

**Итоги интернет – форума  
«Общественная экспертиза контрольно-измерительных материалов  
(КИМ) в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»**

**Форум проводился с 25 января по 11 апреля 2019 года**

Организаторы рассматривали интернет - форум как площадку для профессионального диалога и обмена мнениями по разработке, апробации и внедрению КИМ, ориентированных на оценку качества образовательных результатов в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях Смоленской области.

**Задачи интернет-форума:**

1. презентация экспериментального пакета КИМов, разработанного творческими группами ВНИК ГАУ ДПО СОИРО;
2. общественное обсуждение практической значимости представленных разработок;
3. анализ структуры и содержания КИМов с точки зрения соответствия современным требованиям к контрольно-измерительным материалам;
4. формирование выводов и рекомендаций экспертов по подготовке пакета КИМов к реализации в образовательных организациях Смоленской области

В Форуме приняли участие 64 педагога из 10 муниципальных образований Смоленской области и республики Хакасии (г. Саяногорск).

*В экспертной оценке материалов КИМ приняли участие учёные, преподаватели вузов и религиозных образовательных организаций, сотрудники ГАУ ДПО СОИРО:*

1. Брунчукова Надежда Михайловна, доцент кафедры СмолГУ, автор учебного пособия «Основы светской этики» (ОРКСЭ 4 класс), кандидат педагогических наук;
2. Ивенкова Ольга Александровна, доцент кафедры СмолГУ, кандидат философских наук;
3. Ильина Анна Михайловна, заведующий кафедрой гуманитарных и естественных дисциплин «Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской епархии Русской православной Церкви», кандидат педагогических наук;
4. Матаненкова Татьяна Александровна, руководитель отдела по учебно-методической работе «Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Смоленская

- Православная Духовная Семинария Смоленской епархии Русской православной Церкви», кандидат филологических наук;
5. Кочергина Галина Дмитриевна, доцент кафедры СОИРО, кандидат педагогических наук;
  6. Кочкина Юлия Леонидовна, начальник Центра духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО, к. филол. н.;
  7. Морозова Оксана Вадимировна, начальник Центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО;
  8. Цыганкова Полина Владимировна, сотрудник отдела мониторинга системы образования ГАУ ДПО СОИРО;
  9. Иванова Ирина Юрьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО.

*На общественную экспертизу были представлены следующие материалы:*

- *Направление-1:* пакет методических материалов и заданий КИМ предметной области ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры»: входной и рубежный контроль;
- *Направление-2:* пакет методических материалов и заданий КИМ предметной области ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»: входной контроль»;
- *Направление-3:* пакет методических материалов и заданий КИМ предметной области ОРКСЭ, модуль «Основы мировых религий»: рубежный контроль;
- *Направление-4:* пакет методических материалов и заданий КИМ предметной области ОДНКНР, 5 класс: входной и рубежный контроль;
- *Направление-5:* «Конструктор КИМ предметной области ОРКСЭ, 4 класс»;
- *Направление-6:* «Конструктор КИМ предметной области ОДНКНР, 5 класс».

*Общественная экспертиза и анализ материалов Форума проходил в соответствии со следующими критериями:*

- **Структура КИМ** (наличие и оценка качества кодификатора КИМ, наличие и оценка качества спецификации КИМ);
- **Содержание КИМ** (степень соответствия КИМ минимуму содержания предметной области в соответствии с ФГОС; соответствие контрольно-измерительного материала целям обучения и диагностирования; соответствие формы и содержания единиц заданий; практичность КИМ; общая, конструктивная, содержательная и функциональная валидность КИМ; композиция КИМ; конструктивная, функциональная и содержательная валидность КИМ).

***По итогам форума получено 22 экспертных заключения и 21 отзыв на предоставленные материалы.***

**Участники форума единодушно отметили, что творческими группами ВНИК проделана масштабная по объему и системная по подходам работа.**

Участники форума и диалоговой площадки *подчеркнули актуальность и своевременность данной разработки.* КИМы, являясь инструментами оценки результатов образовательной деятельности, сегодня должны быть в каждой образовательной организации. Однако готовых, рекомендованных образцов по предметным областям «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» на сегодняшний день пока не существует. В связи с этим, обсуждаемый пакет КИМ, имеет практическую значимость – он поможет педагогам грамотно и объективно оценивать результаты реализации образовательных программ.

Эксперты отмечают вариативность заданий, разнообразие форм и видов деятельности, развивающий характер заданий, интересный, нестандартный подбор текстового материала.

Отмечено, что большинство материалов апробированы авторами КИМов.

Анализ мнений участников форума показал, что ***в целом разработка участников ВНИК заслуживает одобрения.***

Вместе с тем, положительно оценивая содержание пакета КИМ, экспертами были ***высказаны ряд замечаний и рекомендаций:***

**Замечание 1.** В ряде материалов перечень и формулировки обозначенных результатов не соответствуют перечню результатов по ФГОС.

*Рекомендации:* перечень личностных, метапредметных и предметных результатов КИМ должны полностью соответствовать перечню результатов, обозначенным в ФГОС; не допускается свободная трактовка формулировок результатов; под каждый результат, прописанный во ФГОС, должны быть подобраны задания; содержание заданий должно отражать требования ФГОС.

**Замечание 2.** В некоторых КИМах авторы делают ссылки на конкретный учебник или УМК.

*Рекомендации:* КИМы – это универсальные инструменты, они «не привязываются» к учебникам, а составляются под результаты, обозначенные в требованиях ФГОС.

**Замечание 3.** В некоторых материалах нет четкости распределения заданий по уровням результата (базовый и повышенный)

*Рекомендации:* распределение заданий по уровням сложности необходимо осуществлять на основе конкретных критериев. Желательно создать единую критериальную систему по всем модулям ОРКСЭ и ОДНКНР, что обеспечит единство требований к оценочным материалам.

**Замечание 4.** По ряду заданий выявлены следующие проблемы:

- несоответствие содержания и заявленного вида контроля;
- несоответствие заявленного результата и содержания задания;
- не совпадает вопрос (пояснение к заданию) и проверяемый результат;
- по некоторым заданиям нельзя дать однозначный ответ;
- не всегда понятны тексты инструкций;
- не всегда корректны формулировки вопросов;
- не ко всем тестам есть ключи.

*Рекомендации:* внимательно проанализировать пакеты заданий и устранить указанные замечания.

**Замечание 5.** Структура Конструкторов, предлагаемых в пакете №6, не достаточно практична. С учетом вариативности преподавания предметной области ОДНКНР, учителю в этом конструкторе будет сложно найти задания под конкретный результат.

*Рекомендации:* Разработать единую схему и инструкцию работы с Конструктором КИМ как для 4-ых, так и для 5-ых классов. В структуре выделить перечень результатов, чтобы можно было под каждый результат собрать различные варианты заданий.

**Замечание 6.** Отсутствуют материалы по промежуточному контролю в модуле «Основы светской этики».

*Рекомендации:* доработать пакета КИМ по Основам светской этики.

**Замечание 7.** В некоторых заданиях отмечен завышенный объем текстового материала, что не соответствует требованиям к содержанию и объему учебного материала для конкретной возрастной группы обучающихся. Особенно это прослеживается в заданиях по предметной области ОДНКНР (5 класс).

*Рекомендации:* скорректировать задания в соответствии с высказанными замечаниями.

**Общие выводы**

Представленный на общественную экспертизу пакет контрольно-измерительных материалов (КИМ) в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» является актуальным продуктом, имеющим практическую значимость для образовательных организаций Смоленской области.

Вместе с тем, ряд материалов требуют определенной корректировки.

**Предложение:** доработать материалы в соответствии с высказанными выше замечаниями до 15 мая 2019 года.

05.04.2019 г.