

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

региональной инновационной площадки по теме «РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ФГОС» на период с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2016 года

Сроки реализации программы: 01.09.2013 по 01.09.2017

Цель деятельности РИП: Выявить и объективизировать возможности вальдорфской педагогики для более эффективной реализации новых ФГОС в условиях дошкольного образовательного учреждения и общеобразовательной школы.

Цель и задачи на плановый период:

- Сравнить специфику введения ФГОС в классах, работающих по традиционным методикам, и в классах, работающих по вальдорфской методике.
- Разработать эффективные способы формирования метапредметных компетентностей.
- Определить характер взаимосвязи между двигательным опытом и двигательными способностями детей и подростков и устойчивостью к «технологическим» зависимостям.
- Исследовать возможность диссеминации инновационного педагогического опыта вальдорфских детсадовских групп и классов в практику традиционных детских садов и школ.

Научный руководитель инновационной площадки: Ластовский Г. А., кандидат исторических наук, начальник управления по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи.

Научный консультант инновационной площадки: Пегов В. А., кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГАФКСТ», заместитель директора МБОУ «СШ №2».

Состав проблемной творческой группы: Пегов В. А. (руководитель), Позднякова И. В., Байдакова Т. М., Лукьянова З. С., Кутузова Т. Е., Кривошеева Г. В., Кудельникова В. В., Моисеев娜 Н. А., Лондаренко И. В., Терехова Н. И., Степченкова М. В. и др.

Содержание деятельности	Полученные продукты	Сроки выполнения	Ответственные
«Сквозные» мероприятия в течение года			
Апробация методик мониторинга деятельности инновационной площадки в соответствии с заявленными целями и задачами.	Методики мониторинга	В течение года	Пегов В. А. Творческая группа
Плановые консультации с научным руководителем и научным консультантом инновационной площадки.	Плановая и отчётная документация	В течение года	Ластовский Г. А. Пегов В. А.
<p>Повышение квалификации в рамках деятельности СОИРО и курсов (семинаров) Управления образования и молодёжной политики Администрации г. Смоленска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прохождение повышения квалификации педагогическим коллективом школы по дополнительной профессиональной программе «<i>Современный урок в свете требований ФГОС</i>» (72 часа); - Прохождение повышения квалификации администрацией школы по дополнительной профессиональной программе «<i>Развитие профессиональной компетенции заместителя директора в условиях реализации ФГОС</i>» (108 часов). 	Удостоверения о повышении квалификации	Март – июнь 2016	Моисеевская Н. А. Кривошеева Г. В.
Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП в рамках деятельности СОИРО и курсов (семинаров) Управления образования и молодёжной политики Администрации г. Смоленска.	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	В течение года	Терехова Н. И. Пегов В. А.
Подготовка и публикация статей по теме инновационной площадки в различных журналах, сборниках.	Учебное пособие, статьи, тезисы (всего – 22)	В течение года	Пегов В. А. Творческая группа

Подготовка актов внедрения результатов научного исследования и инновационного опыта в педагогическую практику.	Акты внедрения (всего – 8)	В течение года	Пегов В. А.
Совместные педагогические конференции учителей и воспитателей, работающих по вальдорфской методике.	Плановая и отчётная документация	Ежемесячно	Пегов В. А.
Разработка и апробация « <i>Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)</i> » в рамках проекта Ассоциации вальдорфских школ России по проведению экспертизы специалистами ФГАУ «ФИРО».	Образовательные программы учебных предметов	В течение года	Пегов В. А. Загвоздкин В. К.
Продолжение апробации с нового учебного года вариативной образовательной программы дошкольного образования «Берёзка» (<i>Под редакцией В. К. Загвоздкина, С. А. Трубицыной</i>) Межрегиональной общественной организации «Содружество педагогов вальдорфских детских садов».	Аналитическая справка	В течение года	Пегов В. А. Байдакова Т. М. Лукьянова З. С.
Сентябрь			
Начальный этап художественно-гимнастического проекта старшекласников МБОУ «СШ №2» и Свободной школы Р. Штайнера (г. Хаген, Германия).	Фото-, видеоотчёты	14-19.09.15.	Гамаюнова И. В. Арещенко С. Ю. Пегов В. А.
Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП для воспитателей России и Белоруссии в ЧУ ДО «Вальдорфский центр по переподготовке воспитателей дошкольных образовательных учреждений» (г. Москва).	Удостоверения о диссеминации педагогического опыта	21-26.09.15.	Пегов В. А.

Октябрь			
Аккредитация МБОУ «СШ №2».	Справка. Свидетельство об аккредитации	20-22.10.15	Позднякова И. В. Кривошеева Г. В. Кудельникова В. В. Пегов В. А.
Подтверждение статуса инновационной площадки по теме <i>«Реализация компетентностного подхода в различных образовательных программах в условиях перехода на новые ФГОС».</i>	Решение Экспертного совета	22.10.15.	Пегов В. А. Позднякова И. В. Байдакова Т. М. Лукьянова З. С.
Ноябрь			
Повышение квалификации в рамках деятельности Периодического семинара для вальдорфских учителей (г. Москва), Международного семинара по ботмеровской гимнастике (г. Москва).	Сертификаты о повышении квалификации	Ноябрь 2015	Терехова Н. И. Арещенко С. Ю. Пегов В. А. Пегова Е. Я.
Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП для учителей и воспитателей России и Латвии на Периодическом семинаре для вальдорфских учителей (г. Москва)	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	Ноябрь 2015	Пегов В. А. Пегова Е. Я.
Заключительный этап художественно-гимнастического проекта старшекласников МБОУ «СШ №2» и Свободной школы Р. Штайнера (г. Хаген, Германия). Презентация проекта в Свободной школе Р. Штайнера (г. Хаген, Германия).	Фото-, видеоотчёты	16-27.11.15.	Гамаюнова И. В. Арещенко С. Ю. Пегов В. А.
Педагогический совет. Тема <i>«Мониторинг уровня сформированности ключевых компетенций при реализации ФГОС ООО в условиях новых форм сдачи ОГЭ».</i>	Протокол решений Педагогического совета	Ноябрь 2015	Позднякова И. В. Пегов В. А.

Декабрь			
Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП для родителей и учителей вальдорфских детских садов и школ России на II-й Всероссийской конференции родителей и педагогов вальдорфских инициатив «Родитель и Учитель. Воспитание как созидание»	Фотоотчёт	5-6.12.15	Кириченко В. Н. Пегов В. А.
I-я Открытая родительская конференция «Путь осознанного родительства» для родителей МБОУ «СШ №2», МБДОУ «ДС №16 «Аннушка», МБДОУ «ДС №26 «Жемчужинка».	Фото-, видеоотчёты	12-13.12.15	Терехова Н. И. Кириченко В. Н. Пегов В. А.
Январь			
Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП для воспитателей России в ЧУ ДО «Вальдорфский центр по переподготовке воспитателей дошкольных образовательных учреждений» (г. Москва), в «Школе для родителей» (г. Москва).	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	Январь 2016	Пегов В. А.
Февраль			
Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП для воспитателей России в ЧУ ДО «Вальдорфский центр по переподготовке воспитателей дошкольных образовательных учреждений» (г. Москва), в «Школе для родителей» (г. Москва).	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	Февраль 2016	Пегов В. А.
Семинар «Языки как средство развития человеческих способностей» для родителей и педагогов МБОУ «СШ №2».	Фотоотчёт	17.02.16.	Лондаренко И. В. Шевченко Е. И. Гамаюнова И. В.
VIII-я Всероссийская научно-практическая конфе-	Сертификаты об уча-	21-23.02.16	Терехова Е. И.

ренция « <i>Мир истинен: Методика преподавания в старших классах</i> » (Ассоциация вальдорфских школ России) (г. Москва).	стии. Видео- и фотоотчёт		Пегов В. А.
Педагогический совет. Тема « <i>Мониторинг уровня сформированности ключевых компетенций при реализации ФГОС СОО в условиях новых форм сдачи ЕГЭ</i> ».	Протокол решения Педагогического совета	Февраль 2016	Позднякова И. В. Пегов В. А.
II-я Открытая родительская конференция « <i>Путь осознанного родительства</i> » для родителей, педагогов и психологов г. Смоленска.	Видео- и фотоотчёт. Письменный отчёт	27-28.02.16	Терехова Н. И. Пегов В. А.
Март			
Повышение квалификации в рамках деятельности Периодического семинара для вальдорфских учителей (г. Москва), Лечебно-педагогического семинара им. Иты Вегман (г. Москва).	Сертификаты о повышении квалификации	Март 2016	Терехова Н. И. Арещенко С. Ю. Пегов В. А.
Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП для учителей и воспитателей России и Латвии на Периодическом семинаре для вальдорфских учителей (г. Москва).	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	Март 2016	Пегов В. А. Пегова Е. Я. Терехова Е. И.
Педагогический совет. Тема « <i>Мониторинг уровня сформированности ключевых компетенций при реализации ФГОС НОО в условиях новых форм аттестации учеников 4-х классов</i> ».	Протокол решения Педагогического совета	Март 2016	Позднякова И. В. Пегов В. А.
Апрель			
Организация и проведение III Международной научно-практической конференции « <i>Особые дети – особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов со-</i>	Сертификаты об участии. Сборник статей (всего – 53 статьи)	20 апреля 2016	Пегов В. А. Позднякова И. В. Полторацкая Н. Л. Репина Г. А.

<i>временного образования»</i> (г. Смоленск)			
Семинар для заместителей директора по воспитательной работе школ г. Смоленска « <i>Аналитическая деятельность заместителя директора, курирующего воспитательную работу в школе</i> »	Аналитическая справка	28 апреля	Кудельникова В. В.
Май			
Повышение квалификации в рамках деятельности Периодического семинара для вальдорфских учителей (г. Москва), Международного семинара по ботмеровской гимнастике (г. Москва).	Сертификаты о повышении квалификации	Май 2016	Терехова Н. И. Пегов В. А. Арещенко С. Ю.
Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП для учителей и воспитателей России, Белоруссии, Латвии на Периодическом семинаре для вальдорфских учителей (г. Москва).	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	Май 2016	Пегов В. А. Пегова Е. Я. Терехова Н. И.
Социально-ориентированные проекты учеников 7-8-х классов.	Письменные отчёты. Фотоотчёт	Май 2016	Павлова Т. К. Сороченкова О. М.
Июнь			
Аналитико-методический семинар по итогам учебного года учителей МБОУ СШ №2 города Смоленска, работающих по вальдорфской методике.	Отчёт о деятельности инновационной площадки 2015-2016 учебный год	Июнь 2016	Пегов В. А.
Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП для учителей, воспитателей, лечебных педагогов, психологов России в АНО «Институт социально-педагогических инноваций и образования» (г. Екатеринбург).	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	Июнь 2016	Терехова Е. И.
Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП для учителей, лечебных педагогов Вальдорф-	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации	Июнь 2016	Терехова Е. И. Арещенко С. Ю.

ской школы «Арегназан» (г. Ереван, Армения).	педагогического опыта		
Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП для лечебных педагогов на Лечебно-педагогическом семинаре им. Иты Вегман (г. Москва).	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	Июнь 2016	Терехова Е. И.
Летняя методическая неделя по обмену опытом для вальдорфских учителей (Ассоциация вальдорфских школ России) (г. Москва).	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	20-24.06.16	Власова А. А.
Июль			
Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП для учителей Армении, Грузии, России на Международной педагогической конференции « <i>Armenisch-georgisch-russisch-ukrainischen Waldorfflehrertagung</i> » (г. Ереван, Армения).	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	23-28.07.16	Пегов В. А.
Август			
Методический семинар по планированию учебного года учителей МБОУ СШ №2 города Смоленска, работающих по вальдорфской методике.	План работы инновационной площадки на 2016-2017 учебный год	Август 2016	Терехова Н. И. Шевченко Е. И. Лондаренко И. В.
Подготовка отчёта о деятельности областной инновационной площадки по теме « <i>Реализация компетентностного подхода в различных образовательных программах в условиях перехода на новые ФГОС</i> » за 2015-2016 учебный год.	Отчёт в бумажном и цифровом варианте	Август 2016	Пегов В. А. Ластовский Г. А. Позднякова И. В. Байдакова Т. М. Лукьянова З. С.

**ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ПО ТЕМЕ «РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТ-
НОСТНОГО ПОДХОДА В РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРО-
ГРАММАХ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ФГОС»
2015-2016 учебный год**

Руководитель творческой группы, научный консультант региональной инновационной площадки (далее – РИН):

Пегов В. А., кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «СГАФКСТ».

Научное руководство и консультирование, диссеминация педагогического опыта (конференции, семинары, публикации), редакция отчёта о деятельности инновационной площадки.

Члены творческой группы:

1. *Позднякова И. В.*, директор МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Административное руководство деятельности РИН, правовое обеспечение, диссеминация педагогического опыта.

2. *Байдакова Т. М.*, заведующий МБДОУ ДС №16 «Аннушка» города Смоленска.

Административное руководство деятельности РИН, правовое обеспечение.

3. *Лукьянова З. С.*, заведующий МБДОУ ДС №26 «Жемчужинка» города Смоленска.

Административное руководство деятельности РИН, правовое обеспечение.

4. *Кутузова Т. Е.*, заместитель директора МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Административное руководство и курирование деятельности общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике, диссеминация педагогического опыта, разработка образовательных программ учебных предметов в соответствии с новыми стандартами, разработка мониторинга деятельности классов, работающих по вальдорфской методике, организация повышения квалификации учителей, работающих по вальдорфской методике.

5. *Кривошеева Г. В.*, заместитель директора МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Административное руководство и курирование деятельности общеобразовательных классов, диссеминация педагогического опыта МБОУ «СШ №2» города Смоленска по реализации новых ФГОС.

6. *Кудельникова В. В.*, заместитель директора МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Административное руководство и курирование деятельности общеобразовательных классов, диссеминация педагогического опыта МБОУ «СШ №2» города Смоленска по реализации новых ФГОС в сфере воспитательной работы.

7. *Моисеенкова Н. А.*, заместитель директора МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Административное руководство и курирование деятельности общеобразовательных классов, диссеминация педагогического опыта МБОУ «СШ №2» города Смоленска, организация повышения квалификации в рамках СОИРО и курсов (семинаров) Управления образования и молодёжной политики Администрации г. Смоленска.

8. *Лондаренко И. В.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы)*». Публикация статей и тезисов о результатах инновационной деятельности РИП.

9. *Степченкова Е. В.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы)*». Диссеминация педагогического опыта. Публикация статей и тезисов о результатах инновационной деятельности РИП.

10. *Фарафонова Н. Ю.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)*». Диссеминация педагогического опыта.

11. *Арещенко С. Ю.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы)*». Курирование проекта старшеклассников МБОУ «СШ №2» города Смоленска и партнёрской Свободной школы им. Р. Штайнера (г. Хаген, Германия). Диссеминация педагогического опыта. Публикация статей и тезисов о результатах инновационной деятельности РИП.

12. *Терехова Н. И.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)*». Диссеминация педагогического опыта в рамках международных и российских семинаров. Публикация статей и тезисов о результатах инновационной деятельности РИП. Презентация опыта РИП в профессиональных конкурсах.

13. *Гамаюнова И. В.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (5-9 классы), (10-11 классы)*». Курирование проекта старшеклассников МБОУ «СШ №2» города Смоленска и партнёрской Свободной школы им. Р. Штайнера (г. Хаген, Германия).

14. *Пегова Е. Я.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4*

классы), (5-9 классы)». Диссеминация педагогического опыта в рамках международных и российских семинаров.

15. *Питулина Н. В.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)*». Диссеминация педагогического опыта в рамках международных и российских семинаров. Публикация статей и тезисов о результатах инновационной деятельности РИП.

16. *Шевченко Е. И.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)*». Курирование проекта старшекласников МБОУ СОШ №2 города Смоленска и партнёрской Свободной школы им. Р. Штайнера (г. Хаген, Германия). Диссеминация педагогического опыта.

17. *Власова А. А.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)*». Диссеминация педагогического опыта в рамках международных и российских семинаров. Публикация статей и тезисов о результатах инновационной деятельности РИП.

18. *Зайцева О. А.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)*». Курирование проекта старшекласников МБОУ СОШ №2 города Смоленска и партнёрской Свободной школы им. Р. Штайнера (г. Хаген, Германия).

19. *Лескова Ю. Л.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)*». Диссеминация педагогического опыта в рамках международных и российских семинаров. Публикация статей и тезисов о результатах инновационной деятельности РИП.

20. *Терехова Е. И.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (5-9 классы), (10-11 классы)*». Диссеминация педагогического опыта в рамках международных и российских семинаров. Публикация статей и тезисов о результатах инновационной деятельности РИП.

21. *Хрипанкова И. Н.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка «*Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)*». Курирование проекта старшекласников МБОУ «СШ №2» города Смоленска и партнёрской Свободной школы им. Р. Штайнера (г. Хаген, Германия).

22. *Павлова Т. К.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка *«Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы)»*. Диссеминация педагогического опыта в рамках международных и российских семинаров.

23. *Горюшина О. В.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Разработка *«Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)»*. Курирование проекта старшеклассников МБОУ «СШ №2» города Смоленска и партнёрской Свободной школы им. Р. Штайнера (г. Хаген, Германия).

24. *Пегова А. В.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска, кандидат педагогических наук.

Разработка *«Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)»*. Публикация статей и тезисов о результатах инновационной деятельности РИП.

25. *Котиленков Н. Н.*, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей и социальной психологии Смоленского гуманитарного университета, врач-психотерапевт, психолог МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Научное консультирование РИП в вопросах психологии и лечебной педагогики.

26. *Зотин А. И.*, учитель МБОУ «СШ №2» города Смоленска.

Информационное обеспечение деятельности РИП.

27. *Московская Л. Д.*, воспитатель МБДОУ ДС №16 «Аннушка».

Диссеминация педагогического опыта в рамках международных и российских семинаров. Публикация статей и тезисов о результатах инновационной деятельности РИП.

28. *Федоренко Е. Я.*, МБДОУ ДС №16 «Аннушка».

Диссеминация педагогического опыта в рамках международных и российских семинаров. Публикация статей и тезисов о результатах инновационной деятельности РИП.

29. *Михайлова И. В.*, МБДОУ ДС №26 «Жемчужинка».

Диссеминация педагогического опыта в рамках международных и российских семинаров. Публикация статей и тезисов о результатах инновационной деятельности РИП.

ПЛАН
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ
«РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
В РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ФГОС»
МБОУ «СШ №2» ГОРОДА СМОЛЕНСКА, МБДОУ ДС №16 «АННУШКА», МБДОУ ДС №26 «ЖЕМЧУЖИНКА»

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
<i>«Сквозные» мероприятия в течение года</i>				
1.	Апробация методик мониторинга деятельности инновационной площадки в соответствии с заявленными целями и задачами.	В течение года	Методики мониторинга	Пегов В. А. Творческая группа
2.	Плановые консультации с научным руководителем и научным консультантом инновационной площадки.	В течение года	Плановая и отчётная документация	Пегов В. А. Ластовский Г. А.
3.	Повышение квалификации в рамках деятельности СОИРО и курсов (семинаров) Управления образования и молодёжной политики Администрации г. Смоленска.	В течение года	Сертификаты о повышении квалификации	Моисеев娜 Н. А. Кривошеева Г. В.
4.	Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП в рамках деятельности СОИРО и курсов (семинаров) Управления образования и молодёжной политики Администрации г. Смоленска.	В течение года	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	Терехова Н. И. Пегов В. А.
5.	Подготовка и публикация статей по теме инновационной площадки в различных журналах, сборниках.	В течение года	Статьи, тезисы	Пегов В. А. Творческая группа
6.	Подготовка актов внедрения результатов научного исследования и инновационного опыта в педагогическую практику.	В течение года	Акты внедрения	Пегов В. А.

7.	Совместные педагогические конференции учителей и воспитателей, работающих по вальдорфской методике.	Ежемесячно	Плановая и отчётная документация	Пегов В. А.
8.	Разработка и апробация «Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)» в рамках проекта Ассоциации вальдорфских школ России по проведению экспертизы специалистами ФГАУ «ФИРО».	В течение года	Образовательные программы учебных предметов	Пегов В. А. Кутузова Т. Е.
9.	Апробация вариативной образовательной программы дошкольного образования «Берёзка» (Под редакцией В. К. Загвозкина, С. А. Трубицыной) Межрегиональной общественной организации «Содружество педагогов вальдорфских детских садов».	В течение года	Аналитическая справка	Пегов В. А. Байдакова Т. М. Лукьянова З. С.
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
1.	Педагогический совет. Тема «Мониторинг уровня сформированности ключевых компетенций при реализации ФГОС ООО в условиях новых форм сдачи ОГЭ».	Ноябрь 2015	Протокол решения Педагогического совета	Позднякова И. В. Пегов В. А.
2.	Педагогический совет. Тема «Мониторинг уровня сформированности ключевых компетенций при реализации ФГОС СОО в условиях новых форм сдачи ЕГЭ».	Февраль 2016	Протокол решения Педагогического совета	Позднякова И. В. Пегов В. А.
3.	Педагогический совет. Тема «Мониторинг уровня сформированности ключевых компетенций при реализации ФГОС НОО в условиях новых форм аттестации учеников 4-х классов».	Март 2016	Протокол решения Педагогического совета	Позднякова И. В. Пегов В. А.
4.	Комплексные курсы СОИРО для педагогов и администрации МБОУ «СШ №2».	Март-апрель 2016	Сертификаты о повышении квалификации	Моисеев娜 Н. А. Кривошеева Г. В.

5.	Повышение квалификации в рамках деятельности Периодического семинара для вальдорфских учителей (г. Москва), ЧУ ДО «Вальдорфский центр по переподготовке воспитателей дошкольных образовательных учреждений» (г. Москва), Лечебно-педагогического семинара им. Иты Вегман (г. Москва), Международного семинара по ботмеровской гимнастике (г. Москва).	Ноябрь 2015 Март 2016 Май 2016	Сертификаты о повышении квалификации	Пегов В. А. Степченкова М. В.
<i>Научно-методическое сопровождение деятельности инновационной площадки</i>				
1.	Консультации с научным консультантом Региональной инновационной площадки.	Каждый четверг	Аналитическая справка	Пегов В. А.
2.	Диагностика проблемных точек в деятельности Региональной инновационной площадки.	Декабрь 2015 Июнь 2016	Аналитическая справка	Пегов В. А.
3.	Научные консультации специалистов СОИРО.	Март-апрель 2016	Аналитическая справка	Позднякова И. В. Пегов В. А.
<i>Обобщение и распространение опыта</i>				
1.	Открытые и открытые мероприятия Региональной инновационной площадки.	В течение года	Отзывы, фото- и видеоотчёты	Кривошеева Г. В. Кудельникова В. В. Пегов В. А.
2.	Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП: курсы и семинары для педагогов России, Латвии, Германии, Армении в рамках Периодического семинара для вальдорфских учителей (г. Москва), ЧУ ДО «Вальдорфский центр по переподготовке воспитателей дошкольных образовательных учреждений» (г. Москва), Лечебно-педагогического семинара им. Иты Вегман (г. Москва), АНО «Институт социально-педагогических инноваций и образования» (г. Екатеринбург), «Школы для родителей» (г. Москва).	В течение года	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	Пегов В.А. Власова А. А. Терехова Е. И. Терехова Н.И. Пегова Е. Я. Арещенко С. Ю.

3.	VIII-я Всероссийская научно-практическая конференция «Мир истинен: Методика преподавания в старших классах» (Ассоциация вальдорфских школ России) (г. Москва).	21-23.02.16	Сертификаты об участии Фото и видеоотчёты	Пегов В. А. Терехова Е. И.
4.	III-я Международная научно-практическая конференция «Особые дети – особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования». Совместно с СОГБОУ «Смоленский педагогический колледж».	20.04.16	Сертификаты об участии Фото и видеоотчёты	Пегов В. А. Позднякова И. В. Полторацкая Н. Л. Репина Г. А.
5.	Открытые родительские конференции семинары в рамках реализации проекта «Путь осознанного родительства».	Декабрь 2015 Февраль 2016 В течение года	Фото и видеоотчёты	Терехова Н. И. Пегов В. А.
6.	Летняя методическая неделя по обмену опытом для вальдорфских учителей (Ассоциация вальдорфских школ России) (г. Москва).	20-24.06.16	Сертификаты (удостоверения) о диссеминации педагогического опыта	Власова А. А.
Инструктивно-методическая работа				
1.	Разработка УМК для «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Березка» / Под редакцией В. К. Загвоздкина, С. А. Трубицыной» (проект Содружества педагогов вальдорфских детских садов и ФГАУ «ФИРО»).	В течение года	УМК	Пегов В. А. Московская Л. Д. Михайлова И. В.
2.	Разработка «Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы)» и реализация проекта Ассоциации вальдорфских школ России по про-	В течение года	Образовательных программ учебных предметов (1-4)	Пегов В. А. Загвоздкин В. К.

	ведению экспертизы специалистами ФГАУ «ФИРО».			
3.	Разработка «Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (5-9 классы)» и реализация проекта Ассоциации вальдорфских школ России по проведению экспертизы специалистами ФГАУ «ФИРО».	В течение года	Образовательных программ учебных предметов (5-9)	Пегов В. А. Загвоздкин В. К.
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Аккредитация МБОУ «СШ №2».	Октябрь 2015	Справка	Позднякова И. В.
2.	Аналитико-методические семинары по итогам учебного года учителей МБОУ «СШ №2», работающих по вальдорфской методике.	Июнь 2016 Август 2016	Отчёт о деятельности инновационной площадки 2015-2016 учебный год	Пегов В. А. Степченкова М. В.
3.	Методический семинар по планированию учебного года учителей МБОУ «СШ №2», работающих по вальдорфской методике.	Август 2016	План работы инновационной площадки на 2015-2016 учебный год	Пегов В. А. Степченкова М. В.
4.	Подготовка отчёта о деятельности областной инновационной площадки по теме «Реализация компетентного подхода в различных образовательных программах в условиях перехода на новые ФГОС» за 2015-2016 учебный год.	Август – сентябрь 2016	Отчёт в бумажном и цифровом варианте	Пегов В. А. Ластовский Г. А. Позднякова И. В. Байдакова Т. М. Лукьянова З. С.
5.	Подтверждение статуса инновационной площадки по теме «Реализация компетентного подхода в различных образовательных программах в условиях перехода на новые ФГОС».	Сентябрь 2016	Решение Экспертного совета	Пегов В. А. Ластовский Г. А. Позднякова И. В. Байдакова Т. М. Лукьянова З. С.

РЕЗЮМЕ

ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ «РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ФГОС»

2015-2016 учебный год

1. Разработка и подготовка к экспертизе специалистами ФГАУ «ФИРО» «Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)»

Дата: В течение года.

Ответственные: Пегов В. А., Лондаренко И. В., Степченкова М. В.

Педагогический коллектив участвует в разработке «Образовательных программ учебных предметов для общеобразовательных классов, работающих по вальдорфской методике (1-4 классы), (5-9 классы), (10-11 классы)» и реализации проекта Ассоциации вальдорфских школ России по проведению экспертизы специалистами ФГАУ «ФИРО».

2. Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП на различных курсах и семинарах

Дата: В течение года.

Ответственные: Пегов В. А., Терехова Н. И., Терехова Е. И., Пегова Е. Я., Арещенко С. Ю., Власова А. А.

Инновационный педагогический опыт педагогов МБОУ «СШ №2» города Смоленска, МБДОУ ДС №16 «Аннушка», МБДОУ ДС №26 «Жемчужинка» востребован на региональном, российском и международном уровнях. Диссеминация педагогического опыта педагогов РИП осуществлялась для учителей и воспитателей, психологов и лечебных педагогов, преподавателей вузов и колледжей из России, Белоруссии, Латвии, Германии, Армении, Грузии:

- на курсах ГАУ ДПОС «СОИРО»;
- на курсах Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска;
- на курсах ФПК ФГБОУ ВПО «СГАФКСТ»;
- на Периодическом семинаре для вальдорфских учителей (г. Москва);
- в ЧУ ДО «Вальдорфский центр по переподготовке воспитателей дошкольных образовательных учреждений» (г. Москва);
- на Лечебно-педагогическом семинаре им. Иты Вегман (г. Москва);
- в «Школе для родителей» (г. Москва);
- на конференциях и методических неделях Ассоциации вальдорфских школ России;

- в вальдорфских школах (Свободная вальдорфская Р. Штайнера (г. Хаген, Германия), НОУ «Школа Св. Георгия» (г. Москва), Вальдорфская школа «Арегназан» (г. Ереван, Армения)).

3. Повышение квалификации педагогического коллектива

Дата: В течение года.

Ответственные: Моисеевкова Н. А., Пегов В. А.

Осуществление инновационной деятельности предполагает интенсивное и неформальное (регламентированное государством) повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации происходит регулярно:

- на курсах ГАУ ДПОС «СОИРО»;
- на курсах Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска;
- на Периодическом семинаре для вальдорфских учителей (г. Москва);
- в ЧУ ДО «Вальдорфский центр по переподготовке воспитателей дошкольных образовательных учреждений» (г. Москва);
- на Лечебно-педагогическом семинаре им. Иты Вегман (г. Москва);
- на Международном семинаре по ботмеровской гимнастике (г. Москва);
- в качестве стажировки в Свободной школе Р. Штайнера (г. Хаген, Германия).

4. Научно-исследовательская деятельность. Научно-практические конференции, акты внедрения

Педагогами РИП получено **8 актов внедрения** результатов научного исследования и инновационного опыта в практику.

Конференции, на которых выступали педагоги МБОУ «СШ №2» города Смоленска:

1. Заседание Областного экспертного совета «*О продлении статуса инновационной площадки*» (22 октября 2015 г., г. Смоленск) (Пегов В. А.).

2. II Всероссийская конференция родителей и педагогов вальдорфских инициатив «*Родитель и учитель. Воспитание как созидание*» (5-6 декабря 2015 г.) (Кириченко В. Н., Пегов В. А.).

3. 66-я научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава СГАФКСТ (январь 2016 г., г. Смоленск) (Пегов В. А.).

4. I-я Открытая родительская конференция (12-13 декабря 2015 г., г. Смоленск) (учителя школы).

5. II-я Открытая родительская конференция (27-28 февраля 2016 г., г. Смоленск) (учителя школы).

6. VIII Всероссийская научно-практическая конференция учителей вальдорфских школ «*Мир истинен: Методика преподавания в старших классах*» (21-23 февраля 2016 года, г. Москва) (Терехова Е. И., Пегов В. А.).

7. III-я Международная научно-практическая конференция «*Особые дети – особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и социализации в*

контексте вызовов современного образования» (20 апреля 2016 г., г. Смоленск) (Пегов В. А., Терехова Е. И., Лескова Ю. Л.).

III-я Международная научно-практическая конференция «Особые дети – особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования» была проведена 20 апреля 2016 г. на базе МБОУ «СШ №2» и ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

Всего было сделано **4 доклада** на пленарном заседании, **4 доклада** на секционном заседании, проведено **9 мастер-классов**, **1 круглый стол**.

В конференции приняло участие более **260 учителей, воспитателей, психологов, психотерапевтов, врачей, дефектологов, логопедов, преподавателей вузов и ссузов, лечебных педагогов, социальных работников, директоров и руководителей лечебно-педагогических учреждений из России, Голландии, США, Белоруссии.**

Среди участников конференции были представители *Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, Уполномоченного по правам ребенка в Смоленской области, Смоленской областной организации «Всероссийское общество инвалидов», регионального отделения Общероссийского общественного движения «Народный фронт – за Россию», Смоленской и Вяземской епархии, общеобразовательных, специальных и лечебно-педагогических школ, детских домов и интернатов, детских садов, вузов и ссузов, образовательных, лечебных, развивающих, реабилитационных центров, медицинских учреждений.*

Участники конференции отметили актуальность и большую востребованность как тематики конференции, так и акцентированность на практические формы работы (мастер-классы).

Опубликован сборник:

Особые дети – особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования: Сборник материалов III-й Международной научно-практической конференции (20 апреля 2016 г., Смоленск) / Под ред. В. А. Пегова, Г. А. Репиной. – Смоленск: СГАФКСТ, 2016. – 202 с.

I-я Открытая родительская конференция была проведена 12-13 декабря 2015 г.

В ней участвовало более **70 человек**, в том числе, треть участников – это будущие и нынешние родители, дети которых не учатся в МБОУ «СШ №2», но которые проявили интерес к вопросам конференции, а также к непривычным для них методам работы с взрослыми людьми.

В рамках конференции были проведены практические группы: *«Взрослый и ребёнок в нас. Собственный опыт родительства рождается в нашем детстве», «Раскрытие голоса», «Раскрытие личности через взаимодействие в круговых танцах», «Ботмеровская гимнастика – искусство движе-*

ния», «Как воспитывать детей без угроз, подкупов и наказаний», «Работа с глиной».

Родители и гости познакомились с презентацией проекта «**Путь осознанного родительства**».

II-я Открытая родительская конференция была проведена 27-28 февраля 2016 г.

В конференции приняло участие более **80** человек, среди них около **50** родителей и заинтересованных взрослых, которые, возможно, в будущем приведут своих детей в МБОУ «СШ №2». В рамках конференции было проведено 7 практических групп.

Открытый семинар «Языки как средство развития человеческих способностей» был проведён 17 февраля 2016 г.

В нём приняло участие более **10** педагогов и свыше **30** родителей МБОУ «СШ №2». Родителям было интересно не только содержание семинара, но и форма его проведения, когда ведущими были 7 учителей, последовательно развивавших заявленную тему.

5. Публикация результатов деятельности инновационной площадки

Результаты деятельности РИП по задаче «2.3. *Определить характер взаимосвязи между двигательным опытом и двигательными способностями детей и подростков и устойчивостью к «технологическим» зависимостям*» были представлены в содержании готовящейся к защите **кандидатской диссертации** учителя МБОУ «СШ №2» К. А. Тарасевич «**Инновационный потенциал интернет-блогов в формировании здорового образа жизни у подростков и молодых людей**».

Педагоги РИП регулярно публикуют результаты научной и инновационной деятельности.

Региональный уровень публикаций:

1. Пегов, В. А. Тело и телесность в традиционном образовании / В. А. Пегов // Сб. матер. 66-ой науч.-практ. конф. и науч.-метод. конф. проф.-препод. сост. СГАФКСТ по итогам НИРС за 2015 г. / Под ред. Д. Ф. Палецкого, Л. П. Грибковой. – Смоленск: СГАФКСТ, 2016. – С.103-105.

2. Пегов, В. А. Особенности протекания мыслительных процессов у подростков и молодёжи, занимающихся боулдерингом / В. А. Пегов, О. Ю. Елисеева // Сб. матер. 66-ой науч.-практ. конф. и науч.-метод. конф. проф.-препод. сост. СГАФКСТ по итогам НИРС за 2015 г. / Под ред. Д. Ф. Палецкого, Л. П. Грибковой. – Смоленск: СГАФКСТ, 2016. – С.105-107.

3. Пегов, В. А. Возможности и проблемы рекреационной деятельности у подростков, юношей и девушек / В. А. Пегов, К. А. Радонегова // Сб. матер. 66-ой науч.-практ. конф. и науч.-метод. конф. проф.-препод. сост. СГАФКСТ

по итогам НИРС за 2015 г. / Под ред. Д. Ф. Палецкого, Л. П. Грибковой. – Смоленск: СГАФКСТ, 2016. – С.107-108.

4. Пегов, В. А. Девиантное поведение глазами подростков и юношей / В. А. Пегов, Г. М. Случ // Сб. матер. 66-ой науч.-практ. конф. и науч.-метод. конф. проф.-препод. сост. СГАФКСТ по итогам НИРС за 2015 г. / Под ред. Д. Ф. Палецкого, Л. П. Грибковой. – Смоленск: СГАФКСТ, 2016. – С.108-109.

5. Пегов, В. А. Динамика представлений учеников различных школ о физическом воспитании (1991, 2014, 2015 гг.) / В. А. Пегов, К. А. Тарасевич // Сб. матер. 66-ой науч.-практ. конф. и науч.-метод. конф. проф.-препод. сост. СГАФКСТ по итогам НИРС за 2015 г. / Под ред. Д. Ф. Палецкого, Л. П. Грибковой. – Смоленск: СГАФКСТ, 2016. – С.109-110.

Федеральный уровень публикаций:

1. Пегов, В. А. Спорт, олимпизм и образование / В. А. Пегов // Физическая культура и спорт Северо-Запада России. – 2015. – Вып. 11. – С.16-22.

2. Пегов, В. А. Спорт и педагогика / В. А. Пегов // Спортивная наука России: состояние и перспективы развития: матер. Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию журнала «Теория и практика физической культуры» 3-5 декабря 2015 г. / Под ред. Л. И. Лубышевой, С. Н. Литвиненко. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015. – С.290-295.

3. Пегов, В. А. Олимпизм и западная цивилизация / В. А. Пегов // Олимпизм: истоки, традиции и современность: сб. стат. Всерос. с междунар. уч. очно-заоч. науч.-практ. конф. / редкол.: Г. В. Бугаев, О. Н. Савинкова, В. М. Фефелов. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2015. – С.151-156.

4. Пегов, В. А. Проблема теории физической культуры с точки зрения гносеологии / В. А. Пегов // Физическая культура, спорт, туризм: науч.-метод. сопровождение: сб. матер. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (27-28 мая 2015 г., г. Пермь, Россия / ред. кол.: Е. В. Старкова (глав. ред.), Т. А. Полякова (науч. ред.). – Пермь: Астер, 2015. – С.254-257.

5. Пегов, В. А. Пробуждение самостоятельного мышления в условиях обучающего тренинга / В. А. Пегов, А. В. Пегова // Пути оптимизации самостоятельной работы студентов в условиях модернизации профессионального образования: сб. стат. Матер. II Всерос. науч.-практ. конф. (6-8 апреля 2015 г., Омск). – Омск: Изд-во СибГУФК, 2015. – С.250-255.

6. Пегов, В. А. Риск девиантного поведения в контексте телесного воспитания в различных образовательных системах / В. А. Пегов, А. В. Пегова, Г. М. Случ // Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2016. – №2 (132). – С.144-149.

7. Пегов, В. А. Проявление ловкости у современных детей как отражение индивидуального телесного опыта / В. А. Пегов, А. Э. Козлова // Дети, спорт, здоровье (Выпуск 12): Межрег. сб. науч. тр. по проблемам интегративной и спортивной антропологии / Под общ. ред. доктора мед. наук, проф. Р. Н. Дорохова. – Смоленск: СГАФКСТ, 2016. – С.41-45.

8. Пегов, В. А. Проблема телесности в современном образовании / В. А. Пегов // Известия Смоленского государственного университета. – 2016. – №2 (34). – С.238-249.

Международный уровень публикаций:

1. Пегов, В. А. Особые дети – серьёзный вызов традиционному образованию / В. А. Пегов // Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы: сб. матер. III Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. С. В. АLEXИНОЙ. – М.: МГППУ, 2015. – С.79-84.

2. Пегов, В. А. Спорт в контексте философии современного естествознания / В. А. Пегов // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития: материалы V Междунар. электрон. науч.-практ. конф. (22-23 мая 2015 г., Красноярск): электрон. сб. / под общ. ред. Т. Г. Арутюняна. – Красноярск, 2015. – С.406-410.

3. Пегов, В. А. Возможность здорового образования: Воспитание как «тихое исцеление» / В. А. Пегов // Особые дети – особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования: Сб. матер. III-й Междунар. научн.-практ. конфер. (20 апреля 2016 г., Смоленск) / Под ред. В. А. Пегова, Г. А. Репиной. – Смоленск: СГАФКСТ, 2016. – С.8-12.

4. Пегов, В. А. Репрезентация телесности в традиционном образовании / В. А. Пегов // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму: матер. XIV Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2015 год, Минск, 12-14 апр. 2016 г.: в 3 ч. – Минск: БГУФК, 2016. – Ч. 2. –С.289-293.

5. Пегов, В. А. Проблема формирования ценностей духовной культуры в условиях деформированного телесного опыта детей и подростков / В. А. Пегов, А. В. Пегова, К. А. Радонегова, Г. М. Случ // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості: збірник статей за матеріалами III міжн. науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 24-25 березня 2016 р.) в 2 т. / за ред. В.М. Пристинського, О.І. Федорова. – Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2016. – Т.1. – С.124-129.

6. Моисеевкова, Н. А. Особенности организации коррекционной логопедической работы с детьми с СДВГ / Н. А. Моисеевкова // Особые дети – особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования: Сб. матер. III-й Междунар. научн.-практ. конфер. (20 апреля 2016 г., Смоленск) / Под ред. В. А. Пегова, Г. А. Репиной. – Смоленск: СГАФКСТ, 2016. – С.85-88.

7. Арещенко, С. Ю. Исцеляющая сила языков: К вопросу о состоянии речи современного ученика / С. Ю. Арещенко, И. В. Гамаюнова, Т. Е. Кутузова, И. В. Лондаренко, О. В. Петроченкова, О. М. Сороченкова, И. Н. Хрипанкова, Е. И. Шевченко // Особые дети – особая педагогика: Проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования: Сб. матер. III-й Междунар. научн.-практ. конфер. (20 апреля 2016 г.,

Смоленск) / Под ред. В. А. Пегова, Г. А. Репиной. – Смоленск: СГАФКСТ, 2016. – С.16-23.

8. Пегов, В. А. Необходимость и возможность применения феноменологического подхода в познании практики телесного воспитания детей и взрослых / В. А. Пегов // Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры: Матер. I межд. науч.-практ. конф. (г. Донецк, 26 февраля, 2016 г.) / под ред. Л.А. Деминской. – Донецк, 2016. – С.117-122.

9. Пегов, В. А. Проблема диагностики и актуализации двигательного опыта детей 6-10 лет в спортивной и образовательной практике / В. А. Пегов, А. Э. Козлова // Международные спортивные игры «Дети Азии» – фактор продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва: матер. межд. науч. конф., 7-8 июля 2016 г. / под общ. ред. М. Д. Гуляева. – Якутск: РИО медиа-холдинга, 2016. – С.433-435.

6. Проектная деятельность учеников

Результаты ежегодного проекта *«Народные ремёсла. Строительство дома. Сельское хозяйство»* очередного 3-го класса, обучающегося по вальдорфской методике, реализуемого учителями, учениками и их родителями позволили победить МБОУ «СШ №2» в смотре-конкурсе *«Школьный двор – территория молодёжи»* Ленинского района г. Смоленска.

Данный проект – *«Народные ремёсла. Строительство дома. Сельское хозяйство»* – решает задачи формирования метапредметных компетенций и межпредметных связей.

Наряду с плановыми проектами отдельных классов в РИП были реализован международный проект:

Проект старшеклассников МБОУ СШ №2 города Смоленска и партнёрской Свободной школы Р. Штайнера (г. Хаген, Германия).

Дата: Сентябрь-ноябрь 2015 г.

Ответственные: Гамаюнова И. В., Арещенко С. Ю., Пегов В. А.

ВЫВОДЫ

О ЗНАЧИМОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РЕГИОНА

Осуществление инновационного проекта «Реализация компетентностного подхода в различных образовательных программах в условиях перехода на новые ФГОС» будет иметь следующее значение для региональной системы образования:

1. Имеющиеся и планируемые наработки по оценке (*эвалюации*) качества образования могут способствовать дальнейшему развитию региональной системы оценки качества образования (РСОКО), особенно в той области, которая касается *экспертизы инновационных и альтернативных педагогических систем*.

2. Возможность в перспективе открытия региональной **стажировочной площадки**. У смоленских вальдорфских педагогов уже есть огромный опыт по организации и проведению курсов и семинаров (в том числе, международных и всероссийских в гг. Смоленск, Москва, Санкт-Петербург, Ереван, Хаген) для воспитателей, учителей, психологов, лечебных педагогов (в том числе, и в сотрудничестве с ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»).

Динамично развивающаяся материально-техническая база МБОУ СШ №2 города Смоленска позволяет уже сейчас организовывать передачу педагогического опыта по самым разным аспектам модернизации российского образования.

3. Возможность расширения и обогащения опыта педагогической помощи детям, имеющим те или иные проблемы развития (количество которых при расширяющемся разнообразии заболеваний стремительно увеличивается из года в год), в процессе **интегрирования** их в обычные детсадовские группы и общеобразовательные классы. Это предполагает осознанное внесение в практику детских садов и школ достижений **лечебной педагогики** и применение их в пределах компетентности воспитателей и учителей.

4. Имеющиеся существенные методологические, методические и организационные отличия вальдорфской педагогики от других педагогических направлений позволяют **расширить диапазон** образовательного пространства Смоленской области с точки зрения представленности (репрезентативности) педагогических идей и технологий, нашедших своё воплощение в России и зарубежом. Один из критериев инновационности образовательного пространства региона – **многообразие** педагогических идей и подходов.

**ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ.
ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
2015-2016 учебный год**

I. Проблемы деятельности инновационной площадки

К основным проблемам (рискам) деятельности РИП следует отнести:

1. Недостаточная готовность педагогического коллектива к решению поставленных задач.

Минимизация риска:

- Постепенное и плавное вхождение в процесс реализации программы РИП.
- Продуманная работа администрации школы с педагогическими кадрами и приглашёнными специалистами.
- Выстраивание эффективной системы повышения квалификации.

2. Слабая материально-техническая база школы, в первую очередь, здание школы, требующее серьёзного ремонта.

Минимизация риска:

- Поиск дополнительных источников финансирования для ремонта школьных помещений и приобретения необходимого инвентаря и оборудования.
- Использование материально-технической базы социальных партнёров школы.

3. Слабая мотивация родительского коллектива и недостаточный настрой на проведение масштабных изменений в школьной жизни.

Минимизация риска:

- Выстраивание просветительской работы среди родителей.
- Привлечение активных и инициативных родителей в работу Совета школы и Попечительского совета.

4. Несогласованность и низкая эффективность взаимодействия в реализации программы развития школы между представителями общеобразовательных и вальдорфских классов.

Минимизация риска:

- Работа администрации школы по поиску общих интересов и совместной деятельности, несущих объединяющий характер.
- Выстраивание эффективной работы Совета школы.

5. Проблема нормативно-правового регулирования инновационной деятельности, которая зачастую опережает темпы изменения и совершенствования законодательства в области образования.

Минимизация риска:

- *Постоянные консультации с представителями Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Управления по надзору и контролю в сфере образования, Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.*

- *Мониторинг нормативно-правовых документов образовательных учреждений РИП.*

II. Формы поддержки инновационной площадки

Деятельность РИП поддерживается следующими организациями:

1. Управление по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Совместная разработка форм и способов мониторинга общеобразовательных классов и дошкольных групп, работающих по вальдорфской методике.

2. Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Консультации по вопросам разработки нормативно-правовой документации.

3. Департамент Смоленской области по внутренней политике

Оказывает поддержку по разработке сайта АНО «Центр целостного развития человека “Меркурий Смоленский”» для реализации совместного с РИП проекта «Путь осознанного родительства».

4. ФГБОУ ВПО «СГАФКСТ».

Консультирование и организация научно-исследовательской работы по изучению деятельности РИП; публикация результатов исследований, методических разработок.

5. ГАУ ДПОС «СОИРО».

Консультирование в вопросах разработки и экспертизы образовательных продуктов РИП; организация совместных курсов повышения квалификации.

6. ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж».

Совместная организация научных конференций, тренингов, семинаров по вопросам инклюзивного образования.

7. Ассоциация вальдорфских школ России.

Помощь в организации повышения квалификации педагогов, установлении контактов с российскими (в частности, с ФГАУ «ФИРО») и международными образовательными организациями; информационная поддержка.

8. Партнёрская «Свободная школа Р. Штайнера» (г. Хаген, Германия).

Совместное осуществление ученических проектов; стажировка учителей и учеников; языковые и культурные практики.

9. Первый Смоленский видеопортал (<http://1-smol.ru/>).

Информационная поддержка проекта «Путь осознанного родительства».

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
региональной инновационной площадки

_____ Г. А. Ластовский

«__» _____ 20__ год

Руководитель творческой группы

_____ / В. А. Пегов/

«__» _____ 20__ год