

**Анализ работы
ОМО учителей иностранного языка
за 2025 – 2026 учебный год**

Деятельность областного методического объединения учителей иностранных языков Смоленской области в 2025 - 2026 году была направлена на оказание научно-методической поддержки руководителям районных методических объединений и учителям иностранного языка образовательных организаций Смоленской области.

Реализация данной цели осуществлялась по четырем основным направлениям:

1. ***В части ФГОС:*** методическое сопровождение педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: реализация Концепции преподавания иностранного языка в части формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. ***В части федеральных основных общеобразовательных программ:*** научно-методическое и учебно-методическое сопровождение педагогов по разработке рабочих программ, экспертиза ПП.

3. ***В части государственной аккредитации, государственного контроля:*** участие в разработке КИМ для оценки подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранным языкам.

4. ***В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:*** участие в разработке программ ПК, семинаров, практикумов, вебинаров. Экспертиза ДПП. Участие в реализации программ наставничества учителей иностранного языка из ШНОР, в том числе в части поддержки молодых педагогов. Представление лучших практик преподавания иностранного языка учителями-победителями региональных и всероссийских конкурсов, региональными методистами на вебинарах горячей линии РУМО

На диалоговой площадке ОМО учителей иностранного языка Смоленской области ***«Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя иностранного языка: новые вызовы и системные***

решения» регионального форума руководителей областных и муниципальных методических объединений *«Современное образование: новые вызовы и системные решения»* обсуждались следующие вопросы:

- Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года как ориентир в профессиональной деятельности учителя.
- Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров как ресурс укрепления суверенной национальной системы образования, повышения качества образования.
- Профориентация обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности в контексте обеспечения технологического суверенитета России.
- Наставничество молодых педагогов как эффективное средство закрепления в профессии.

В соответствии с обозначенными направлениями для учителей иностранного языка были проведены вебинары по актуальным вопросам современного лингвистического образования:

- «Анализ результатов итоговой аттестации школьников, ГИА– 2025 (ЕГЭ). Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА - 2025», 22.10.2025 г.;

- «Анализ результатов итоговой аттестации школьников, ГИА– 2025 (ОГЭ). Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА - 2025», 32.10.2025 г.;

- «Роль непрерывного профессионального развития педагогических кадров в повышении качества образования при реализации обновленных ФГОС ООО, СОО», 12.12.2025 г.;

- «Профориентация обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности в контексте обеспечения технологического суверенитета России», 13.02.26 г.

- «Актуальные аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2026 по иностранным языкам», 27.03.26 г.

- «Наставничество молодых педагогов как эффективное средство закрепления в профессии», 17.04.26 г.

В вебинарах приняли участие свыше 140 учителей иностранного языка Смоленской области из 27 районов области.

К участию в вебинарах привлекались члены ОМО и лучшие педагоги области:

- *Савинова Ольга Александровна*, учитель английского языка МБОУ Печерская СШ Смоленского района, председатель ОМО;
- *Должикова Лариса Сергеевна*, учитель английского языка МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алёшина», руководитель центра «Точки роста»;
- *Силютин Екатерина Игоревна*, учитель английского языка МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска;
- *Мушкадинова Елена Юрьевна*, учитель английского языка МБОУ «Хиславичская СШ»;
- *Жакова Татьяна Евгеньевна*, к.фил.н., доцент кафедры ФГБОУ ВО «СмолГУ»;
- *Балабанова Наталья Владиславовна*, учитель английского языка МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска;
- *Лукашова Ольга Васильевна*, учитель английского языка МБОУ «СШ №8» г. Смоленска;
- *Шестакова Лариса Леонидовна*, учитель английского языка МБОУ «Многопрофильный лицей» г. Смоленска;
- *Старовойтова Юлия Владимировна*, эксперт предметной комиссии по проверке работ с развернутым ответом ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку г. Смоленска;
- *Михеев Андрей Эдуардович*, учитель английского языка, эксперт по проверке ОГЭ МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска;
- *Кузина Юлиана Вадимовна*, учитель английского языка, зам. директора по научно-методической работе МБОУ «Многопрофильный лицей» г. Смоленска.

В целях диссеминации эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования 25.11.2025 ЦНППМ была проведена Межрегиональная с международным участием конференция **«Формирование функциональной грамотности обучающихся: образовательные практики, методические решения»**. В работе секции № 6 *«Современные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка: опыт, проблемы, перспективы»* выступали с докладами члены ОМО:

- *Бабурченкова Ирина Олеговна*, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках английского языка»;
- *Мушкадинова Елена Юрьевна*, учитель английского языка МБОУ «Хиславичская СШ», «Несплошной текст на уроке иностранного языка как эффективный ресурс формирования функциональной грамотности обучающихся»
- *Савинова Ольга Александровна*, учитель английского языка МБОУ Печерская СШ, Смоленская область, «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках английского языка».
- *Силютинa Екатерина Игоревна*, учитель английского языка МБОУ «СШ № 7» г. Смоленска, «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка»;
- *Титова Элина Александровна*, учитель английского языка МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова» г. Смоленска «Приемы формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках английского языка».

Направление в части **концепций учебных предметов (предметных областей)** реализовано при проведении консультации «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся в свете Концепции

преподавания предметной области «Иностранный язык» и в рамках требований обновленных ФГОС ООО и СОО» и индивидуальных консультаций по запросам педагогов.

В рамках третьего направления деятельности ОМО в части **государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования** проводились:

- обсуждение обновленных контрольно-измерительных материалов для итоговой аттестации 2026 года;
- общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей иностранных языков Смоленской области;
- обсуждение актуальных аспектов подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2026 по иностранным языкам.

Члены ОМО, региональные методисты 28.10.2025 приняли участие в Марафоне методических консультаций «Методический экспресс»:

- Савинова Ольга Александровна, учитель МБОУ Печерская СШ, «Актуальные аспекты подготовки обучающихся к успешному прохождению ОГЭ по английскому языку»;
- Мушкадинова Елена Юрьевна, учитель МБОУ «Хиславичская СШ», «Методика подготовки обучающихся к успешному прохождению ЕГЭ по английскому языку».

Даны рекомендации районным методическим объединениям и учителям иностранного языка по планированию подготовки обучающихся к ЕГЭ-2026, ОГЭ-2026 и подготовке материалов к промежуточной аттестации. Для учителей иностранного языка предложены методические рекомендации для организации коррекционной работы с обучающимися в период подготовки к ГИА.

В части **профессионального совершенствования деятельности педагогических работников** проведен ряд мероприятий по каждому из направлений:

- Рассмотрение программ повышения квалификации (далее – ДПП) по вопросам общего образования, проведены экспертизы ДПП, разработаны модули ДПП и кейсы для использования при реализации ДПП.
- Представление лучших практик преподавания иностранного языка учителями-победителями региональных и всероссийских конкурсов, региональными методистами на вебинарах горячей линии РУМО (в течение года).
- Наставничество молодых педагогов как эффективное средство закрепления в профессии.

Для проведения мероприятий в рамках ОМО приглашались председатели региональных комиссий и эксперты ОГЭ и ЕГЭ, региональные методисты, педагоги Смоленской области.

Выводы и предложения

Учителя иностранного языка Смоленской области активно участвовали в работе областного методического объединения, конкурсах профессионального мастерства различной тематики.

С положительной стороны зарекомендовала себя организация разнообразных форм сетевого взаимодействия, которые несут в себе следующие социальные и образовательные эффекты:

- проведение регулярных исследований образовательных потребностей педагогов;
- формирование инновационной культуры;
- трансляция опыта успешных педагогических практик;
- возможность быть в курсе актуальных педагогических проблем;
- выдвижение собственных идей, обсуждение с профессионалами.

Задачами на 2026/ 2027 учебный год становятся:

- Активизация участия педагогов в мероприятиях регионального уровня, увеличение числа подключений к вебинарам ОМО, активное участие педагогов в обсуждении предлагаемых вопросов на ОМО.
- Содействие реализации государственной политики в области образования

и развитию региональной системы образования.

- Мотивирование учителей к повышению качества профессиональной деятельности, профессиональному росту и самореализации.
- Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей для расширения их образовательного пространства и повышения профессионального уровня,
- Выявление эффективных подходов к организации внеурочной работы с учащимися для повышения мотивации к изучению предмета.
- Вовлечение педагогов в различные конкурсы по преподаваемому предмету.
- Распространение педагогического опыта через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Обеспечение научно-методического сопровождения реализации концепций учебных предметов в рамках реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО по реализации программ повышения квалификации учителей по вопросам основного и среднего образования.
- Продолжение работы по изучению лучших педагогических практик и диссеминации опыта педагогов.

Руководитель ОМО учителей иностранных языков

И.Л. Ерошко

Председатель ОМО учителей иностранных языков

О.А. Савинова