

**ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОЕКТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ ПО ТЕМЕ
«КОВОРКИНГ-ЦЕНТР, КАК ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ»,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Тема инновационной образовательной проектной инициативы.

«Коворкинг-центр, как инновационная модель воспитания и социализации обучающихся средствами профориентационной работы».

Актуальное направление, на реализацию которого направлен проект.

Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся.

Область инновационных преобразований (в соответствии с приказом № 611 от 23.07.2013 г.

Разработка, апробация и (или) внедрение:
новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

Краткая аннотация инновационной образовательной проектной инициативы.

Основная идея образовательной проектной инициативы создание коворкинг – центра «П и К» (Профессия и Карьера), через организацию сети проектных лабораторий профориентационной работы, направленных на формирование осознанного выбора профессий выпускниками школы.

Проект является социальноориентированным и актуальным, отражающим цели и задачи государственной политики в области образования, как для нашей школы, так и для и города Десногорска и региона в целом.

Участниками проекта являются педагоги, родители, обучающиеся и социальные партнеры.

Реализация данного проекта позволит выстроить траекторию профессионального самоопределения, для каждого обучающегося с 1 по 11 классы, поможет в успешной социализации и адаптации выпускников к современной жизни, увеличит количество обучающихся, участвующих в проектной деятельности, повысит имидж школы в городском округе.

Ключевые слова.

Коворкинг - центр, бизнес, профориентация, осознанный выбор выпускника, социальное партнерство, сетевое взаимодействие.

Проблема, на решение которой направлена инновационная образовательная проектная инициатива.

Осознанный выбор профессии выпускника школы является как общественной проблемой, так и проблемой нашей школы. Статистика показывает, что 70 % выпускников 9 - х и 11 - х классов выбирают профессии, связанные с атомной энергетикой, а так же профессии IT – специалиста, экономиста, юриста, переводчика, лингвиста. Проанализировав информацию на специализированных сайтах вакансий города и региона, можно сделать вывод, что в г. Десногорске наиболее востребованными являются такие профессии как: продавец-консультант, продавец-кассир, бармен-официант, бухгалтер, мастер маникюра, парикмахер, повар, полицейский, автомеханик, автоэлектрик. Такой дисбаланс между спросом и предложением на рынке труда г. Десногорска является причиной того, что только 15 % выпускников нашей образовательной организации получив хорошее образование, видят перспективы своего профессионального развития в родном городе и лишь 8 % из них возвращаются на рабочие места в г. Десногорск.

Одной из причин дисбаланса между спросом и предложением на рынке труда г. Десногорска является недостаточная эффективность профориентационной работы. Анализ выявил, что 67 % выпускников 9 – х классов нашей школы продолжают свое обучение в 10 классе, так как не могут определиться со своим профессиональным выбором, а 45% выпускникам 11-х классов - не хватает осознанности в выборе профессии.

Цель проекта.

Создание школьного коворкинг - центра, как современной инновационной модели воспитания и социализации обучающихся средствами профориентационной работы, через сеть лабораторий направленных на формирование профессиональной мобильности выпускников.

Задачи проекта:

1. Внедрить в практику и апробировать методы профориентационной работы через школьный коворкинг – центр «П и К».

2. Повысить эффективность профориентационной работы, через создание сети проектных лабораторий коворкинг – центра «П и К».

3. Создать условия для активного включения педагогов, родителей, обучающихся и социальных партнеров в деятельность коворкинг – центра, в том числе через сетевое взаимодействие.

4. Выработать гибкую систему взаимодействия начального, среднего, старшего звеньев школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями и предприятиями города, региона.

5. Сформировать социальную ответственность у обучающихся при выборе профессии.

6. Подготовить выпускника, обладающего компетенциями XXI века.

7. Создать интернет-ресурс для актуализации деятельности и распространения опыта работы над проектом.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Сформирована нормативная база для организации работы коворкинг-центра.

2. Создана сеть проектных лабораторий при коворкинг – центре.

3. Разработана программно – методического обеспечение системы профориентационной работы, через организацию коворкинг-центра.

4. Привлечены к работе в коворкинг-центре социальные партнеры и представители бизнеса.

5. Выстроена система взаимодействия социальных партнеров, бизнеса в рамках реализации проекта.

6. Выстроена образовательная индивидуальная траектория профессионального самоопределения, для каждого обучающегося с 1 по 11 классы.

7. Организовано сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

8. Увеличено количество выпускников обладающих современными компетенциями.

9. Создан информационный ресурс отражающий работу коворкинг – центра.

10. Повышен имидж школы в городском округе.

Срок и этапы реализации проекта: 2019-2022 г.г.

Подготовительный этап (2019-2020 учебный год).

Основной этап (2019-2020, 2021-2022 учебные годы).

Заключительный этап (2022 год).

Сведения об организации – соискателе разработчиках инновационной образовательной проектной инициативы.

1. Полное наименование организации-соискателя: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска).

2. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
Тип: общеобразовательное учреждение.

3. Учредитель: муниципальное образование г. Десногорск Смоленской области.

4. Руководитель организации-соискателя: Антошина Ольга Валентиновна, директор.

5. Юридический адрес: 216400, Смоленская область, г. Десногорск, 3 микрорайон, строение 4

6. Контактный телефон, e-mail: +7(48153) 7-17-95; dssh4@yandex.ru

7. Официальный сайт: <http://school-desn-4.gov67.ru/>

8. Основной вид деятельности МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска: образовательная деятельность.