

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЖЕМЧУЖИНКА» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:
«Организация сопровождения процесса
формирования детской общности в условиях
групп высокой наполняемости»

2015

Ц е л ь:

1.Формирование и развитие системы апробации стратегических образовательных инициатив, региональных образовательных новаций, авторских научных теорий и концепций.

2. Адаптация форм организации игровой деятельности старших дошкольников при формировании детской общности.

З а д а ч и:

1. Моделирование игровых ситуаций, когда участникам хочется доверять друг другу, своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного научения, обучения друг друга, достигается особая атмосфера жизни детей, которая обеспечивается особой позицией педагога.

2. Специфическая организация игровой деятельности детей в микрогруппах, где доброжелательный тон и уважительное отношение детей друг к другу позволяет им принимать предложения детей и взрослого, при этом они могут обсуждать идеи и выбирать способы действия.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Развитие самосознания, умение сравнивать свои знания со знаниями других детей, оказание и принятие помощи детей, умение слушать, сообща решать задачи, обсуждать, следить за ходом общего дела.**
- 2. Повышение активности детей в общении друг с другом, снижение конфликтности.**
- 3. Повышение творческой инициативы детей в самостоятельной организации новых игр, с вовлечением в деятельность других детей.**
- 4. Развитие умения работать в микрогруппах, уметь слушать и понимать друг друга, отстаивать свою точку зрения, считаться с мнением своих товарищей, принимать совместные решения, радоваться совместным результатам.**

Условия, способствующие решению поставленных целей и задач:

- 1. Составлен план деятельности областной инновационной площадки на 2014-2015 учебный год.**
- 2. Организована коммуникативно - игровая среда, способствующая совершенствованию ровеснических отношений.**
- 3. Предложены формы организации игровой деятельности для формирования детской общности.**
- 4. Изменена доминирующая позиция педагога на позицию «педагога-кондуктора», комментирующего ход событий и побуждающего детей к встречным действиям со сверстниками.**
- 5. Определены приемы и методы совершенствования ровеснических отношений.**

Основные мероприятия деятельности ОИП за 2014-2015 учебный год

- 1. Организация информационного обеспечения и информационного сопровождения деятельности инновационной площадки.**
- 2. Проведение семинара для педагогов: «Социо-игровые приемы».**
- 3. Подготовка рекомендаций для родителей по применению социо-игровых приемов (игр) для совместной деятельности детей и родителей в домашних условиях.**
- 4. Подготовка и проведение открытых мероприятий по использованию социо-игровых приемов для формирования детской общности.**
- 5. Публикации на сайте ДУ по теме инновационной площадки.**
- 6. Участие в конкурсах.**
- 7. Проведение промежуточной диагностики воспитанников.**
- 8. Круглый стол по итогам учебного года педагогов ДУ, работающих по теме инновационной площадки.**

РЕЗЮМЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОИП

- 1. На официальном сайте в сети Интернет МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка» создан и функционирует раздел «Инновационная деятельность», в котором представлено нормативно - правовое и информационное обеспечение деятельности ОИП.**
- 2. Проведены открытые мероприятия для педагогов города, ДУ, родителей.**
- 3. В течение года на официальном сайте в сети Интернет МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка» в разделе «Инновационная деятельность», были размещены результаты деятельности инновационной площадки:**
 - Образовательные продукты (конспекты мероприятий, фотоотчет).**
 - Статьи и тезисы по теме ОИП.**

РЕЗЮМЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОИП

4. В 2015 году педагоги участвовали в региональных заочных конкурсах.
5. В апреле 2015 года была проведена промежуточная диагностика воспитанников, которая свидетельствует о положительной динамике развития инициативы и самостоятельности воспитанников в разных видах игровой деятельности, способности выбирать себе участников для совместной игры, повышении активности детей в общении друг с другом, снижении конфликтности, стремлении выполнять правила игры.
6. Диссеминация педагогического опыта педагогов ОИП осуществлялась для педагогов дошкольных учреждений, студентов СмолГУ, родителей (законных представителей) воспитанников через публикации на сайте ДУ, открытых мероприятий, мастер-классов.

ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

- 1. Развитие диалогического делового общения детей между собой, становление осознанного поведения в кругу сверстников будет способствовать развитию умения строить собственную познавательную и учебную деятельность и гарантировать детям успешность обучения в школе.**
- 2. Ориентация педагогов на совместную жизнь с детьми, как представителями будущего поколения, позволит им опираться в своей педагогической практике на возможности детского сообщества, а не на образовательный ресурс отдельных детей.**
- 3. Организация педагогической практики, когда дети являются «группой ровесников», а педагоги отказываются от регламентирующей позиции в пользу культурологической, будет способствовать соблюдению специфики обучения в дошкольном детстве, а, следовательно, сохранности психических качеств детей и становлению преемственных связей детского сада со школой.**

ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

- 4. Имеющиеся и планируемые наработки по использованию социо-игровых приемов для формирования детской общности дают возможность для расширения и обогащения педагогического опыта.**
- 5. Обобщение опыта работы по теме ОИП является одним из наиболее актуальных путей для распространения результатов инновационной педагогической деятельности и достижения эффективного результата обучения, развития и воспитания детей.**
- 6. Повышение и совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов в условиях модернизации дошкольного образования.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!