

**Анализ деятельности
областного методического объединения социальных педагогов
Смоленской области за 2021/2022 учебный год**

Деятельность областного методического объединения социальных педагогов нацелена на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и распространение передового опыта работы специалистов региональной системы образования Смоленской области.

В основу планирования работы областного методического объединения социальных педагогов в 2021-2022 учебном году были положены целевые установки форума Регионального учебно-методического объединения секции социальных педагогов в рамках областного августовского совещания, «Трансформация системы воспитания: вызовы, возможности, ответственность».

В режиме «горячей консультационной линии» было проведено 4 тематических вебинара, в работе которых принимало участие более 83 социальных педагогов из 16 муниципальных районов/городских округов Смоленской области.

Проведены следующие актуальные тематические вебинары:

- «Специфика деятельности социального педагога с подростками девиантного поведения в образовательном учреждении» (24 сентября 2021 г.);

- «Школьная служба примирения и восстановительные практики: новые возможности для профилактики конфликтов и конструктивного сотрудничества участников образовательной среды» (19 ноября 2021 г.);

- «Проблемы и перспективы семей, воспитывающих детей с ОВЗ» (25 февраля 2022 г.);

- «Межведомственное взаимодействие и организация комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении» (16 мая 2022 г.).

- В формате тематических вебинаров были обсуждены актуальные вопросы профилактики, социально-педагогического сопровождения, успешной социализации детей и их семей.

- Представили свой передовой опыт работы 13 специалистов из 8 образовательных организаций г. Смоленска и Смоленской области, в частности:

- «Особенности социализации подростков в эпоху интернета» (Кобизь Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью Смол ГУ);

- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях массовой школы» (Иванова Татьяна Васильевна, социальный педагог МБОУ «СШ № 25» города Смоленска);

- «Психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования» (Агеева Анна Андреевна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 40»);
- «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике (работа социального педагога с детьми с ОВЗ)» (Кондратюк Людмила Николаевна, социальный педагог МБОУ «СШ № 40» г. Смоленска);
- «Использование пиктограмм и визуального расписания в работе с обучающимися с тяжёлыми множественными нарушениями развития старшего дошкольного возраста» (Полякова Инна Юрьевна, социальный педагог СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Смоленска);
- «Обеспечение социально- педагогической поддержки семей и повышение родительской компетенции родителей, имеющих детей с ОВЗ» (Чуева Светлана Николаевна, социальный педагог СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» г. Смоленска);
- «Влияние семьи на формирование девиантного поведения подростков (Федорова Анна Валерьевна, социальный педагог отдела сопровождения, СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»);
- «Формирование патриотических чувств и гражданского сознания у воспитанников центра в воспитательном процессе (Кирсова Анна Валерьевна, социальный педагог СОГБУ СРЦН «Дружба», г. Сычевка);
- «Позиция ведущего восстановительных программ. Восстановительная коммуникация – Чуева Светлана Николаевна, социальный педагог СОГБОУ СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» города Смоленска);
- «Использование ресурсов школьной службы медиации для профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде (Бобылева Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог МБУ ДО «ЦДО № 1» г. Смоленска);
- Особенности работы школьной службы медиации (примирения) среди участников образовательного процесса в МБОУ «СШ № 40» (Кондратюк Людмила Николаевна, социальный педагог МБОУ «СШ № 40», г. Смоленска);
- «Принятие семьёй ребенка с ОВЗ: проблемы, причины, пути помощи (Чуева Светлана Николаевна, социальный педагог СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» г. Смоленска);
- Особенности тренинговой работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ (Максимцева Ольга Игоревна, педагог-психолог СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» г. Смоленска);
- «Междисциплинарное ведение случая как технология профилактики семейного неблагополучия (Анкудинова Кристина Александровна, социальный педагог СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» г. Смоленска);

- «Межведомственное взаимодействие и организация комплексной помощи семье, находящейся в социально-опасном положении (Воскобойникова Татьяна Сергеевна, социальный педагог МБОУ СШ № 38 г. Смоленска).

В процессе сетевого общения специалисты ответили на актуальные вопросы онлайн-аудитории по следующим направлениям:

- безопасность образовательной среды;
- психолого-педагогическая поддержка семей имеющих детей с ОВЗ;
- деятельность социального педагога с подростками девиантного поведения в образовательном учреждении;
- школьной службы примирения и восстановительных практик: новых возможностей для профилактики конфликтов и конструктивного сотрудничества участников образовательной среды;
- проблемы и перспективы семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- межведомственное взаимодействие и организация комплексной реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении.

Анализ протоколов проведения «горячих» консультационных линий показывает, что в 2021-2022 учебном году:

1. Высокую активность в работе областного методического объединения проявили социальные педагоги десяти МО Смоленской области: Вяземского, Дорогобужского, Хиславичского, Рославльского, Сафоновского, Смоленского, Сычевского, Шумячского районов и г. Десногорска, г. Смоленска.

2. Фрагментарно участвуют в работе областного методического объединения социальные педагоги Духовщинского, Кардымовского, Монастырщинского, Новодугинского, Починковского и Угранского районов.

3. Редко принимают участие в работе областного методического объединения социальные педагоги Велижского, Гагаринского, Глинковского, Демидовского, Ершичского, Ельнинского, Краснинского, Руднянского, Темкинского, Ярцевский районов.

Материалы деятельности методического объединения широко представлены на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО в соответствующей вкладке «РУМО». Все материалы систематизированы по тематическим разделам.

В планах работы областного методического объединения социальных педагогов на ближайшую перспективу рассмотрение вопросов, связанных с проблемами трудового и профессионального воспитания в рамках реабилитационного процесса, а также духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей.

Руководитель ОМО

_____ С.А. Васицева