

Инновационная площадка

МБОУ СОШ № 21

им. Н.И. Рыленкова



Научный руководитель –
Н.А. Ивенкова, зав. отделом
конкурсного движения и
диссеминации инновационных
образовательных проектов ГАУ
ДПОС «СОИРО»

Руководитель творческой группы –
А.О. Лёвина, руководитель
Центра развития МБОУ СОШ №
21 им. Н.И. Рыленкова г.
Смоленска



АДРЕС:

214030 город Смоленск,
ул. М. Расковой, дом 6
<http://school21.smoladmin.ru>
E-mail: school21.sml@yandex.ru
Телефон: 8(4812)66-35-04

Тема площадки:



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

***«Построение
индивидуальной образовательной
траектории обучающегося
в условиях групповой
(мультипрофильной)
профилизации
в МБОУ «СШ № 21» г. Смоленска»***





**Как осуществить
построение индивидуальной образовательной
траектории обучающегося
для реализации образовательных запросов,
личностного и профессионального
самоопределения в условиях МБОУ «СШ № 21»
г. Смоленска?**



***Разработка и апробация
модели
построения индивидуальной образовательной
траектории обучающегося,
направленной на обеспечение
личностного и профессионального
самоопределения***



Задачи



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

Выявить психолого-педагогические условия построения ИОТ и осуществить мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей по проблеме

Создать нормативно-правовую базу, обеспечивающую механизм проектирования и построения ИОТ обучающегося

Определить индикаторы достижения цели

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе формирования и реализации ИОТ

Создать вариативно-образовательную среду для реализации ИОТ за счет использования имеющихся ресурсов и изыскания дополнительных

Обеспечить научно-методическую поддержку учителям, работающим над реализацией проекта

Сформировать положительное отношение родителей к проекту, привлечь к оказанию помощи ребенку в ситуации выбора и адаптации к новым условиям

Осуществить анализ и коррекцию модели построения ИОТ обучающегося, отвечающей образовательным запросам



Объект



**Образовательный
процесс в
профильной школе**

Предмет



**Индивидуальная
образовательная
траектория
обучающегося**

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося:



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

- ***целенаправленная образовательная программа, обеспечивающая ученику позицию субъекта выбора***
- ***программа составляется на основе интересов и образовательных запросов ученика***
- ***фиксирует образовательные цели и результаты***
- ***способствует самоопределению и самореализации***

Структура индивидуальной образовательной траектории (ИОТ)



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова



Сроки и этапы реализации проекта



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова



Модель построения ИОТ



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

Диагностический компонент

Целевой компонент

Содержательный компонент

Организационно-
деятельностный
компонент

Результативный компонент

Диагностический компонент



www.themegallery.com

Информационно-аналитическая деятельность:

- *Состояние УВП, потребности ОУ, профессиональная компетентность педагогов*
- *Личностные качества и образовательные потребности обучающегося*
- *Образовательные запросы семьи*

Целевой компонент



www.themegallery.com

- **Определение целей обучающихся 8-9 классов, их родителей**
- **Корректировка целей обучающихся 10-11 классов**
- **Определение и корректировка целей педагогов**

Содержательный компонент



www.themegallery.com

- *Определение содержания обучения и воспитания, его обновление, отраженное в разноуровневых программах учебных и элективных предметов, проектах, сценарных планах*
- *Определение содержания дополнительного, в том числе дистанционного, образования с учётом выбранного профиля*

Организационно-деятельностный компонент



www.themegallery.com

- **Совершенствование нормативно-правовой базы**
- **Организационно-педагогическая деятельность**
- **Научно-методическое сопровождение**
- **Психолого-педагогическая поддержка обучающихся**
- **Организация внеурочного образовательного пространства**

Итоги реализации инновационного проекта

Разработка нормативно-правовой базы

Локальные акты образовательного учреждения:

- *Положения, регулирующие организацию мультипрофильного обучения на основе ИУП (о мультипрофильном обучении, об индивидуальном учебном плане, об инновационной деятельности, о тьюторском сопровождении о портфолио обучающегося, о стимулировании учителей, ведущих инновационную работу)*
- *Соглашения с социальными партнерами для обеспечения ИОТ (художественная школа, школа искусств, спортивные школы, школы английского языка, НИУ СФМЭИ, родители обучающихся)*
- *Планы работы, в том числе годовая циклограмма работы по формированию учащимся ИУП*

Вариативные учебные планы:

- *Учебные планы школы, на основе которых обучающиеся формируют ИУП*
- *Индивидуальные учебные планы и индивидуальные расписания*

Итоги реализации инновационного проекта



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

Организационно-педагогическая деятельность



- *Выбор новых субъектов построения ИОТ*
- *Составление индивидуальных расписаний*
- *Определение режимных моментов*
- *Определение форм аттестации и контроля*
- *Поиск социальных партнеров*
- *Работа с родителями по привлечению их к участию в построении ИОТ ребенка*

Итоги реализации инновационного проекта



Психолого-педагогическое сопровождение

- система диагностики возможностей, способностей, интересов, запросов обучающихся
- курс для 8-х классов «Твоя профессиональная карьера»
- профориентационная игра для 9-х классов «Спящий город»
- практикум для 9-х классов по формированию ИУП
- проект для 10-х классов «Поступление в ВУЗ» (выбор целей, условий и т.д. для построения ИОТ)
- освоение технологии «Портфолио» в 10-11 классах
- элективный предмет в 10 классе «Путь в профессию»
- элективный предмет в 11 классе «Путь в успеху»
- индивидуальные консультации для учащихся и родителей по проблемам выбора
- освоение учителями и классными руководителями старших классов функций тьюторов
- психологический тренинг «Держи удар!» по повышению стрессоустойчивости обучающихся 10-11 классов

Итоги реализации инновационного проекта



Научно-методическое сопровождение проекта

*Рабочие разноуровневые программы
учебных предметов*

Сеть элективных курсов

*Контрольно-измерительные
материалы*

Методическая поддержка учителей:

- *курсовая подготовка*
- *участие в интернет - конференциях, вебинарах по проблеме*
- *проведение в школе методических семинаров*
- *индивидуальные консультации*
- *выбор технологий, методов, методик, стратегий*

Итоги реализации инновационного проекта



Организация внеурочного образовательного пространства

Учебно-исследовательская и проектная деятельность:

- День науки и творчества
- Внеурочная деятельность (портфолио, проекты)

Интеграция ресурсов ОУ и социального окружения:

- подкрепление профиля за счет занятий в других ОУ, в том числе дистанционных

Предметные и надпредметные олимпиады и конкурсы

Организация досуга:

- экскурсии профориентационного и общекультурного содержания
- внеклассные мероприятия (тренинги, ролевые игры) профориентационной направленности

Результат обучающихся как субъектов образовательной системы



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

- *Сформированность умения составлять индивидуальные учебные планы*
- *Умение проектировать образовательные программы как целенаправленно составленное портфолио*
- *Достижение обучающимися сформулированных ими индивидуальных целей : успешная сдача ЕГЭ, поступление в ВУЗы в соответствии с профилем обучения*

Результаты сдачи ЕГЭ



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

Предметы	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	сред	макс	сред	макс	сред	макс
литература	74,5	87	-	-	62	62
биология	79,3	98	63,5	79	63,8	87
химия	79,4	98	-	-	69,3	80
физика	84	98	49,8	60	50,8	69
история	48	37	-	-	38,3	42
обществознание	64,1	90	54,5	71	54	80
английский яз.	-	-	55,3	73	67	81
русский язык	72,2	90	71,5	95	73	92
математика	66,2	96	43,2	73	46,6	74

Результаты поступления



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова



Медалисты



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

Год	Количество выпускников 11 класса	Золотые	Серебряные
2013	36	2 (5,6%)	1 (2,8%)
2014	17	1 (5,9%)	-
2015	40	7 (17,5%)	-

Перспективы дальнейшей деятельности



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

1. Система проектов профориентационной направленности (1-7 классы)

2. Предпрофильная подготовка 8 класс (психологическая и профелеориентационная)

3. Предпрофильная подготовка 9 класс (элективы, кружки, проектирование ИОТ)

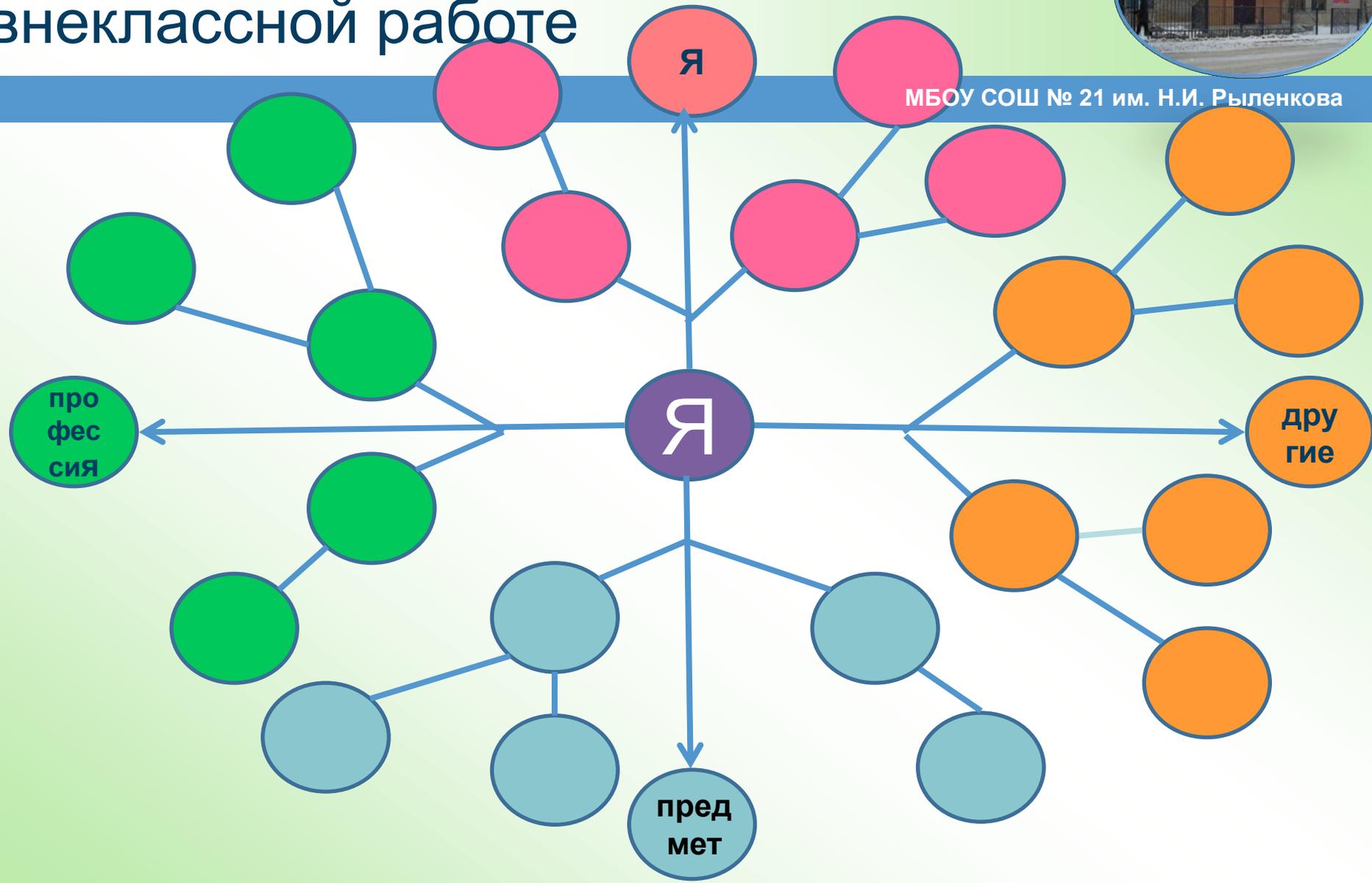
4. Развитие новых форм оценивания результатов образования

5. Освоение технологии ИОТ при изучении отдельных предметов

Система проектной деятельности во внеклассной работе



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова



Значимость проекта



МБОУ СОШ № 21 им. Н.И. Рыленкова

Участники проекта

обучающийся

Формирование основы культуры самоопределения

Повышение уровня мотивации учебно-познавательной деятельности, а также уровня социальной адаптации

Рост удовлетворенности образовательными услугами

родители

Возрастание активности участия родителей в процессе самоопределения старшеклассников

Удовлетворение образовательных запросов

учитель

Повышение уровня профессиональной компетентности

Реализация творческого потенциала

школа

Улучшение имиджа школы в районе и городе

Успешное прохождение аккредитации

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

