

**План работы  
областного методического объединения учителей математики  
Смоленской области  
на 2024–2025 учебный год**

Направление деятельности РУМО	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1) в части Федеральных основных общеобразовательных программ: обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения федеральных программ	Форум ОМО «Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя математики: новые вызовы и системные решения»	22.08.2024 г.	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
	Вебинар «Содержательный анализ выполнения заданий КИМ на итоговой аттестации за курс средней школы в 2024 году».	26.09. 2024г.	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
	Региональная Неделя диагностики по математике для обучающихся 11-х классов (по заявкам ОО).	21 – 25 октября 2024	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
	Вебинар «Содержательный анализ выполнения заданий КИМ на итоговой аттестации за курс основной школы в 2024 году».	01.11. 2024г.	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
	Вебинар «Ликвидация дефицитов умений обучающихся в процессе обучения» (по итогам Недели диагностики).	Декабрь, 2024г.	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: вероятность и статистика»	Январь, 2025 г.	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
	Вебинар «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: функциональная зависимость»	Март, 2025 г.	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
2) в части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее - концепции): обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций	Консультация «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся по математике в рамках требований обновленных ФГОС»	Февраль, 2025 г.	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
3) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:	Разработка материалов для проведения Региональной недели диагностики по математике с целью сопровождения для успешной сдачи ГИА обучающихся 11 классов.	Октябрь, 2024 г.	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
	Разработка материалов для проведения Региональной недели математики «Формирование финансовой грамотности обу-	Октябрь, 2024 г.	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.

	чающихся».		
	Участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации обучающихся по математике (по запросу)	Март – апрель, 2025 г.	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
4) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:	Круглый стол «Организация работы учителя на диагностической основе как условие адресной помощи обучающимся в освоении стандартов ФГОС».	Февраль, 2025 г.	Карамулина И. В. Харитонова Л.Г.
	Региональная неделя математики «Формирование финансовой грамотности обучающихся».	Ноябрь-декабрь 2024	Карамулина И. В. Харитонова Л.Г.
	Создание сообщества «Школа Учителя Математики_ 67» («ШУМ_67») с целью публикации авторских методических материалов по преподаванию математики.	Сентябрь, 2024 г.	Харитонова Л. Г.
	Школа учителя математики (ШУМ) «Учитель – учителю»: «Ликвидация дефицитов умений обучающихся при подготовке к итоговой аттестации»	Декабрь, 2024г..	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
	Школа учителя математики (ШУМ) «Учитель – учителю»: «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: вероятность и статистика; функциональная зависимость»	Январь, март 2025 г.	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
	Школа учителя математики (ШУМ) «Учитель – учителю»: «Эффективные подходы к разработке контрольных оценочных материалов по математике».	Апрель, 2025 г.	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
	участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП) по вопросам общего образования	Экспертиза ДПП.	Январь, 2025 г.
Разработка модулей ДПП.		Ноябрь – декабрь, 2024 г.	
Разработка кейсов для использования при реализации ДПП.		Ноябрь – декабрь, 2024 г.	
участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей математики из ШНОР.	Октябрь - май	Харитонова Л. Г.

участие в реализации программ наставничества педагогических работников, в том числе в части поддержки молодых педагогов	Участие в реализации программ наставничества учителей математики из ШНОР, в том числе в части поддержки молодых педагогов.	Октябрь- май	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
выявление и распространение лучших практик, разработанных с учетом анализа результатов региональных мониторингов	Представление лучших практик преподавания математики учителями-победителями региональных и всероссийских конкурсов, региональными методистами на вебинарах горячей линии РУМО.	В течение года	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
участие в мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагогических работников	Информирование педагогов о мероприятиях по профилактике профессионального выгорания педагога.	В течение года	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.
	Онлайн-школа «Педагогический интенсив» для учителей математики «Особенности выполнения и оформления заданий по математике».	Ежемесячно (второй четверг) 15.00 – 16.00	Карамулина И. В. Харитонова Л. Г.

Руководитель ОМО:

И. В. Карамулина