

**Отчёт о деятельности инновационной площадки
МБОУ «Баскаковская средняя школа»
по теме «Воспитание ответственности
подростков в образовательном пространстве
сельской школы»**



II этап (практический)

Цель – разработка технологии воспитания ответственности, сущность которой состоит в формировании у воспитанников:

- представлений о социальных нормах, личных и общественных ценностях, способах ответственного отношения к ним;
- положительного отношения к ценностям, социальным нормам, своим обязанностям;
- мотивов ответственного поведения;
- интереса к самопознанию;
- эмоционального отношения к событиям окружающей действительности;
- осознанной регуляции собственного действия;
- умения ответственно относиться к себе, другим людям, природе, объектам материального и духовного мира;
- способности отвечать за свои действия и поступки, анализировать и давать критическую оценку своей деятельности, корректировать её;



Аксиологический компонент

Тематические классные часы, линейки, митинги, ролевые и деловые игры, дискуссии, круглые столы, тренинги, культпоходы

Эмоционально-волевой компонент

методы проектов и проблемного обучения, игровую технологию и технологию сотрудничества, участие обучающихся в социальнозначимых акциях, тренингах.

Деятельностный компонент

Методы проектов и проблемного обучения, игровая технология и технология сотрудничества, участие обучающихся тренингах, в социальнозначимых акциях.

Рефлексивный компонент

Карта самооценки собственной деятельности, маршрутные листы, «свеча», эссе, размышления о....

Направления деятельности: работа с обучающимися

Модуль воспитательной программы «Мир многогранен и прекрасен»



Концерт «Милые, добрые, нежные...»,



Праздник для первоклассников
«Мы теперь ученики»



«Вот и стали мы взрослее»



Литературно-музыкальная композиция
"Без прошлого нет настоящего"

Направления деятельности: работа с воспитанниками

Модуль воспитательной программы «Достойный сын Отечества»



17 апреля 2015 г.

Патриотический сбор "Наследники Победы»

Направления деятельности: работа с воспитанниками

Модуль воспитательной программы «Достойный сын Отечества»



Митинг на Братском захоронении
Акция "Бесмертный полк"



Акция "Сирень Победы"



20 апреля 2015 г.
Акция "Вахта Памяти"



Акция "Звезда Памяти"



Акция «Почта ветеранам»

Направления деятельности: работа с обучающимися

Модуль воспитательной программы «Сохрани себе жизнь»



Модуль воспитательной программы «Экологический дозор»



Работа с педагогами

- Научно-практический семинар «Теоретические и практические основы воспитания ответственности подростков в образовательном пространстве сельской школы»
- Семинар-практикум по теме «Реализация технологии воспитания ответственности школьников на уроках и внеурочной деятельности»



Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Работа с педагогами

Статьи в сборнике ГАУ ДПОС «СОИРО» «Воспитание подрастающего поколения в свете реализации требований ФГОС»:

- Дидук И.А. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области
- Деденева О.А, Андреева Е.В. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в культурно-образовательной среде сельской школы
- Дидук И.А. Системно-модульная технология формирования ответственности подростков в нравственном воспитании //«Известия Смоленского Государственного Университета», № 4 (28)
- Андреева Е. В., Дарьещенкова О. А. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий воспитания ответственности у подростков в образовательном пространстве сельской школы.

Работа с родителями

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- общешкольные и классные родительские собрания
- общешкольные и классные родительские всеобучи, консультации
- педагогические тренинги («Родитель-ребёнок», «Успех воспитания»)



**Праздник
«Мы теперь ученики»**



**Родительское собрание
«Семья и школа: воспитание ответственности»**

Результаты промежуточного мониторинга

Уровень ответственного отношения...



В мониторинге принимали участие 95 обучающихся МБОУ «Баскаковская средняя школа». Использовалась методика диагностики личностного роста, авторы .В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев. Проверялся уровень сформированности ценностного отношения к себе, к другим и ко всему миру.

Итоги:

По большинству показателей наблюдается положительная динамика.

Негативная динамика наблюдается по позициям: ответственное отношение к земле, к миру, к своему телесному миру, к своему внутреннему миру.

Выводы

Ретроспективный анализ проблемы воспитания ответственности и анализ современной практики воспитания показал, что ответственность проецируется на систему отношений подростков к базовым национальным ценностям и проявляется в различных видах деятельности.

Разработанная технология воспитания ответственности подростков позволит:

- руководителям ОУ успешно управлять процессом воспитания ответственности подростков
- педагогам региона самостоятельно проектировать авторские программы, направленные на воспитание ответственности школьников
- обучающимся достигнуть высоких результатов в плане личностного роста.

Перспективы

- Теоретическое обоснование и апробация технологии воспитания ответственности подростков



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

