

Приложение 2
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 13.02.2017 № 126-ОК

Положение
о региональной инновационной площадке в системе образования
Смоленской области

Настоящее Положение определяет условия присвоения образовательным организациям статуса «региональная инновационная площадка», а также правовые и содержательные основы ее функционирования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23 июля 2013 г. № 611 (зарегистрировано в Минюсте России 12 августа 2013 г. № 29354).

1.2. Настоящее положение утверждается Департаментом Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) и обновляется по мере необходимости.

1.3. Региональная инновационная площадка (далее – Инновационная площадка) – это форма участия образовательной организации (группы образовательных организаций) в инновационном проекте, направленном на обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных перспективных направлений социально-экономического развития Смоленской области на долгосрочный период, реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории региона (в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы), эффективное удовлетворение образовательных потребностей граждан.

1.4. Основными направлениями деятельности Инновационной площадки (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка формирования и функционирования

инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23 июля 2013 г. № 611) являются:

1.4.1 разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона;

современных методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

1.4.2 иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования региона.

1.5. Статус «региональная инновационная площадка» присваивается образовательным организациям, реализующим системные инновации, отвечающие федеральным и региональным приоритетам развития образования, которые способствуют решению проблем научного, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического развития региональной системы образования.

1.6. Инновационная площадка может быть открыта на базе одной или нескольких образовательных организаций региона независимо от их

организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности и подчиненности.

2. Управление деятельностью региональной инновационной площадки

Управление деятельностью региональной инновационной площадки осуществляют Департамент и Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО)

2.1. Департамент:

2.1.1. С целью координации и развития инновационной деятельности в сфере образования создает областной Экспертный совет (далее – Экспертный совет), функции руководства которым осуществляет ГАУ ДПО СОИРО.

Экспертный совет осуществляет свою деятельность на основании Положения об областном Экспертном совете.

2.1.2. Ежегодно утверждает перечень актуальных для региональной системы образования направлений исследований.

2.1.3. Утверждает статус «региональная инновационная площадка»

2.2. ГАУ ДПО СОИРО:

2.2.1. Осуществляет общую организацию деятельности и научно-методическое сопровождение реализации программ региональных инновационных площадок через:

- организацию приема и регистрации заявок и направления на экспертизу документов соискателей;

- разработку критериев и процедуры оценки эффективности деятельности инновационных площадок;

- формирование и ведение базы данных по Инновационным площадкам;

- формирование предложений по использованию результатов деятельности инновационных площадок в сфере образования.

2.2.2. Обеспечивает информационное сопровождение деятельности инновационных площадок.

2.2.3. Готовит аналитические отчеты о результатах деятельности инновационных площадок;

3. Порядок присвоения и прекращения действия статуса региональной инновационной площадки

3.1. Статус региональной инновационной площадки присваивает Департамент.

3.2. Соискание статуса региональной инновационной площадки может быть осуществлено следующими способами:

3.2.1. Путем самовыдвижения инициативы на соискание статуса региональной инновационной площадки.

Для признания организации (группы организаций) региональной инновационной площадкой путем самовыдвижения организацией-соискателем (организациями-соискателями) подается заявка установленной формы в Экспертный совет не позднее 1 июня и 1 декабря календарного года, которая должна содержать:

- наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя (организаций-соискателей);
- цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта / программы, обоснование его значимости для развития системы образования;
- программу реализации проекта / программы (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), обоснование возможности реализации проекта / программы в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта / программы, предложения по распространению и внедрению результатов проекта / программы в массовую практику;
- обоснование устойчивости результатов проекта / программы после окончания его реализации, включая механизмы ресурсного обеспечения.

3.2.2. Путем конкурсного отбора заявок на соискание статуса региональной инновационной площадки в соответствии с перечнем актуальных для региональной системы образования направлений исследований.

Для признания организации (группы организаций) региональной инновационной площадкой путем конкурсного отбора организацией-соискателем (организациями-соискателями) подается конкурсная заявка установленной формы в Экспертный совет не позднее 1 апреля календарного года, которая должна содержать:

- *аннотированное описание проекта;*
- *содержательное обоснование проекта:* актуальность проекта, обоснование выбора темы инновационной деятельности; описание

нормативной правовой базы, на которую опирается проект; цель проекта, описание задач, решаемых в ходе реализации проекта; описание ожидаемых (в том числе промежуточных) результатов, критериев и показателей оценки эффективности проекта; обоснование практической значимости инициативы для модернизации и совершенствования региональной системы образования; оценка потенциала образовательной организации; анализ ресурсов, необходимых для реализации проекта; описание способов обеспечения достоверности результатов; планируемое методическое обеспечение (публикации) по теме исследования; описание способов тиражирования результатов; оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта; общий план реализации проекта (с примерной детализацией первого года реализации программы); описание вклада отдельных участников в реализацию программы (при сетевой реализации проекта); оценка рисков и меры по их минимизации;

– *тезаурус проекта;*

– *список литературы.*

3.3. Заявки, поступившие в Экспертный совет, направляются на экспертизу в течение 5 рабочих дней.

3.4. Для экспертной оценки заявок формируются экспертные комиссии из числа членов Экспертного совета с привлечением представителей авторитетных научных организаций, учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций и общественных организаций.

Состав экспертных комиссий утверждается председателем Экспертного совета и оформляется соответствующим приказом.

3.5. Заключение экспертных комиссий о возможности присвоения статуса «региональная инновационная площадка» соискателям рассматриваются на соответствующих заседаниях Экспертного совета.

3.6. Соискатель статуса региональной инновационной площадки проходит процедуру защиты программы деятельности инновационной площадки на заседании Экспертного совета.

3.7. Решения Экспертного совета, содержащие предложения о присвоении статуса региональной инновационной площадки передаются в Департамент для утверждения в течение 5 рабочих дней после заседания Экспертного совета.

3.8. В случае принятия решения об отказе в присвоении статуса инновационной площадки повторное представление заявки на присвоение статуса осуществляется не ранее, чем через год.

3.9. Статус «региональная инновационная площадка» присваивается на период реализации программы инновационной деятельности, но не более, чем на 5 лет. По истечении этого срока и по результатам анализа деятельности площадки Экспертным советом принимается одно из следующих решений:

- о прекращении действия статуса инновационной площадки;
- о продлении действия статуса инновационной площадки.

Принятое решение оформляется соответствующим приказом Департамента.

3.10. Действие статуса «региональная инновационная площадка» прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения ее деятельности;
- нарушения организацией, которой присвоен статус, законодательства Российской Федерации;
- непредставления, а также несвоевременного представления отчетных материалов о деятельности инновационной площадки;
- выявления по итогам представления ежегодных отчетов о деятельности инновационных площадок отрицательного результата реализации проекта (программы).

3.11. Вопрос о продолжении, приостановке или досрочном прекращении действия статуса Инновационной площадки рассматривается Экспертным советом на основе анализа итоговых годовых отчетов, а также по представлению научного руководителя.

3.12. Присвоение (прекращения действия) статуса Инновационной площадки не влечет за собой изменения государственного статуса образовательной организации.

4. Деятельность региональной инновационной площадки

4.1. Образовательная организация со статусом «региональная инновационная площадка» осуществляет свою деятельность в соответствии с заявленной программой.

4.2. Руководство Инновационной площадкой осуществляет научный руководитель, который назначается соответствующим приказом с учетом рекомендаций Экспертного совета.

4.3. Инновационные площадки планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов; осуществляют мониторинг результатов деятельности на основе авторских и самостоятельно разработанных методик; организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение результатов деятельности, информируя педагогическую общественность, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности деятельности.

4.4. План деятельности на календарный / учебный год, согласованный с научным руководителем и предусматривающий обязательные мероприятия по распространению опыта инновационной деятельности, промежуточной и итоговой отчетности, представляется в научно-исследовательский центр ГАУ ДПО СОИРО не позднее, чем через месяц с момента установления (подтверждения) статуса инновационной площадки.

4.5. Инновационные площадки:

- реализуют утвержденную программу деятельности в установленные сроки;
- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- своевременно информируют ГАУ ДПО СОИРО о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению заявленного плана работ.

4.6. С целью обеспечения организационных условий реализации инновационного проекта в образовательных учреждениях могут быть созданы временные творческие коллективы, научно-методические объединения, проектные команды, состав и деятельность которых регламентируются соответствующим локальным актом.

4.7. Образовательная организация со статусом инновационной площадки не реже 1 раза в год проводит мероприятия, направленные на распространение опыта инновационной деятельности: творческие отчеты, презентации, семинары, мастер-классы, «круглые столы», конференции.

4.8. Образовательная организация, имеющая статус инновационной площадки представляет отчет по итогам инновационной деятельности за отчетный период в научно-исследовательский центр ГАУ ДПО СОИРО и размещает отчетные материалы на официальном сайте образовательной организации и на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО.

4.9. Промежуточные и итоговые отчеты региональных инновационных площадок ежегодно направляются на рассмотрение в Экспертный совет.

На заседании Экспертного совета осуществляется процедура представления отчета, на основании которого принимается решение о значимости полученных результатов и возможных способах их использования в региональной системе образования.

4.10. Руководители образовательных организаций, имеющих статус инновационной площадки, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность, в том числе за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, сохранность жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время реализации программы деятельности площадки.

5. Финансирование региональной инновационной площадки

5.1. Присвоение статуса инновационной площадки не влечет за собой выделения дополнительных средств образовательным организациям из соответствующего бюджета.

5.2. Источниками финансирования деятельности инновационной площадки могут быть:

- средства соответствующего бюджета, выделяемые учредителем образовательного учреждения с учетом типа и вида образовательного учреждения в соответствии с установленным законодательством;
- средства хозяйствующих субъектов, организаций, граждан;
- средства, полученные от участия в конкурсах и грантах;
- доходы от дополнительных платных услуг и участия в научных разработках, предусмотренных программой деятельности инновационной площадки.