



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

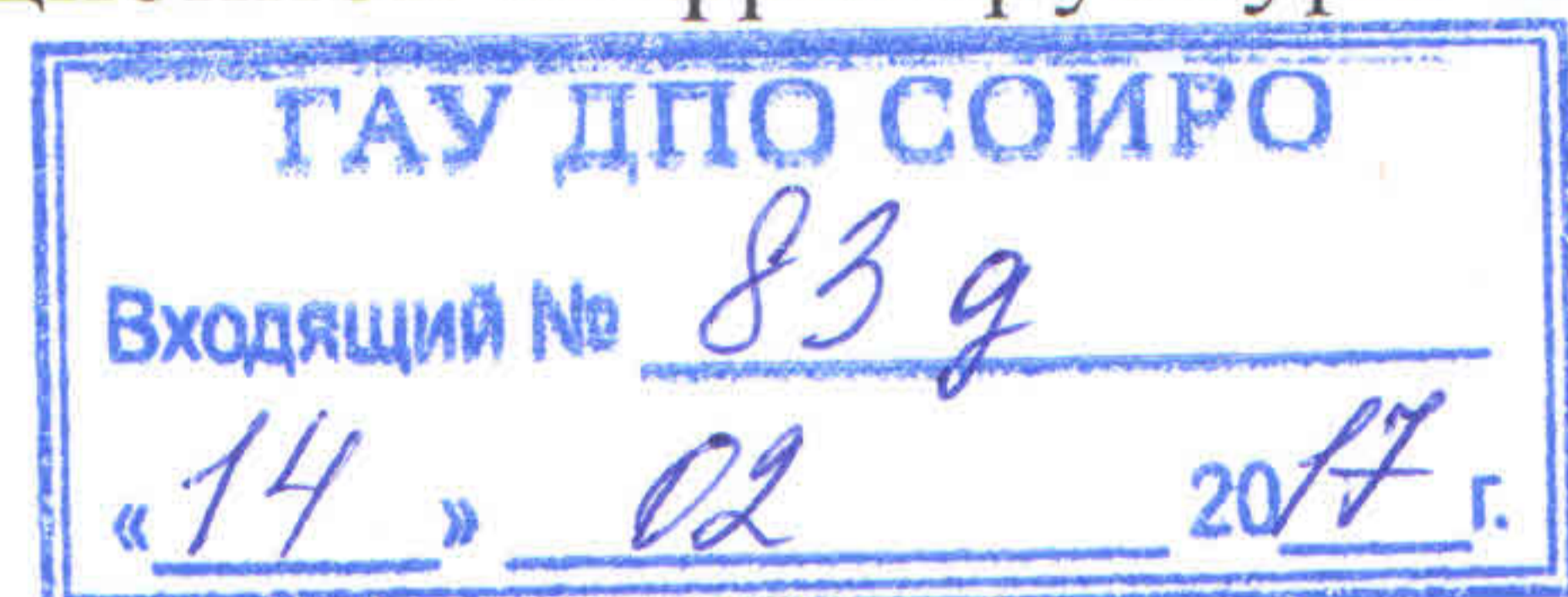
« 13 » 02 2017 г.

№ 126-02

Об утверждении пакета нормативных документов, регламентирующих функционирование и развитие региональной инновационной инфраструктуры в системе образования Смоленской области

Для реализации комплекса стратегических задач, направленных на развитие образования в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы; во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» в целях обеспечения функционирования и развития региональной инновационной инфраструктуры в системе образования Смоленской области

п р и к а з ы в а ю:

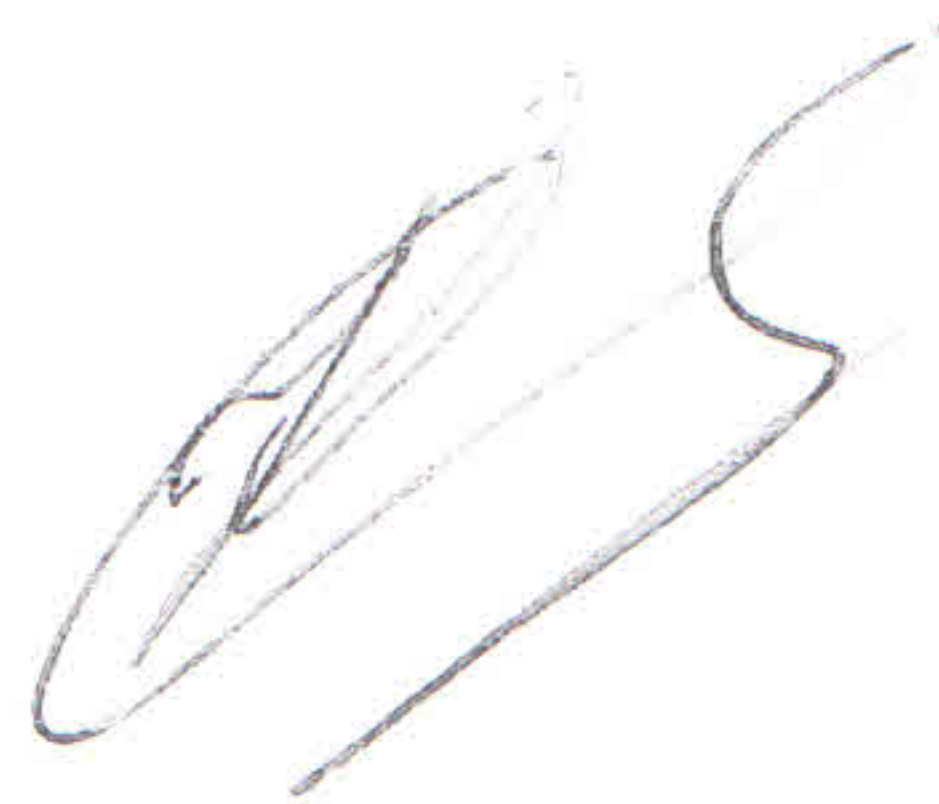


1. Утвердить Положение об областном Экспертном совете (приложение 1).
2. Утвердить Положение о региональной инновационной площадке в системе образования Смоленской области (приложение 2).
3. Утвердить состав областного Экспертного совета (приложение 3).
4. Утвердить перечень актуальных для региональной системы образования направлений исследований на 2017 год (приложение 4).
5. Признать утратившими силу приказ Департамента Смоленской области по образованию и молодежной политике от 10.10.2003 № 1235 «О передаче функций руководства областным Экспертным советом Смоленскому областному институту усовершенствования учителей», приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 30.09.2016 № 831 «О внесении изменений в приказ Департамента Смоленской

области по образованию, науке и делам молодежи от 16.09.2013
№ 821».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Департамента



Н.Н. Колпачков

Приложение 1
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 13.02.2017 № 126-ОД

Положение об областном Экспертном совете

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет функции и порядок работы областного Экспертного совета, функции руководства которым осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО).

1.2. Областной Экспертный совет (далее – Экспертный совет) является общественным объединением, созданным с целью реализации региональной образовательной политики, обеспечения эффективности нововведений в сфере образования, организации взаимодействия науки и практики по вопросам развития региональной системы образования.

1.3. В своей деятельности Экспертный совет руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23 июля 2013 г. № 611 (зарегистрировано в Минюсте России 12 августа 2013 г. № 29354), настоящим Положением.

2. Задачи и функции Областного экспертного совета

2.1. Задачами Экспертного совета являются:

2.1.1 Выявление приоритетных направлений инновационной деятельности на территории региона.

2.1.2 Отбор образовательных проектов качественного уровня, способных положительно влиять на изменение образовательной ситуации в регионе.

2.1.3 Содействие представлению и распространению инновационного опыта, связанного с социально-экономическим развитием региона.

2.1.4 Экспертиза региональных учебных изданий, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ.

2.1.5 Организация экспертизы инновационной и исследовательской деятельности; отслеживание эффективности введения инноваций в содержание и технологии обучения в рамках своей компетенции.

2.2. В соответствии с задачами Экспертный совет выполняет следующие функции:

2.2.1 рассматривает вопросы и готовит предложения по:

- приоритетным направлениям инновационной деятельности,
- совершенствованию нормативно-правового обеспечения по вопросам инновационной деятельности в системе образования Смоленской области,
- развитию инновационного сотрудничества в области образования и продвижению инновационных проектов,
- присвоению статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям региона,
- необходимости внесения корректив в инновационные образовательные проекты;

2.2.2 присваивает (подтверждает) учебным и учебно-методическим изданиям, поддерживающим реализацию федеральных государственных образовательных стандартов гриф «Допущено областным Экспертным советом»;

2.2.3 рассматривает промежуточные и итоговые результаты осуществления инновационных проектов, а также результаты экспертиз и выносит по ним свое заключение и обоснованные рекомендации по вопросам:

- продолжения, завершения либо досрочного прекращения реализации инновационного проекта,
- корректировки темы, программы и плана работ реализации инновационной деятельности,
- определения необходимых мер содействия субъекту инновации,
- использования полученных результатов в педагогической практике;

2.2.4 рассматривает заявки педагогических коллективов на проведение инновационной работы или оценку условий внедрения заявленных педагогических идей.

3. Содержание деятельности Экспертного совета

3.1. Проведение экспертной оценки заявок:

- на соискание статуса региональной инновационной площадки,
- на соискание образовательными продуктами грифа «Допущено областным Экспертным советом»,
- проведение независимой экспертизы образовательных продуктов.

3.2. Формирование предложений:

- по присвоению статуса региональной инновационной площадки - на основании результатов экспертизы заявок соискателей и защиты программы деятельности инновационной площадки на заседании Экспертного совета;
- по присвоению грифа «Допущено областным Экспертным советом».

3.3. Рекомендация кандидатур научных руководителей региональных инновационных площадок.

3.4. Контроль промежуточных и итоговых результатов реализации программы деятельности региональных инновационных площадок.

3.5. Содействие распространению инновационного образовательного опыта.

3.6. Взаимодействие с подразделениями Департамента Смоленской области по образованию и науке, образовательными организациями, научно-методическими и методическими организациями, ведомствами, общественными организациями по вопросам, связанными с развитием регионального образования в пределах своей компетенции.

3.7. Разработка проектов нормативных документов по обеспечению инновационной деятельности и экспертизы образовательных инициатив.

4. Состав и структура

4.1. Экспертный совет, в структуру которого входят председатель совета, заместитель председателя совета, члены совета и ученый секретарь, создается по приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) в целях координации и развития инновационной образовательной деятельности в регионе.

4.2. В состав Экспертного совета могут входить представители Департамента, ГАУ ДПО СОИРО, а также по согласованию представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

4.3. Председателем Экспертного совета является начальник Департамента.

Председатель:

- утверждает повестку дня заседания с учётом предложений членов Экспертного совета;
- проводит заседания Экспертного совета;
- контролирует реализацию решений Экспертного совета.

4.4. Из числа членов Экспертного совета избирается заместитель председателя совета, который:

- контролирует процесс подготовки заседаний Экспертного совета;
- исполняет обязанности председателя Экспертного совета в его отсутствие.

4.5. Из числа членов Экспертного совета избирается ученый секретарь, который:

- формирует повестки заседаний Экспертного совета и представляет их на утверждение председателю (или сопредседателю);
- обеспечивает информирование членов Экспертного совета о вопросах повестки заседания и о дате его проведения;
- обеспечивает процесс подготовки материалов и проектов документов по вопросам повестки заседания Экспертного совета;
- обеспечивает подготовку протоколов заседаний.

4.6. При необходимости по согласованию с председателем состав членов областного Экспертного совета может быть дополнен соответствующими специалистами из числа представителей Департамента, ГАУ ДПО СОИРО, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

4.7. Срок полномочий членов Экспертного совета составляет не менее 3 лет. Досрочные пере выборы проводятся по требованию не менее половины его членов или по личному заявлению члена Экспертного совета.

5. Порядок организации работы

5.1. Основной формой деятельности Экспертного совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

5.2. Экспертный совет вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседании присутствует не менее 1/2 от списочного состава.

5.3. Решения Экспертного совета принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании и оформляются протоколами, которые подписываются председателем Экспертного совета и ученым секретарем. В протоколах указывается особое мнение членов Экспертного совета (при его наличии).

5.4. При равенстве голосов членов Экспертного совета решающим является голос председателя, а при отсутствии председателя – его заместителя, председательствующего на заседании.

5.5. По решению Экспертного совета заседания являются открытыми для всего педагогического сообщества региона.

6. Организация деятельности Экспертного совета по проведению экспертной оценки заявок

6.1. Для осуществления экспертизы материалов соискателей при Экспертном совете создаются временные экспертные комиссии согласно заявленным направлениям инновационной деятельности и уровням образования, исходя из конкретных задач экспертизы с учетом следующих требований:

- кандидатуры председателя и членов экспертной комиссии согласуются с председателем Экспертного совета с учетом мнений сопредседателя и оформляется соответствующим приказом;

- председателем экспертной комиссии может быть только член Экспертного совета, имеющий ученую степень;

- в состав экспертной комиссии могут входить педагоги, ученые, руководители образовательных организаций, профессорско-преподавательский состав, методисты ГАУ ДПО СОИРО, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере

образования, представители общественности. Авторы инициативы и научные консультанты не могут участвовать в экспертизе собственной работы.

6.2. Комиссия создается на срок экспертизы (не более одного месяца со дня поступления материалов).

6.3. Результаты деятельности экспертных комиссий представляются на заседание Экспертного совета в виде экспертных заключений.

7. Права и ответственность Экспертного совета

7.1. Экспертный совет имеет право:

7.1.1 по результатам экспертизы заявок на соискание статуса региональной инновационной площадки и отчетных материалов:

- давать рекомендации о статусном функционировании организаций-соискателей,

- вносить предложения о продолжении, приостановке или досрочном прекращении действия статуса региональной инновационной площадки на основе анализа промежуточных или итоговых результатов деятельности,

- рекомендовать образовательные продукты, полученные в результате инновационной деятельности, к апробации,

- ходатайствовать о поощрении участников инновационной деятельности;

7.1.2 присваивать гриф «Допущено областным Экспертным советом» научно-методической и учебно-методической продукции с целью использования ее в образовательных учреждениях Смоленской области на основании результатов экспертизы. Гриф действителен в течение 5 лет с момента принятия решения о его присвоении (подтверждении). В случае внесения изменений в текст издания в пределах срока действия грифа заявитель обязан информировать Экспертный совет о внесенных изменениях и по требованию экспертного совета представить издание на подтверждение соответствующего грифа;

7.1.3 рекомендовать к изданию научно-методическую и учебно-методическую продукцию, получившую гриф «Допущено областным Экспертным советом»;

7.1.4 создавать временные коллективы с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для проведения экспертизы;

7.1.5 принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;

7.1.6 обсуждать положения (локальные акты) и нормативные документы;

7.1.7 в необходимых случаях на заседания Экспертного совета приглашать представителей образовательных учреждений, осуществляющих инновационную деятельность.

7.1.8 запрашивать от соискателей дополнительную информацию, необходимую для работы экспертов.

7.1.9 отклонить материалы, представленные на экспертизу. В случае решения об отказе повторное представление заявки осуществляется не ранее чем через год.

- 7.2. Экспертный совет несет ответственность за:
- 7.2.1 качество экспертизы;
 - 7.2.2 выполнение своих задач и функций;
 - 7.2.3 соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании;
 - 7.2.4 принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

8. Делопроизводство

8.1. Во время заседания Экспертного совета ведется протокол, в котором фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Экспертный совет, предложения и замечания членов, процедура голосования.

8.2. По итогам заседания Экспертный совет оформляет соответствующее решение в соответствии с вопросами повестки.

8.3. Для учета поступающих материалов ведется журнал регистрации заявок, принятых на экспертизу.

8.4. Экспертные заключения оформляются на специальном бланке и подписываются председателем и членами экспертной комиссии, осуществлявшими экспертную оценку.

9. Финансирование работы областного Экспертного совета

9.1. Расходы по проведению экспертизы осуществляются из средств региональных программ развития образования.

9.2. Финансирование деятельности экспертов может проводиться по договору на платной основе за счет средств заказчика.

Приложение 2
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 13.02.2017 № 126-ОК

Положение
о региональной инновационной площадке в системе образования
Смоленской области

Настоящее Положение определяет условия присвоения образовательным организациям статуса «региональная инновационная площадка», а также правовые и содержательные основы ее функционирования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23 июля 2013 г. № 611 (зарегистрировано в Минюсте России 12 августа 2013 г. № 29354).

1.2. Настоящее положение утверждается Департаментом Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) и обновляется по мере необходимости.

1.3. Региональная инновационная площадка (далее – Инновационная площадка) – это форма участия образовательной организации (группы образовательных организаций) в инновационном проекте, направленном на обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных перспективных направлений социально-экономического развития Смоленской области на долгосрочный период, реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории региона (в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы), эффективное удовлетворение образовательных потребностей граждан.

1.4. Основными направлениями деятельности Инновационной площадки (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка формирования и функционирования

инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23 июля 2013 г. № 611) являются:

1.4.1 разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона;

современных методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

1.4.2 иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования региона.

1.5. Статус «региональная инновационная площадка» присваивается образовательным организациям, реализующим системные инновации, отвечающие федеральным и региональным приоритетам развития образования, которые способствуют решению проблем научного, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического развития региональной системы образования.

1.6. Инновационная площадка может быть открыта на базе одной или нескольких образовательных организаций региона независимо от их

организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности и подчиненности.

2. Управление деятельностью региональной инновационной площадки

Управление деятельностью региональной инновационной площадки осуществляют Департамент и Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО)

2.1. Департамент:

2.1.1. С целью координации и развития инновационной деятельности в сфере образования создает областной Экспертный совет (далее – Экспертный совет), функции руководства которым осуществляет ГАУ ДПО СОИРО.

Экспертный совет осуществляет свою деятельность на основании Положения об областном Экспертном совете.

2.1.2. Ежегодно утверждает перечень актуальных для региональной системы образования направлений исследований.

2.1.3. Утверждает статус «региональная инновационная площадка»

2.2. ГАУ ДПО СОИРО:

2.2.1. Осуществляет общую организацию деятельности и научно-методическое сопровождение реализации программ региональных инновационных площадок через:

- организацию приема и регистрации заявок и направления на экспертизу документов соискателей;

- разработку критериев и процедуры оценки эффективности деятельности инновационных площадок;

- формирование и ведение базы данных по Инновационным площадкам;

- формирование предложений по использованию результатов деятельности инновационных площадок в сфере образования.

2.2.2. Обеспечивает информационное сопровождение деятельности инновационных площадок.

2.2.3. Готовит аналитические отчеты о результатах деятельности инновационных площадок;

3. Порядок присвоения и прекращения действия статуса региональной инновационной площадки

3.1. Статус региональной инновационной площадки присваивает Департамент.

3.2. Соискание статуса региональной инновационной площадки может быть осуществлено следующими способами:

3.2.1. Путем самовыдвижения инициативы на соискание статуса региональной инновационной площадки.

Для признания организации (группы организаций) региональной инновационной площадкой путем самовыдвижения организацией-соискателем (организациями-соискателями) подается заявка установленной формы в Экспертный совет не позднее 1 июня и 1 декабря календарного года, которая должна содержать:

- наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя (организаций-соискателей);
- цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта / программы, обоснование его значимости для развития системы образования;
- программу реализации проекта / программы (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), обоснование возможности реализации проекта / программы в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта / программы, предложения по распространению и внедрению результатов проекта / программы в массовую практику;
- обоснование устойчивости результатов проекта / программы после окончания его реализации, включая механизмы ресурсного обеспечения.

3.2.2. Путем конкурсного отбора заявок на соискание статуса региональной инновационной площадки в соответствии с перечнем актуальных для региональной системы образования направлений исследований.

Для признания организации (группы организаций) региональной инновационной площадкой путем конкурсного отбора организацией-соискателем (организациями-соискателями) подается конкурсная заявка установленной формы в Экспертный совет не позднее 1 апреля календарного года, которая должна содержать:

- аннотированное описание проекта;
- содержательное обоснование проекта: актуальность проекта, обоснование выбора темы инновационной деятельности; описание

нормативной правовой базы, на которую опирается проект; цель проекта, описание задач, решаемых в ходе реализации проекта; описание ожидаемых (в том числе промежуточных) результатов, критериев и показателей оценки эффективности проекта; обоснование практической значимости инициативы для модернизации и совершенствования региональной системы образования; оценка потенциала образовательной организации; анализ ресурсов, необходимых для реализации проекта; описание способов обеспечения достоверности результатов; планируемое методическое обеспечение (публикации) по теме исследования; описание способов тиражирования результатов; оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта; общий план реализации проекта (с примерной детализацией первого года реализации программы); описание вклада отдельных участников в реализацию программы (при сетевой реализации проекта); оценка рисков и меры по их минимизации;

– *тезаурус проекта;*

– *список литературы.*

3.3. Заявки, поступившие в Экспертный совет, направляются на экспертизу в течение 5 рабочих дней.

3.4. Для экспертной оценки заявок формируются экспертные комиссии из числа членов Экспертного совета с привлечением представителей авторитетных научных организаций, учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций и общественных организаций.

Состав экспертных комиссий утверждается председателем Экспертного совета и оформляется соответствующим приказом.

3.5. Заключение экспертных комиссий о возможности присвоения статуса «региональная инновационная площадка» соискателям рассматриваются на соответствующих заседаниях Экспертного совета.

3.6. Соискатель статуса региональной инновационной площадки проходит процедуру защиты программы деятельности инновационной площадки на заседании Экспертного совета.

3.7. Решения Экспертного совета, содержащие предложения о присвоении статуса региональной инновационной площадки передаются в Департамент для утверждения в течение 5 рабочих дней после заседания Экспертного совета.

3.8. В случае принятия решения об отказе в присвоении статуса инновационной площадки повторное представление заявки на присвоение статуса осуществляется не ранее, чем через год.

3.9. Статус «региональная инновационная площадка» присваивается на период реализации программы инновационной деятельности, но не более, чем на 5 лет. По истечении этого срока и по результатам анализа деятельности площадки Экспертным советом принимается одно из следующих решений:

- о прекращении действия статуса инновационной площадки;
- о продлении действия статуса инновационной площадки.

Принятое решение оформляется соответствующим приказом Департамента.

3.10. Действие статуса «региональная инновационная площадка» прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения ее деятельности;
- нарушения организацией, которой присвоен статус, законодательства Российской Федерации;
- непредставления, а также несвоевременного представления отчетных материалов о деятельности инновационной площадки;
- выявления по итогам представления ежегодных отчетов о деятельности инновационных площадок отрицательного результата реализации проекта (программы).

3.11. Вопрос о продолжении, приостановке или досрочном прекращении действия статуса Инновационной площадки рассматривается Экспертным советом на основе анализа итоговых годовых отчетов, а также по представлению научного руководителя.

3.12. Присвоение (прекращения действия) статуса Инновационной площадки не влечет за собой изменения государственного статуса образовательной организации.

4. Деятельность региональной инновационной площадки

4.1. Образовательная организация со статусом «региональная инновационная площадка» осуществляет свою деятельность в соответствии с заявленной программой.

4.2. Руководство Инновационной площадкой осуществляет научный руководитель, который назначается соответствующим приказом с учетом рекомендаций Экспертного совета.

4.3. Инновационные площадки планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов; осуществляют мониторинг результатов деятельности на основе авторских и самостоятельно разработанных методик; организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение результатов деятельности, информируя педагогическую общественность, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности деятельности.

4.4. План деятельности на календарный / учебный год, согласованный с научным руководителем и предусматривающий обязательные мероприятия по распространению опыта инновационной деятельности, промежуточной и итоговой отчетности, представляется в научно-исследовательский центр ГАУ ДПО СОИРО не позднее, чем через месяц с момента установления (подтверждения) статуса инновационной площадки.

4.5. Инновационные площадки:

- реализуют утвержденную программу деятельности в установленные сроки;
- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- своевременно информируют ГАУ ДПО СОИРО о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению заявленного плана работ.

4.6. С целью обеспечения организационных условий реализации инновационного проекта в образовательных учреждениях могут быть созданы временные творческие коллективы, научно-методические объединения, проектные команды, состав и деятельность которых регламентируются соответствующим локальным актом.

4.7. Образовательная организация со статусом инновационной площадки не реже 1 раза в год проводит мероприятия, направленные на распространение опыта инновационной деятельности: творческие отчеты, презентации, семинары, мастер-классы, «круглые столы», конференции.

4.8. Образовательная организация, имеющая статус инновационной площадки представляет отчет по итогам инновационной деятельности за отчетный период в научно-исследовательский центр ГАУ ДПО СОИРО и размещает отчетные материалы на официальном сайте образовательной организации и на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО.

4.9. Промежуточные и итоговые отчеты региональных инновационных площадок ежегодно направляются на рассмотрение в Экспертный совет.

На заседании Экспертного совета осуществляется процедура представления отчета, на основании которого принимается решение о значимости полученных результатов и возможных способах их использования в региональной системе образования.

4.10. Руководители образовательных организаций, имеющих статус инновационной площадки, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность, в том числе за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, сохранность жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время реализации программы деятельности площадки.

5. Финансирование региональной инновационной площадки

5.1. Присвоение статуса инновационной площадки не влечет за собой выделения дополнительных средств образовательным организациям из соответствующего бюджета.

5.2. Источниками финансирования деятельности инновационной площадки могут быть:

- средства соответствующего бюджета, выделяемые учредителем образовательного учреждения с учетом типа и вида образовательного учреждения в соответствии с установленным законодательством;
- средства хозяйствующих субъектов, организаций, граждан;
- средства, полученные от участия в конкурсах и грантах;
- доходы от дополнительных платных услуг и участия в научных разработках, предусмотренных программой деятельности инновационной площадки.

Приложение 3
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 13.02.2017 № 126-ОК

Состав областного Экспертного совета

Председатель совета:

Колпачков Н.Н., и.о. начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Заместитель председателя совета:

Кольцова О.С., ректор ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук.

Ученый секретарь совета:

Боброва Е.А., начальник научно-исследовательского центра ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук.

Члены совета:

1. Андреева А.В., заместитель начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке, кандидат педагогических наук;
2. Андреев В.С., заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СмолГУ, доктор филологических наук, доцент;
3. Болотова С.А., начальник центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук;
4. Боровикова Т.В., заведующая кафедрой управления ФГБОУ ВО СмолГУ, доктор педагогических наук, профессор;
5. Грибкова Л.П., проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», кандидат психологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ;
6. Дидук И.А., проректор по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук;
7. Дюг Л.Т., заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ;

8. Захаров С.П., проректор по оценке качества образования, доцент кафедры управления развитием образовательных систем ГАУ ДПО СОИРО;

9. Зыбина Т.М., профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви», доктор педагогических наук;

10. Кочергина Г.Д., заведующий кафедрой воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук;

11. Кудрицкая Е.В., проректор по социально-экономическому развитию и внешним связям ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук;

12. Куришкина Л.А., заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СШ № 33» города Смоленска, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ;

13. Кутузов Б.А., доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук, доцент;

14. Ластовский Г.А., начальник Управления по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию и науке, кандидат исторических наук, доцент;

15. Мажар Н.Е., ректор ФГБОУ ВО «Смоленский гуманитарный университет», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, председатель Общественной палаты Смоленской области;

16. Меркин Б.Г., доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла ГАУ ДПО СОИРО, кандидат филологических наук, доцент;

17. Меркин Г.С., Почетный профессор ФГБОУ ВО СмолГУ, доктор педагогических наук;

18. Мешков В.В., проректор по информационно-технологическому развитию региональной системы образования, доцент кафедры профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук, Почетный работник среднего профессионального образования РФ;

19. Новикова И.В., директор МБОУ «СШ № 40» города Смоленска, кандидат педагогических наук;

20. Петрова Е.В., начальник центра аттестации ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук;

21. Расулов К.М., заведующий кафедрой математического анализа ФГБОУ ВО СмолГУ, доктор физико-математических наук, профессор;

22. Репина Г.А., заместитель директора по инновационному развитию ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО;

23. Розонова Ю.А., доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла ГАУ ДПО СОИРО, кандидат филологических наук;

24. Сенченков Н.П., проректор по международным и молодежным программам, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО СмолГУ, доктор педагогических наук, профессор;

25. Сенькина Г.Е., заведующая кафедрой информационных и образовательных технологий ФГБОУ ВО СмолГУ, доктор педагогических наук, профессор;

26. Судденкова Н.В., заместитель директора по научной и методической работе ОГБПОУ СмолАПО, кандидат педагогических наук, Почетный работник среднего профессионального образования РФ;

27. Тагинцева Р.Ф., советник при ректорате ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, член-корреспондент МАНПО;

28. Филинов В.А., доцент кафедры управления ФГБОУ ВО СмолГУ, кандидат экономических наук;

29. Чепикова Л.В., заведующая кафедрой педагогики психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО СмолГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

30. Шимаковская С.Ю., заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук;

31. Якушева В.В., доцент кафедры специальной педагогики и психологии психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО СмолГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Приложение 4
к приказу Департамента
Смоленской области по
образованию и науке
от 13.02.2017 № 126-ЕК

**Перечень актуальных для региональной системы образования
направлений исследований на 2017 год**

1. Использование проектных методов в системе образования / Проектная деятельность обучающихся.
2. Модели / системы / профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.
3. Модели и технологии обеспечения реализации концепций по предметным областям.
4. Модели профессионального развития и саморазвития педагогов в контексте профессиональных стандартов.
5. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в сетевых образовательных программах.
6. Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
7. Популяризация среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности.
8. Профессиональные стандарты в области образования: механизмы внедрения.
9. Развитие системы дополнительного образования детей, обновление его содержания и технологий.
10. Системы / модели / управления стратегическим развитием образовательной организации.
11. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования и социализацию лиц с ОВЗ.
12. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
13. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей. Эффективные механизмы реализации ФГОС ДО.
14. Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям.
15. Формирование востребованной системы / механизмов / оценки качества образования и образовательных результатов.