смоленска». (21.12.2021).

В рамках вебинаров активно обсуждались следующие вопросы:

- Деловые игры как фактор формирования финансовой грамотности в 5-8 классах
- Формирование основ финансовой грамотности обучающихся старшей школы методами геймификации.
- Формирование основ финансовой грамотности обучающихся на уровне среднего специального образования.
- Формирование основ финансовой грамотности в рамках элективного курса.
- Из опыта функционирования консультативного центра по формированию финансовой грамотности в лицее №1 им.ак. Петрова.
- Формирование финансовой грамотности в рамках подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознания.
- Формирование финансовой грамотности обучающихся в рамках подговки к тематическим олимпиадам.
- Формирование основ финансовой грамотности в практике работы сельской школы.
- Рекомендации для МО учителей истории по вопросам использования банка заданий по формированию функциональной грамотности.

- Работа с учебным текстом в рамках банка проверочных тестовых заданий на уроке обществознания как средство формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Развитие креативного мышления как фактор формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Система работы с одаренными детьми в условиях обновления ФГОС.
- Региональная система поддержки талантливых детей и молодежи.
- Психологические аспекты выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. Практические аспекты.
- Опыт работы по поддержке, сопровождению и развитию способностей и талантов обучающихся в СОГБОУ с интернатом лицей имени Кирилла и Мефодия.
- Организационные и методические аспекты сопровождения всероссийской олимпиады школьников на всех этапах как фактор развития талантов и одаренностей обучающихся.
- Активные методы обучения финансовой грамотности.
- Формирование финансовой грамотности у обучающихся 9х классов во внеурочной деятельности.
- Использование интерактивных форматов для обучения финансовой грамотности.

На Горячих линиях обсуждались следующие вопросы:

- Проектная деятельность обучающихся в рамках работы волонтерской студии «Уроки настоящего» как пример развития креативного мышления.
- Практические аспекты формирования у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной работы.
- Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках курса всеобщей истории 7 класса.
- Инстаграм как интернет технология в образовании
- Практика применения игрового контента на уроке истории в рамках процесса геймификации современного образования
- Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания.

- Особенности совершенствования читательской грамотности учащихся в рамках урока истории и обществознания
- Формирование глобальных компетенций в рамках урока истории и обществознания
- Развитие креативного мышления в процессе освоения основ общественно-научных дисциплин
- Анализ результатов ЕГЭ-2021 по обществознанию: сложности и особенности.
- Итоги ЕГЭ 2021 по истории на территории Смоленской области.
- Подготовка к олимпиадам по праву
- Подготовка старшеклассников к олимпиадам по обществознанию в рамках проекта «Школа-ВУЗ
- Актуальные аспекты подготовки к введению обновленных ФГОС ООО по истории
- Актуальные аспекты подготовки к введению обновленных ФГОС ООО по обществознанию
- Подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях, как элементе работы учителя истории и обществознания
- Борьба с фальсификациями истории на уроках истории

В вебинарах и Горячих линиях приняли участие свыше 200 педагогов истории обществознания и права Смоленской области из 27 муниципалитетов Смоленской области.

Перед участниками вебинаров и Горячих линий в формате видео-конференц-связи выступали:

Информация о вебинарах и Горячих линиях, а также методические материалы для педагогов размещены на новостных страницах сайта ГАУ ДПО СОИРО, на странице РУМО.

В рамках деятельности ОМО специалистов Смоленской области по истории обществознанию и праву в течение 2021/2022 учебного года регулярно проводилась общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей общественно-научных дисциплин Смоленской области.

Общественно-профессиональную экспертизу Регионального учебно-методического объединения осуществляли представители ОМО специалистов Смоленской области по истории, обществознанию и праву.

Руководитель ОМО
учителей истории обществознания и права

В.М. Овчинников

30.06.2022.