

## Продукты инновационной деятельности участников РИП

(2015- 2019 г.г.)

### 1. Модели. Проекты. Программы.

№п/п	Наименование разработки. Ссылка на размещение	Разработчики	
		Наименование ОО	ФИО
1.	<b>Модель создания персонифицированной образовательной среды</b> МБОУ «СШ №40». <a href="http://www.dpo-smolensk.ru/scientific-activity/innovatcionnye-ploshadki/rip-k/3-11-2016-konf/rip-k-11_2016-12.pptx">http://www.dpo-smolensk.ru/scientific-activity/innovatcionnye-ploshadki/rip-k/3-11-2016-konf/rip-k-11_2016-12.pptx</a>	МБОУ СШ №40 г.Смоленск	Новикова И.В
2.	<b>Модель персонифицированной системы воспитания</b> в условиях дополнительного образования. <a href="http://yacdt.edusite.ru/DswMedia/proektpsvdlyaprogrammyirazvitiya-2-.docx">http://yacdt.edusite.ru/DswMedia/proektpsvdlyaprogrammyirazvitiya-2-.docx</a>	МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Ярцево	Корчагина Е.А., Новикова В.П., Малина М.В.
3.	<b>О модели персонифицированной системы воспитания в ходе проектной деятельности</b> <a href="http://33smolschool.ru/wp-content/uploads/">http://33smolschool.ru/wp-content/uploads/</a>	МБОУ СШ 33 г.Смоленск	Куришкина Л.А.
4.	<b>О модели становления и развития детско-взрослой общности в современной школе</b> (Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)	МБОУ СШ 33 г.Смоленск	Куришкина Л.А.
5.	<b>Описание действующей модели ПСВ конкретного ребенка</b> (Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)	МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Ярцево	Корчагина Е.А.
6.	<b>Описание действующей модели ПСВ конкретного ребенка</b> (Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)	МБУ ДО «Дом детского творчества», г. Десногорск	Долженко Е.Ю. Шутова Т.В., Земскова В.В.
7.	<b>Описание действующей модели ПСВ конкретного ребенка</b> (Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)	МБУ ДО «Дом детского творчества», п. Шумячи	Должикова Л.С. Баранова Н.И.
8.	<b>Описание действующей модели ПСВ конкретного ребенка</b> (Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)	СОГБУ ДО СЮН, г.Смоленск	Коренькова Н.В. Лапеченкова Н.С.
9.	<b>Описание действующей модели ПСВ конкретного ребенка</b> (Представлено в сборнике работ участников ре-	МБОУ СШ №12, г.Смоленск	Зязева Е.А.

	гиональной инновационной площадки, 2019.)		
10.	<b>Описание действующей модели ПСВ</b> конкретного ребенка (Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)	МБОУ СШ№32, г.Смоленск	Аникина И.В.
11.	<b>Описание действующей модели ПСВ</b> конкретного ребенка (Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)	МБОУ СШ№33, г.Смоленск	Куришкина Е.А.
12.	- <b>Проект</b> «Использование персонифицированного подхода в организации научно-методической работы с педагогами школы» Ссылка на сайт ОО: <a href="http://33smolschool.ru/wp-content/uploads/Использование-идеи-персонификации.pdf">http://33smolschool.ru/wp-content/uploads/Использование-идеи-персонификации.pdf</a> (Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)	МБОУ СШ 33 г.Смоленск	Куришкина Л.А.,
13.	- <b>Проект</b> «Решение проблемы персонификации в образовании при использовании учащимися школы «Дневника социальной успешности» Ссылка: <a href="http://33smolschool.ru/category/innovation/инновационная-площадка/page/4/">http://33smolschool.ru/category/innovation/инновационная-площадка/page/4/</a> <a href="http://33smolschool.ru/wp-content/uploads/Куришкина-статья-о-Дневнике-СА.pdf">http://33smolschool.ru/wp-content/uploads/Куришкина-статья-о-Дневнике-СА.pdf</a> (Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)	МБОУ СШ 33 г. Смоленск	Куришкина Л.А., Митькова Ю.И
14.	<b>Инновационный проект</b> «Моделирование персонифицированной системы воспитания учащегося в условиях дополнительного образования» Ссыка: <a href="http://yacdt.edusite.ru">http://yacdt.edusite.ru</a> <a href="http://yacdt.edusite.ru/p70aa1.html">http://yacdt.edusite.ru/p70aa1.html</a> (Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)	МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Ярцево	Корчагина Е.А., Новикова В.П., Малина
16.	- <b>Программа развития школы</b> «Персонифицированная система обучения и воспитания как условие развития личности учащихся в условиях микрорайона – новостройки» Ссылка: <a href="http://school40-smol.ru/">http://school40-smol.ru/</a> (Раздел «Инновационная деятельность». Программа развития.)  Подпрограммы: - <i>Целевая программа</i> «Выявление и поддержка одаренных детей»;	МБОУ СШ 40 г. Смоленск	Творческая группа под руководством И.В.Новиковой

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая программа «Дополнительное образование»</li> <li>- Целевая программа «Работа с родителями»</li> <li>- И др.</li> <li>- Отчет о реализации программы за 2018год <a href="https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=1&amp;IdMod=3&amp;Id=134063">https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=1&amp;IdMod=3&amp;Id=134063</a></li> </ul>		
17.	<p><b>Программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни в контексте персонифицированного подхода»</b></p> <p><a href="http://school31-smol.ru">http://school31-smol.ru</a></p>	МБОУ СШ №31 г.Смоленск	Кравцова Т.В. Соколова И.Я.
18.	<p><b>Программа элективного курса «Как стать персоной?»</b> (для учащихся 10 или 11 классов)</p> <p><a href="http://33smolschool.ru/wp-content/uploads/Эл-курс-Как-стать-персоной.pdf">http://33smolschool.ru/wp-content/uploads/Эл-курс-Как-стать-персоной.pdf</a></p> <p>(Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)</p>	МБОУ СШ 33 г.Смоленск	Куришкина Л.А.
19.	<p><b>Программа элективного курса «Я в мире других людей»</b></p> <p><a href="https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school12smol&amp;IdP=66&amp;IdA=13">https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school12smol&amp;IdP=66&amp;IdA=13</a></p> <p>(Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)</p>	МБОУ СШ 12, г.Смоленск	Попова Л.М.
20.	<p><b>Программа и Положение</b> летней школы «Успех» (для одаренных детей)</p> <p><a href="http://www.smolgip.ru/alternative/innovacii.html">http://www.smolgip.ru/alternative/innovacii.html</a></p>	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М.Пржевальского»	Швецова Н.В.
21.	<p><b>Программа деятельности творческой группы «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования»</b></p> <p>Ссыла: <a href="http://yacdt.edusite.ru">http://yacdt.edusite.ru</a> <a href="http://yacdt.edusite.ru/p70aa1.html">http://yacdt.edusite.ru/p70aa1.html</a></p>	МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Ярцево	Корчагина Е.А., Новикова В.П., Малина М.В.
22.	<p><b>Программа деятельности творческой группы «Система работы с родителями как условие создания персонифицированной системы воспитания в условиях общеобразовательной школы»</b></p> <p><a href="http://02школа.пф/inn.shtml?i6">http://02школа.пф/inn.shtml?i6</a></p> <p>Сопровождение программы: Подборка теоретических и методических материалов на тему: «Путь осознанного родительства» <a href="http://02школа.пф/inn.shtml?i6">http://02школа.пф/inn.shtml?i6</a></p> <p>(Представлено в сборнике работ участников ре-</p>	МБОУ СШ №2 г.Смоленска	Пегов В.А.

	гиональной инновационной площадки, 2019.)		
23.	<b>Коррекционно-развивающая программа</b> «В школу с радостью пойдём!»  (Представлено в сборнике работ участников региональной инновационной площадки, 2019.)	МБУДО «Шумячский Дом детского творчества»	Борисенкова Л.В.
24.	<b>Программы индивидуальных образовательных маршрутов:</b> «Я и мир вокруг»; «ИОМ к образовательным программам творческих объединений «Парус», «Бисероплетение» и «Основы дизайна»  Ссылка: <a href="http://ddt-desnogorsk.ru/">http://ddt-desnogorsk.ru/</a> <a href="http://ddt-desnogorsk.ru/">http://ddt-desnogorsk.ru/</a> в разделе инновационная деятельность	МБУ ДО «ДДТ», г.Десногорск	Мосягина А. И., Жданова О.А., Шутова Т.В., Сергунова А.М.

## II. Методические разработки для использования в работе с педагогами и родителями

(Материалы представлены в сборнике работ участников региональной инновационной площадки «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования» . – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019)

№п/п	Наименование	Разработчики	
		Наименование ОО	ФИО
1.	<i>Методические разработки:</i> - Дневник социальной успешности (для учащихся 8-11 кл.) - Дневник профессионального роста (для учителя) - Портфолио творческих и учебных достижений (1-4 классы)	МБОУ СШ №33 г.Смоленска	Твоческая группа под руководством Л.А.Куришкиной
2.	<i>Методическая разработка</i> «Дневник достижений»	МБУДО «Шумячский Дом детского творчества»	Должикова Л.С.
3.	<i>Методическая разработка</i> «Целеполагание ребенка как этап и необходимое условие планирования воспитательного процесса «снизу»	МБОУ СШ №33 г.Смоленска	Амельченкова Н.А.
4.	<i>Презентация опыта</i> «Решение проблемы персонификации в образовании при использовании «Дневника социальной успешности»	МБОУ СШ №33 г.Смоленска	Куришкина Л.А.

5.	- <i>Рекомендации</i> классным руководителям по работе с Дневником социальной успешности - <i>Методические рекомендации</i> для классных руководителей «Участие родителей в процессе проектирования ПСВ»	МБОУ СШ №33 г.Смоленска	Куришкина Л.А. Митькова Ю.И.
6.	<i>Презентация опыта</i> «Использование персонифицированного подхода в проектной деятельности школьника»	МБОУ СШ №33 г.Смоленска	Куришкина Л.А.
7.	<i>Методические материалы к программе элективного курса</i> «Как стать персоной?» (для учащихся 10 или 11 классов)	МБОУ СШ №33 г.Смоленска	Куришкина Л.А.
8.	<i>Презентация опыта</i> «Использование технологии Портфолио в воспитании персоны младшего школьника «	МБОУ СШ №33 г.Смоленска	Амельченкова Н.А.
9.	<i>Методическая разработка</i> «Методики изучения учебных групп (классов) и детских творческих объединений как потенциальных и реальных событийных общностей»	МБУ ДО ««Центр детского творчества» г. Ярцево	Корчагина Е.А. Малина М.В. Новикова В.П
10.	<i>Презентация опыта</i> «Моделирование персонифицированной системы воспитания в общеобразовательной школе средствами дополнительного образования»	МБОУ СШ №40 г. Смоленска	Новикова И.В.
11.	<i>Презентация опыта</i> «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство становления личностных достижений учащихся»	МБУ ДО «Дом детского творчества МО «город Десногорск»	Долженко Е.Ю, Сергунова А.М., Калинина Е.А.
12.	Родительская конференция «Путь осознанного родительства» (Программа и материалы)	МБОУ СШ №2 г.Смоленска	Пегов В.А.
13.	Семинары «Родительская пятница» (Программа и материалы)	МБОУ СШ №2 г.Смоленска	Пегов В.А.
14.	Родительская конференция «Семья и школа: грани сотрудничества» (Программа и материалы)	МБОУ СШ №32 Г.Смоленска	Мандрикова С.В.
15.	<i>Родительские собрания:</i> - «Достижения наших обучающихся» - Кем я вижу своего ребенка?» (Программы и материалы)	МБУ ДО «Шумячский ДДТ»	Борисенкова Л.В. Должикова Л.С.
16.	<i>Родительское собрание</i> «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка». (Программа и материалы)	МБОУ СШ №40 г.Смоленска	Новикова И.В.
17.	<i>Родительское собрание</i> «Самосовершенствование школьников ( 5-6 класс)» (Программа и материалы)	МБОУ СШ №32 Г. Смоленска	Аникина И.В.
18.	<i>Буклет</i> «Условия успешного выполнения родителями функций субъекта персонифицированной системы воспитания»	МБОУ СШ №32 Г.Смоленска	Аникина И.В.

19.	<i>Памятка для родителей «Создание ситуации успеха»</i>	МБОУ СШ №32 Г.Смоленска	Аникина И.В.
20.	<i>Памятка педагогу по оценке субъектной позиции ребенка</i>	МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Ярцево	Новикова В.П.
21.	<i>Памятки для родителей и педагогов по вопросам использования персонифицированного подхода в воспитании детей</i>	МБУ ДО «Шумячский ДДТ»	Борисенкова Л.В.
22.	<i>Памятки учителям-предметникам, классным руководителям, родителям «Саморазвитие и самоопределение школьников»</i>	МБОУ СШ №40 г.Смоленска	Кравцова Т.В.
23.	<i>Консультация для педагогов и родителей «Использование персонифицированного подхода с детьми «группы риска»</i> (Методическая разработка)	МБУ ДО «Шумячский ДДТ»	Должикова Л.С
24.	<i>Консультации для родителей :</i> - Плюсы и минусы детской одаренности; - Индивидуальная карта одаренности обучающегося (Методические разработки)	МБУ ДО «Гимназия №1 им.Н.М.Пржевальского» г.Смоленска	Швецова Н. В. Самарина М. И. Васильева В. А.
25.	<i>Консультации для педагогов и родителей:</i> - «Роль значимого взрослого в персонифицированной системе воспитания» - «Принципы позитивного родительства в процессе становления персонифицированной системы воспитания ребенка» -. Коуч-позиция педагога (родителя) при проектировании индивидуального маршрута учащегося - «Вижу цель, не вижу препятствий» (Методические разработки)	МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Ярцево	Корчагина Е.А. Малина М.В. Новикова В.П.

### III. Практические разработки для работы с детьми

(Материалы представлены в сборнике работ участников региональной инновационной площадки «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования» . – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019)

№п/п	Наименование разработки	Разработчики	
		Наименование ОО	ФИО
1.	Практико-ориентированная разработка «Я автор своей судьбы» (родительское собрание, классный час, встреча детско-родительского сообщества)	МБОУ СШ №32 г.Смоленска	Аникина И.В., Варнавская Н.Ю., Тарадонова А.В.
2.	Классный час «Как стать персоной»	МБОУ СШ №33 г.Смоленска	Куришкина Л.А

Региональная инновационная площадка ГАУ ДПО СОИРО по проблеме «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования (2015-2019 г.г.)

3.	Классный час «Траектория личностного развития»	МБОУ СШ №33 г. Смоленска	Куришкина Л.А. Митькова Ю.И.
4.	Тренинговые занятия со старшеклассниками: «Выбор жизненной стратегии»	МБОУ СШ №33 г. Смоленска	Куришкина Л.А., Митькова Ю.И.
5.	Читательский час	МБОУ СШ №33 г. Смоленск	Степанова А.А
6.	Беседа «Моя личная безопасность в жизнедеятельности»	МБОУ СШ №33 г. Смоленск	Белокопытов А.А
7.	Класный час «Достичь вершины горы»	МБОУ «Пригорская СШ» Смоленского района	Миренкова Т.А
8.	Классный час «Прими меня таким, какой я есть...»	МБОУ «Пригорская СШ» Смоленского района	Миренкова Т.А
9.	Классный час «Учусь быть самим собой»	МБОУ «Пригорская СШ» Смоленского района	Миренкова Т.А
10.	Час коллективной рефлексии «Как классному руководителю избежать перегрузки в связи с работой по педагогическому обеспечению создания персонифицированных систем воспитания детей?»	ГАУ ДПО СОИРО	Зевакова Н.С.
11.	«Дерево желаний». Мастерская по моделированию персонифицированной системы воспитания	ГАУ ДПО СОИРО	Кочергина Г.Д.
12.	Игра по станциям «Я и мои возможности»	МБУ ДО «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска	Бронникова М. Г., Захаренкова Е.Э., Пряхина Н.В
13.	Классный час "Доброте сопутствует терпение",	МБУ ДО «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска	Самарина М. И. Швецова Н.В. Воскобойникова М.В.
14.	Классный час "Моя будущая профессия",	МБУ ДО «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска	Самарина М. И. Швецова Н.В. Воскобойникова М.В.
15.	Классный час "Ростки нравственного поведения"	МБУ ДО «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска	Самарина М. И. Швецова Н.В. Воскобойникова М.В.
16.	Классный час "В тебе рождается патриот и гражданин"	МБУ ДО «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска	Самарина М. И. Швецова Н.В. Воскобойникова М.В.
17.	Интеллектуальное кафе «Умники и умницы»	МБУ ДО «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска	Швецова Н.В.

18.	Классный час «Я и мое здоровье» (5 класс)	МБОУ СШ №40 г.Смоленска	Скоморощенкова И.О.
19.	Классный час «Саморазвитие – дорога в будущее»	МБОУ СШ №12 г.Смоленска	Марченкова В.А.
20.	Классный час «Секреты счастья»	МБОУ СШ №12 г.Смоленска	Новикова В. В.
21.	Классный час «Превращай мечту в реальность»	МБОУ СШ №12 г.Смоленска	Василькова Т.А
22.	Фестиваль индивидуальных проектов «Хочу стать самим собой.	МБОУ СШ №2 г.Смоленска	Кудельникова В.В.
23.	Тренинг «Поделись своей радостью»	МБУДО «Шумячский Дом детского творчества»	Борисенкова Л.В.
24.	Тренинг «Жизненный успех»	МБУДО «Шумячский Дом детского творчества»	Борисенкова Л.В.
25.	Тренинг «Узнай себя»	МБУДО «Шумячский Дом детского творчества»	Борисенкова Л.В.
26.	«В кругу друзей» - первая встреча субъектов ПСВ	МБУ ДО Пржевальский ДДТ Демидовского района	Усова В.Н.
27.	Практическое занятие «В добрый путь к самому себе!»	МБУ ДО «Центр детского творчества»г.Ярцево	Малина М.В.
28.	Практическое занятие «Тропинка к собственному Я»	МБУ ДО «Центр детского творчества»г.Ярцево	Малина М.В.
29.	« Ярмарка возможностей»- сценарный план воспитательного дела	МБОУ СШ №31 г.Смоленск	Кравцова Т.В.

#### IV. Диагностические материалы

(Материалы представлены в сборнике работ участников региональной инновационной площадки «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования». – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019)

<i>№п/п</i>	<i>Наименование продукта</i>	<i>Разработчики</i>
1.	Подборка методик для изучения детских коллективов, кружков, как потенциальных или реальных событийных детско-взрослых общностей»	МБУ ДО ««Центр детского творчества» г. Ярцево
2.	Диагностическая проба «Определение вектора социального развития учащегося»	МБОУ СШ 33 г.Смоленска



Региональная инновационная площадка ГАУ ДПО СОИРО по проблеме «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования (2015-2019 г.г.)

	Диагностика социальной адаптивности учащихся	
3.	Диагностика сформированности социально-контекстных компетенций у учащихся 9-11 классов	МБОУ СШ 33 г. Смоленска
4.	Мониторинг мотивации ребенка к саморазвитию и самоанализу	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» города Смоленска
5.	Мониторинг уровня интеллектуального развития обучающихся	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» города Смоленска
6.	Самооценка сформированности социально-контекстных компетенций	МБОУ СШ 33 г. Смоленска
7.	Тест-опросник «потребность в достижении цели»	МБУ ДО ««Центр детского творчества» г. Ярцево
8.	Самоопределение вектора социального развития	МБОУ СШ 33 г. Смоленска
9.	Мониторинг уровня мотивации участников летней школы «Успех»	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» города Смоленска
10.	Диагностика социального запроса с целью выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника	МБОУ СШ №40 г. Смоленска
11.	Мониторинг «Развитие и саморазвитие личности»	МБОУ СШ №40 г. Смоленска
12.	Мониторинг познавательных затруднений и учебных возможностей	МБОУ СШ №40 г. Смоленска
13.	Диагностика «Выбор профессии»	МБОУ СШ №40 г. Смоленска
14.	Выявление склонностей, интересов и способностей к определенному виду деятельности в рамках работы по профессиональному самоопределению учащихся	МБОУ СШ №40 г. Смоленска
15.	Форма ежегодной индивидуальной характеристики учащегося	МБОУ СШ №2 г. Смоленска