

## **Особенности работы МБОУ «Открытая (сменная) школа №2» города Смоленска по межведомственному взаимодействию с субъектами системы профилактики»**

**Мельчина И. А.,**

социальный педагог МБОУ

открытая (сменная) школа №2 г. Смоленска

1. Общая характеристика учреждения. Из истории школы.  
1917 год - школы для малограмотных. Пункты ликвидации неграмотных.  
1918-1920 год - возникли школы-клубы и клубы рабочей молодежи.  
1943 год - школы для обучения подростков. 1943-1944 - все эти школы переименовали в школы рабочей молодежи - ШРМ.  
Подготовка к открытию школы рабочей молодежи № 3 началась в августе 1946 года.  
1947 год - первый выпуск - 8 человек. 1948 год - второй выпуск - 27 человек.  
В начале 50-х годов школа была переведена в двухэтажное здание по ул. Крупской, д.3, построенное в XIX веке.

О переименовании школы

1958 - ШРМ переименовали в вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы (ВСШ).

2014 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 2» (МБОУ «О(с)Ш № 2»).

В настоящее время школе 75 лет.

### 2. Характеристика контингента обучающихся.

На сегодняшний день контингент изменился. Это не только совершеннолетние обучающиеся, но и несовершеннолетние.

Контингент обучающихся очень не стабилен. В течение учебного года он может обновляться почти на 50%.

#### 1. Поступление в школу детей:

- в основном со школьной дезадаптацией, т.е. - психолого-педагогической запущенностью, систематической неуспеваемостью, имеющих академическую задолженность по большинству предметов учебного плана;

- несформированностью основных учебных, социально-личностных, коммуникативных компетенций, УУД;

- девиантным и деликвентным поведением, в том числе совершившие правонарушения и преступления;

- отсутствием мотивации к обучению;

- условно переведенных, второгодников и третьегодников с невысоким базовым уровнем знаний соответствующего класса.

2. Поступление обучающихся с большим перерывом в учебе (перерыв от 5 до 20 лет).

3. Социальная запущенность обучающихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях, где наблюдается отсутствие контроля со стороны родителей.

По состоянию на 01.09.2022 г. в школе обучается - 179 человек.

Из них: 7-9 классы - 117 обучающихся,  
10-11 классы - 72 обучающихся.

По данным социального паспорта на 01.09.2022 года выявлены следующие категории обучающихся:

- из малоимущих семей - 3 обучающихся;
- из многодетных семей - 14 обучающихся;
- из приемных семей - 2 обучающихся;
- дети под опекой/на попечении - (4/2) обучающихся;
- дети- инвалиды и инвалиды - 1 обучающийся;
- из асоциальных семей – 3 обучающихся.

3. Статистика правонарушений и преступлений:

Преступления - нет

Правонарушения - 16

из них:

- ООД- 2;
- распитие спиртных напитков - 3;
- употребление наркотических и токсических веществ - 0;
- вандализм- 0;
- бродяжничество- 0;
- курение в общественных местах - 4;
- другие административные правонарушения - 7.

На КДН И ЗП рассматривалось - 11

из них:

- уклонение от учебы - 2;
- уходы из дома - 1;
- употребление спиртных напитков - 4;
- токсических и наркотических веществ - 0;
- кража - 3;
- мелкое хулиганство- 1;
- учет в ОПДН - 19 обучающихся;
- относящиеся к «группе риска» - 21 обучающийся.

4. В соответствии с Федеральным закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999 года определены органы системы профилактики.

Органы системы профилактики:

- КДН и ЗП;
- органы управления в сфере образования;
- общеобразовательные учреждения;
- органы опеки и попечительства;
- органы социальной защиты населения;
- органы управления здравоохранением;
- органы внутренних дел.

Руководствуясь Порядком межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, планом проведения профилактической работы - важной является осуществление совместной профилактической работы школы с субъектами системы профилактики: ( правоохрнительными органами, ОПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, социумом города) по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, по выявлению проблем и дальнейшее оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям.

## 2. Взаимодействие школы с субъектами системы профилактики

### **Звенья в осуществлении профилактической работы в общеобразовательном учреждении:**

#### **1. Классный руководитель:**

- Осуществление контроля за посещаемостью учащихся, предотвращению пропусков занятий, неуспеваемости.

- Выявление обучающихся, находящихся на учете в ОПДН, КДН и ЗП, склонных к совершению или совершивших правонарушения или преступления, отнесение их к «группе риска» и постановка данной категории обучающихся на внутришкольный учет (ВШУ).

- Взаимодействие с семьями обучающихся и родителями по обучению и воспитанию их детей. Рейды в семьи. Контроль досуга, отдыха, занятости в кружках и секциях тех обучающихся, которые склонны к совершению или совершивших правонарушения и преступления.

- Выявление социально-неблагополучных семей.

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружковую и факультативную деятельность, в проведение школьных мероприятий, волонтерскую деятельность, городские Акции.

**2. Работа школьного Совета поддержки учащихся, защиты их прав и профилактики правонарушений** с целью коррекции поведения, выявления, предупреждения и своевременного решения проблемных ситуаций, возникающих в школе и в семье.

**3. Осуществление взаимодействия с КДН и ЗП**, целью проведения индивидуальной работы с детьми и их родителями, стоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП и в школе. Осуществление правовой пропаганды среди обучающихся, проведение индивидуальных и групповых мероприятий по правовой тематике - **ОПДН и представители правоохранительных органов.**

**4.** Приглашением специалистов из лечебно-медицинских учреждений для участия в родительском всеобуче по вопросам профилактики употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ обучающимися и решению разного рода правовых и профориентационных вопросов.

**5. Взаимодействие с органами опеки и попечительства:**

- выявление и учет обучающихся, находящихся под опекой / на попечении, выявление детей-сирот, детей из приемных семей и работа с данными категориями обучающихся, учет асоциальных семей, стоящих на учете в органах опеки и попечительства и едином учете. Формирование банка данных и осуществление дальнейшей совместной профилактической работы.