

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Катынская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

Отчет

о деятельности инновационной площадки

«Реализация индивидуальных образовательных траекторий в области предпрофильной подготовки обучающихся 8 - 9 классов (в рамках сетевого взаимодействия)»

➤ **Объект исследования:**

предпрофильная подготовка обучающихся 8 – 9 классов.

➤ **Предмет исследования:** модель

предпрофильной подготовки в системе «Школа – СПО» в рамках реализации требований ФГОС ООО.

➤ **Цель:** обеспечение качественной

предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Формирующий этап (2015 г. - 2016 г.)

□ создание модели предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов в условиях реализации требований ФГОС нового поколения через систему сетевого взаимодействия «школа - СПО»;

□ создание банка методического сопровождения процесса создания модели предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов через систему сетевого взаимодействия «школа - СПО»;

❑ пакет программ по различным аспектам темы эксперимента;

❑ методическое сопровождение к программам по различным аспектам темы эксперимента;

❑ научно - практическая конференция для субъектов эксперимента по проблеме создания модели предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов через систему сетевого взаимодействия «школа - СПО»;

❑ мониторинг условий создания модели предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов через систему сетевого взаимодействия.

Модель предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов

Педагогическое сопровождение

МБОУ Катынская СШ

СОГБПОУ
«Техникум отраслевых
технологий»

Обучающиеся
Родители

Органы местного
самоуправления

Социальные
партнеры

Модель предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов

Психолого-педагогическое сопровождение

Администрация МБОУ Катинской СШ



**В ходе апробации модели
предпрофильной подготовки, было
выполнено:**

- 1. Составлен договор о сетевой форме
реализации образовательной программы
(предпрофильная подготовка обучающихся в
9 классе, технология 8 класс) МБОУ
Катынская СШ (31.08.2015 г)**

2. Разработана программа психолого – педагогического сопровождения предпрофильной подготовки обучающихся 8 – 9 классов (март 2015 г.)

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Опросник профессиональных склонностей, авт. Л.Йовайши в модификации Г. Резапкина.

ДДО – диагностический опросник, авт. Е.А. Климова.

Методика профиль, карта интересов (по изучению профессиональной направленности), авт. А.Е.Голомшток.

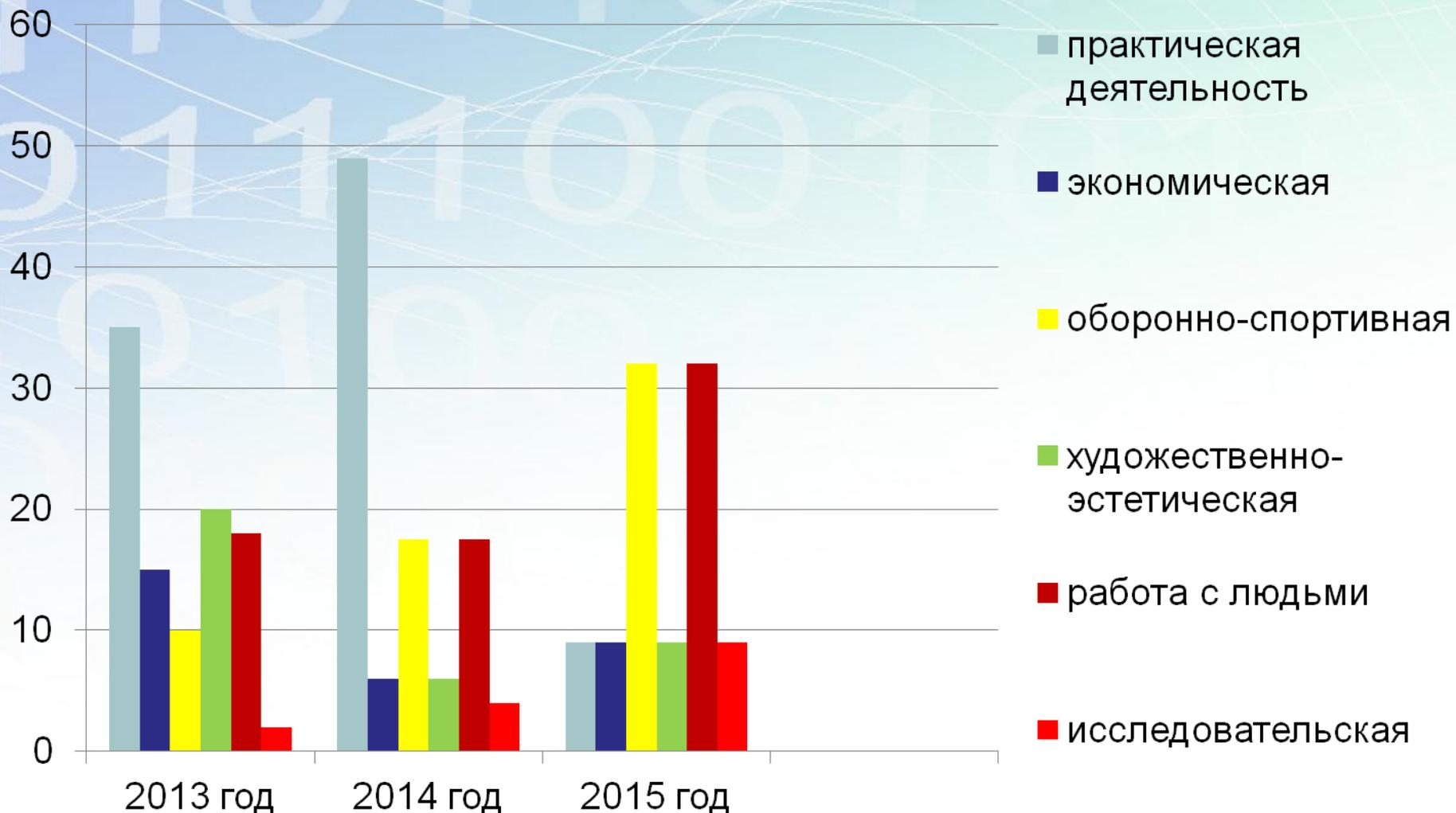
Методика по изучению темперамента, характера, авт. Г. Айзенк.

Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» – (КОС), авт. В. Синявский.

Методика «Профессиональные типы», авт. Д. Голланд.

Анкета модифицированная «Мое учение и профессиональные намерения» для изучения психологической готовности к работе.

Диагностика профессионального самоопределения восьмиклассников 2013 г., 2014 г., 2015 г.



3. Приняли участие в олимпиаде профессионального мастерства по профессии

"Водитель автомобиля" (введение в профессию) в 9 классе (02.11.2015 г.)



4. Провели открытое родительское собрание для обучающихся 8 класса (19.02.2015 г.)



**5. Провели презентацию курсов по выбору на базе
СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
(24.04.2015 г.)**



6. Представлен инновационный опыта на районном уровне (заседание экспертного совета при комитете по образованию Администрации МО «Смоленский район» Смоленской области) (17.12.2015 г.)



7. Подготовлено и проведено заседание круглого стола по теме «Эффективность предпрофильной подготовки как основное условие профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций» (29.01.2016 г.)





8. Разработан преподавателями СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» пакет программ элективных курсов:

□ ***Сварочное производство***

Курс знакомит с основами сварочного производства, учащиеся получают начальные навыки изготовления сварных соединений. Они узнают принцип работы и устройство сварочного оборудования.



□ Устройство и техническое обслуживание автомобиля

- Курс приоткрывает секреты мастерства технического обслуживания и ремонта автомобиля («секрет хорошего автомобиля в его правильном обслуживании»), знакомит с наукой автомобилестроения, отвечает на вопрос, кто такой слесарь по ремонту автомобилей и показывает содержание этой профессии.
- Во время изучения курса учащиеся получают возможность ознакомиться с практической деятельностью слесаря по ремонту автомобиля: первичный осмотр автомобиля, сборка и разборка узлов и механизмов, нахождение и устранение неисправностей, выбор необходимо метода и слесарно-ремонтного инструмента.



□ **Водитель автомобиля**

- Курс знакомит с профессией «водитель транспортного средства», основами автодела.
- На курсе дается общее представление о профессии водителя и содержании его труда, о возможности применения профессии в других сферах деятельности, учащиеся знакомятся с основными способами деятельности водителя и требованиями к профессии.
- Программа курса дает возможность каждому попробовать себя в профессиональной роли водителя и получить опыт управления легковым автомобилем.



❑ **ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

- Курс призван помочь учащимся определиться с выбором профессии
- Обучение проводится в активной форме, с использованием рефлексивных, тренинговых упражнений.



□ **Домашний парикмахер**

- Курс направлен на знакомство с особенностями профессии «парикмахер» и родственных профессий (модельер, стилист).
- Рассматривают типы природного колорита, правила пользования и применения средств по уходу за волосами, применение инструментов для создания причесок, индивидуального подбора цвета, вида, формы



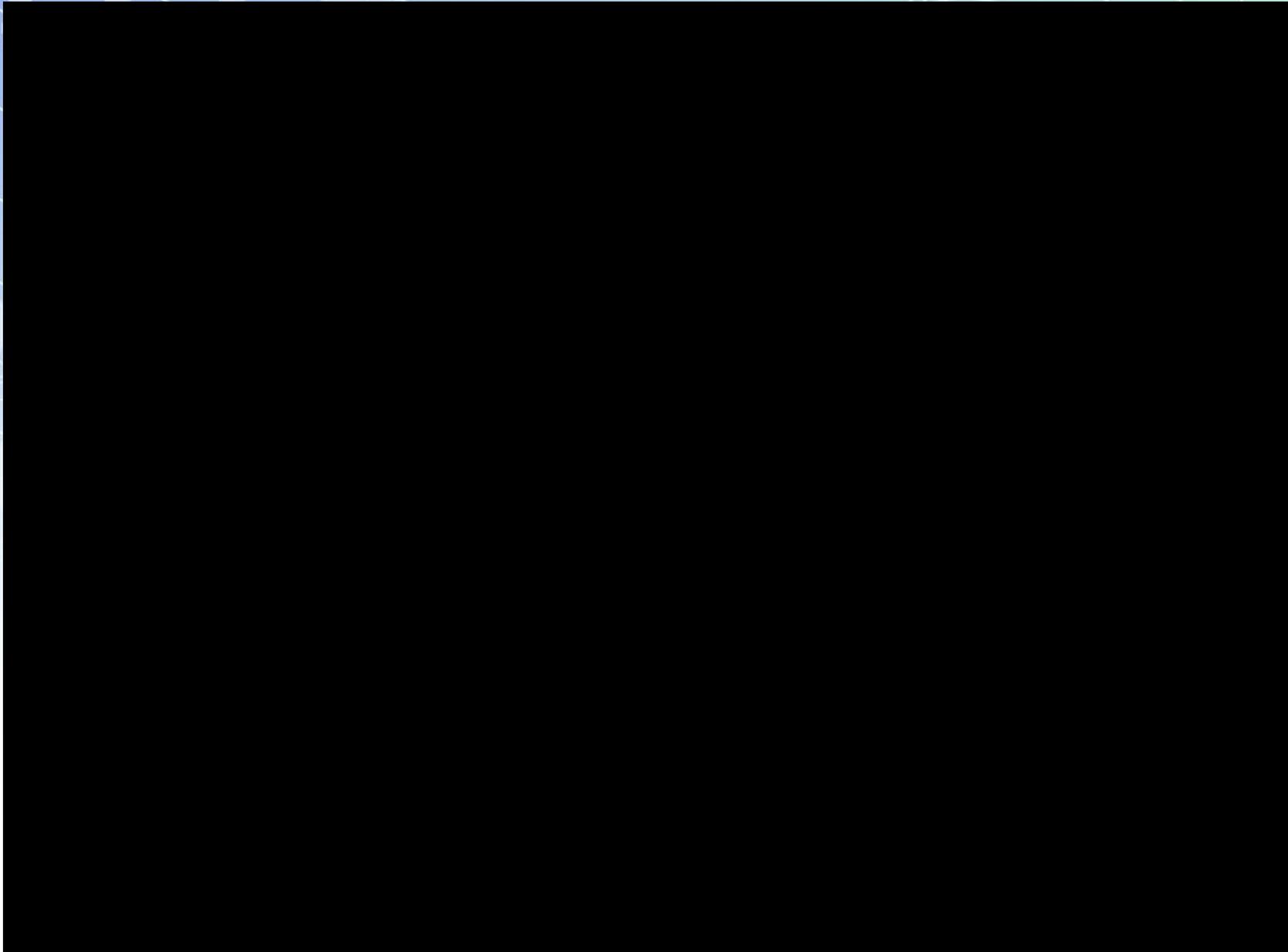
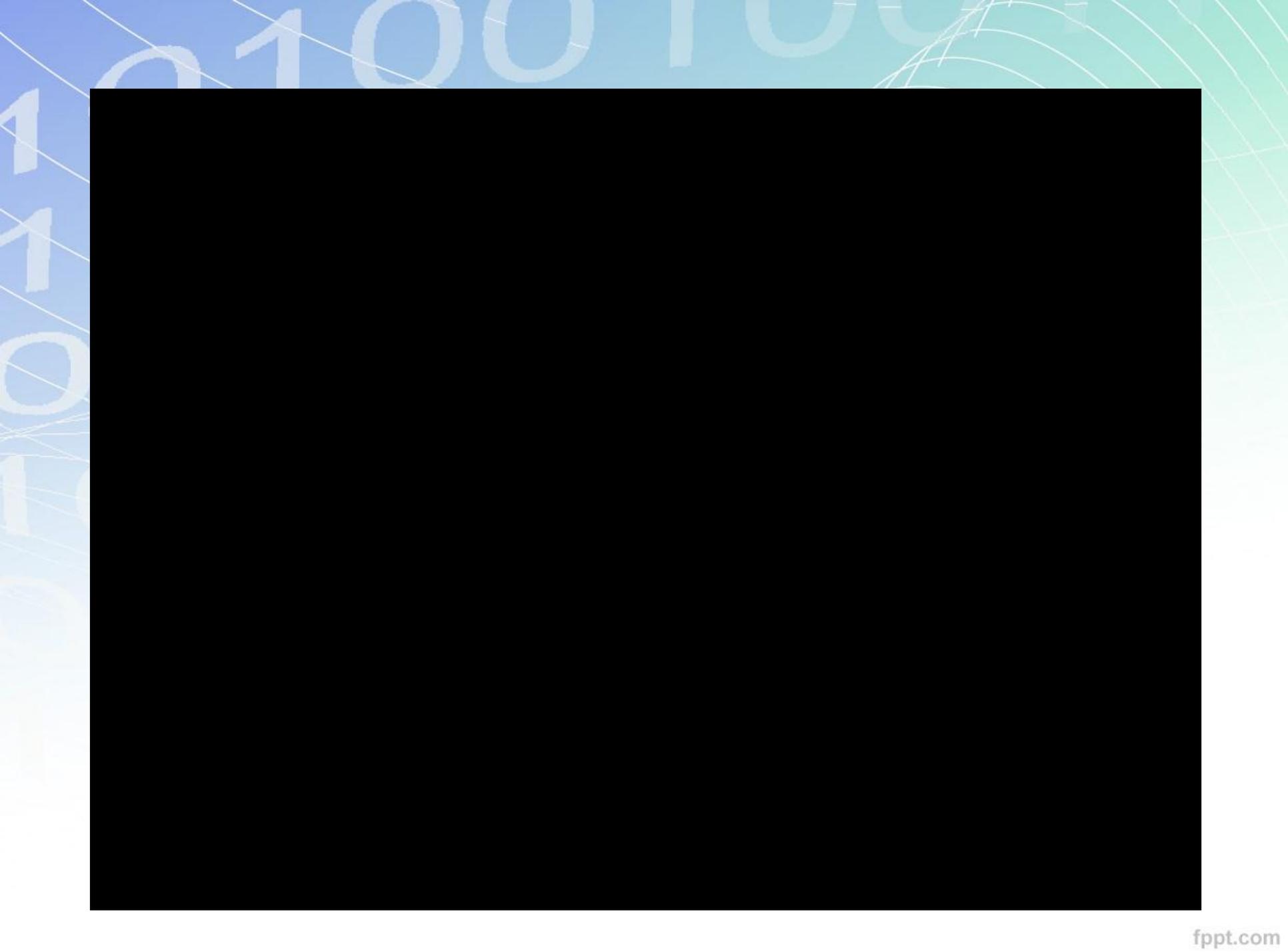
❑ **ОСНОВЫ МАНИКЮРА**

■ Мир индустрии красоты привлекателен для многих. Но, помимо желания быть красивым и хотеть делать красивыми других, помимо чувства меры, вкуса и таланта, необходимо овладеть знаниями, умениями и навыками, т.е. секретами законов маникюра и искусством их владения.



□ **Основы визажа**

- Программа знакомит с современной профессией «визажист-стилист».
- Учащиеся получают представление о профессиональной деятельности «визажиста-стилиста», знакомятся со спецификой деятельности при создании образа, учатся правильно подбирать цвета в одежде и макияже, подходящие индивидуально каждому.
- Данный материал носит практико-ориентированный характер. Творческий характер курса подразумевает активную индивидуальную и групповую работу учащихся и получение ими имитационного опыта. Основное время отводится на проведение практических заданий – проб, позволяющих приобрести соответствующий практический опыт, попробовать себя в качестве «начинающего специалиста».



ПРОБЛЕМЫ



**ограниченный
перечень
элективных
курсов**

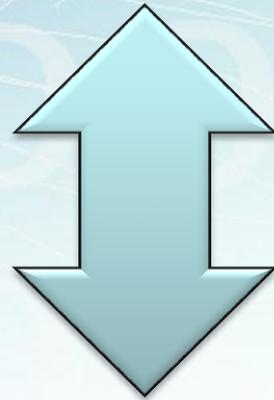


**отсутствие
механизма
урегулирования
финансовых
вопросов**



**для
наполняемости
групп в школе
мало детей**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ



необходимо подключить к сетевому взаимодействию с СПО близлежащие школы округа для увеличения наполняемости групп.