

**«ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОЕКТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ ПО ТЕМЕ «ФОРМИРОВАНИЕ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПУТЕМ  
СОЗДАНИЯ МОБИЛЬНЫХ МАСТЕРСКИХ»,  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №10 Г.ЯРЦЕВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Тема образовательной проектной инициативы**

Формирование развивающей предметно-пространственной среды  
путем создания мобильных мастерских

**Актуальное направление, на реализацию которого направлен  
проект**

Организация работы по ранней профориентации дошкольников, расширению кругозора и формированию представлений о многообразии профессий на рынке труда, формированию нравственных установок к труду, популяризации рабочих специальностей, формированию адекватной позиции ребенка-дошкольника на выбор будущей профессии, направленности на позитивное отношение и успех каждого ребенка.

**Область инновационных преобразований**

Внедрение проекта в практике работы МБДОУ детского сада №10 обеспечит поиск новых элементов содержания образования и систем воспитания дошкольников, новых педагогических технологий, форм, методов и средств для обучения и воспитания детей в дошкольных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**Краткая аннотация инновационной образовательной проектной  
инициативы**

Данный проект создан для реализации в средней, старшей и подготовительной группах МБДОУ детского сада №10. Он направлен на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста, что является инновационным направлением в развитии образования.

В нем представлены цель, задачи образовательной деятельности с детьми, предложен план реализации проекта, стратегия и механизмы их реализации.

Данный проект может быть интересен воспитателям, методистам ДОУ, студентам педагогических специальностей.

## **Ключевые слова**

Ранняя профориентация, профориентация, мобильные мастерские, рабочие профессии, профессия, лэпбук

## **Проблема, на решение которой направлена инновационная образовательная проектная инициатива**

На сегодня состояние профориентации в образовании следует считать неудовлетворительным. Детский сад, школа дают огромный объем знаний, умений, но в этот набор, к сожалению, не входит почти никаких сведений о мире профессий. Дети плохо информированы о рынке труда. А ведь любой родитель считает, что его ребенок непременно будет успешным, когда вырастет, и хочет помочь своему ребёнку в выборе жизненного пути. Дети еще с детства слышат вопрос: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» И чаще дети говорят о тех профессиях, которых знают, на которых работают их родители. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах школ. Ребёнок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически. А ведь скрытые резервы профориентации таятся на этапе дошкольного детства.

## **Цель проекта**

Сформировать развивающую предметно-пространственную среду для работы по ранней профориентации детей через создание мобильных мастерских, что позволит построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе деятельности

## **Задачи, решаемые в ходе реализации проекта**

- Создать в образовательном учреждении мобильную предметно-пространственную среду, необходимую для реализации проекта (Создать модели мобильных интерактивных мастерских по 10 профессиям)
- Повысить профессиональный уровень педагогов (Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты: виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) для изучения в мобильных интерактивных мастерских.
- Разработать и апробировать модель социального партнерства в процессе работы мобильной мастерской

## Сроки и этапы реализации проекта

**Первый этап:** «Организационный»

Срок реализации: сентябрь 2019 – август 2020

**Второй этап:** «Внедренческий»

Срок реализации: сентябрь 2020 – август 2021

**Третий этап:** «Обобщающий»

Срок реализации: сентябрь 2021 – январь 2022

## Сведения об организации – разработчике инновационной образовательной проектной инициативы

Наименование, документ, подтверждающий статус	муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №10 г.Ярцева Смоленской области, лицензия серия 67Л 01 № 0002128, № 4685
Историческая справка. Год постройки	Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1 июня 1980 года
Адрес, телефон, факс, сайт	215800, г.Ярцево, Смоленская обл, ул.Победы, д.1 Сайт: <a href="http://detsadyartsevo-10.edusite.ru">detsadyartsevo-10.edusite.ru</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:ppoi-10@mail.ru">ppoi-10@mail.ru</a>
Модель МБДОУ (количество групп, режим работы)	В МБДОУ функционирует 6 групп 10,5 часового пребывания детей общеразвивающей направленности.. Из них 4 группы для детей возрастом от 3 до 7 лет, и 2 группы для детей от 1 года до 3 лет.
Основная цель работы детского сада	Воспитательно-образовательная работа с детьми от 1-х до 7 лет включительно, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	<ul style="list-style-type: none"><li>• познавательно-речевое</li><li>• социально-личностное</li><li>• художественно-эстетическое</li><li>• физическое</li><li>• коррекционное</li></ul>
Детский сад использует комплексный подход в организации	<ul style="list-style-type: none"><li>•диагностический</li><li>•воспитательно-образовательный</li><li>•педагогической помощи родителям</li></ul>

