

Анализ работы областного методического объединения учителей русского языка и литературы 2025/2026 учебный год

Стратегия деятельности ОМО учителей русского языка и литературы на 2025- 2026 учебный год была определена на августовском совещании педагогических работников Смоленской области *«Современное образование: новые вызовы и системные решения»*

1. *В части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ.*

С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников, реализующих предметную область «Русский язык и литература», в соответствии с планом работы в дистанционном формате были проведены форум регионального учебно-методического объединения «Современное образование: новые вызовы и системные решения» и вебинары Горячей линии РУМО.

В рамках проблемного поля Форума состоялось обсуждение вопросов, связанных с реализацией Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года. На форуме были отмечены ключевые задачи, требующие решения в рамках Стратегии развития образования.

Вебинар «Реализация дифференцированного обучения при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» (10 октября 2025).

С докладом «Реализация дифференцированного обучения при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» выступила Закроева Галина Андреевна, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МБОУ "СШ № 8".

С докладом «I межрегиональные образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Г.С. Меркина» выступила

Соловьёва Фаина Евгеньевна, профессор кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО.

Вебинар «Реализация воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы» (13 ноября 2025.)

С докладом «Воспитательный потенциал уроков русского языка» выступила Танченкова Марина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 9 имени Ю. А. Гагарина» города Смоленска.

С докладом «Воспитательный потенциал уроков литературы» выступила Небылицына Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 2» города Смоленска.

Вебинар «Приемы работы с текстами профориентационной направленности на уроках и в рамках подготовки к сочинению на ЕГЭ и ОГЭ по русскому (10 декабря 2025).

С докладом по теме вебинара выступила Соловьёва Фаина Евгеньевна, профессор кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО.

2. В части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций.

В течение учебного года осуществлялось научно-методическое сопровождение реализации концепций преподавания русского языка и литературы.

29-30 октября 2025 состоялись межрегиональные (с международным участием) образовательные чтения, посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора Г. С. Меркина.

В рамках конференции «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в школе и вузе: проблемы и перспективы» был реализован комплекс мероприятий, посвященных обобщению научно-педагогического наследия Г.С. Меркина и практического опыта педагогов Смоленской области и других регионов; выработаны методологические,

научно-педагогические и технологические подходы к преподаванию русского языка и литературы в современных социокультурных условиях.

В работе Чтений приняли участие 143 ученых и педагогов из 16 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь: Минска, Москвы, Санкт-Петербурга, Сочи, Армавира (Краснодарский край), Горно-Алтайска (Республика Алтай), Грозного (Чеченская Республика), Ижевска (Удмуртская Республика), Карачаевска, Черкесска (Карачаево-Черкесская Республика), Курска, Курчатова, Фатежа (Курская область), Оренбурга, Орла, Саратова, Североморска (Мурманская область), Смоленска, Ставрополя (Ставропольский край), Чаусы (Республика Беларусь), города Чебоксары (Чувашская Республика), Ярославля и других.

По итогам Чтений была разработана Резолюция, в которую вошли рекомендации Министерству образования и науки Смоленской области; выпущен сборник, индексируемый в РИНЦ.

В рамках вебинаров и заседаний ОМО рассматривались вопросы обновления содержания образования, внедрения новых подходов к преподаванию предметов в контексте требований ФОП. Особое внимание уделялось методическим аспектам формирования предметных и метапредметных результатов обучающихся, а также вопросам преемственности на уровнях основного и среднего общего образования.

3. В части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:

Вебинар «Методические приемы подготовки обучающихся к ВПР по литературе» (5 февраля 2026).

На вебинаре выступила Соловьёва Фаина Евгеньевна с докладом о масштабной программе празднования Международного дня родного языка – 2026. Цель мероприятий — подчеркнуть уникальность и богатство родных языков, а также привлечь внимание к их роли в формировании культурной идентичности и межкультурного диалога.

С докладом «Приемы работы с текстами профориентационной направленности на уроках и в рамках подготовки к сочинению на ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку» выступила Исаенко Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по методической и учебной работе МБОУ «СШ № 27». Она рассказала о приёмах работы с текстовым материалом профориентационного содержания, раскрывающим особенности различных профессий.

С докладом «Методические приемы подготовки обучающихся к ВПР по литературе» выступила Хацкова Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №1». Она рассмотрела приёмы работы с текстом, содействующие более глубокому восприятию текста, развитию коммуникативной компетентности. Использование этих приёмов позволит повысить результативность выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися 5–9 классов.

Вебинар «Особенности оценивания участников ЕГЭ по русскому языку» (18 марта 2026).

С докладом «Особенности оценивания участников ЕГЭ по русскому языку» выступила Ткачева Ольга Васильевна. Она рассказала о структуре контрольных измерительных материалов 2026 г. по русскому языку, критериях оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, привела примеры оценивания выполнения заданий и предложила комментарии, объясняющие выставленную оценку; охарактеризовала типы заданий с развёрнутым ответом, используемые в КИМ ЕГЭ по русскому языку, ответила на вопросы слушателей.

Вебинар «Структура и содержание КИМ по литературе. Оценивание развёрнутых ответов участников ЕГЭ по литературе» (27 марта 2026).

С докладом «Структура и содержание КИМ по литературе. Оценивание развёрнутых ответов участников ЕГЭ по литературе» выступила Соловьёва Фаина Евгеньевна, профессор кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования государственного автономного

учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования». В рамках вебинара были рассмотрены следующие вопросы: структура и содержание КИМ ЕГЭ по литературе, типология заданий по литературе, их место и назначение в структуре КИМ, критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, оценивание выполнения заданий 4.1/4.2, 9.1/9.2, сопоставительных заданий 5 и 10, заданий 11.1–11.5 (сочинение), произведен анализ трудных случаев оценивания работ участников ЕГЭ по литературе.

4. В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников.

В рамках данного направления деятельность ОМО была направлена на консультационную поддержку педагогических работников по вопросам подготовки и прохождения процедур внешней оценки качества образования. Рассматривались вопросы объективности оценивания образовательных результатов, единые подходы к проведению промежуточной аттестации, а также вопросы соответствия рабочих программ требованиям обновленных ФГОС.

В режиме «горячей линии» были проведены все запланированные в 2025–2026 уч. году вебинары. Все выступления коллег на вебинарах размещены на сайте СОИРО, в разделе РУМО, что позволяет оказать адресную помощь и информационную поддержку педагогическим работникам и руководителям.

Наряду с позитивными сторонами в работе ОМО выявлены и некоторые недостатки:

- недостаточное стимулирование профессионального педагогического поиска новых методов и приёмов работы, содействующих повышению эффективности преподавания русского языка и литературы, совершенствованию методического мастерства работников образовательных организаций;
- низкая степень включенности в работу ОМО.

В целом план работы ОМО учителей выполнен в полном объеме.

Задачи работы ОМО учителей русского языка и литературы

в 2026–2027 учебном году

1. Осуществлять методическое сопровождение внедрения в практику преподавания:

– системы заданий для развития читательской грамотности на каждом уроке;

– активных и интерактивных методов обучения (литературные гостиные, читательские конференции, дебаты, проектная деятельность);

– единых критериев оценивания устных и письменных работ.

– **Способствовать активизации использования цифровых образовательных ресурсов:** Библиотеки ЦОК (видеоуроки, тренажёры, интерактивные задания), ФГИС «Моя школа» (для индивидуализации домашних заданий и мониторинга результатов).

2. Спроектировать воспитательный потенциал каждого урока литературы через организацию ценностно-ориентированных дискуссий; отобрать дидактический материал для уроков русского языка, отражающий традиционные ценности (патриотизм, семья, служение Отечеству, милосердие, созидательный труд).

3. Разработать систему заданий для работы с искусственным интеллектом, направленных на формирование критического мышления: сравнительный анализ текстов, редактирование текстов, созданных нейросетью, обучение грамотному формулированию запросов (промpts) и оценке достоверности результатов.

4. Методически сопровождать включение во внеурочную деятельность по предмету мероприятий, направленных на присвоение традиционных ценностей: проекты «Семейная книга», «Моя родословная», «Герои нашего времени», литературно-музыкальных композиций,

философских столов, написание писем героям, ведение читательских дневников открытого типа.

5. **Реализовать межпредметные проекты** (литература + технология, литература + информатика, русский язык + физика) для демонстрации значимости речевой культуры и грамотности в разных профессиональных сферах и усиления профориентационной направленности обучения.

6. **Обеспечить преемственность содержания и результатов обучения** между основной и старшей школой через разработку сквозных линий в рабочих программах и согласованную систему промежуточной аттестации.

Руководитель ОМО

Ф. Е. Соловьёва