***Отчет о деятельности***

***региональной инновационной площадки по теме***

***«*Мультимедийные средства как фактор реализации компетентностных требований ФГОС*»***

***за период с 16 февраля 2016 года по 16 февраля 2017 года***

***Сроки реализации программы:*** с февраля 2013 года по май 2018 года

***Цель деятельности РИП:* Повышение квалификации субъектов образования региона по проблемному полю использования ММС для реализации компетентностных требований ФГОС**

***Цель за отчетный период:*** Разработка методических рекомендаций по теме площадки, их контекстная публикация на сайте школы, предметных сайтах педагогов творческой группы площадки, в сборниках научно-практических конференций коррелирующей тематики.

**Задачи на 3 этапе:**

- дать прогноз устойчивости процесса распространения накопленного опыта использования ММС слушателями площадки на основе экспертных методов, учета и анализа справок о разных формах внедрения опыта площадки образовательными учреждениями региона;

-  получить итоговые результаты деятельности площадки на уровне научно-практических мероприятий (мастер-классов, лекций, заочных интернет-консультаций, конференций, статей, коллективного методического пособия).

***Руководитель РИП:*** Офицерова Нина Викторовна

***Состав проблемной творческой группы:***

1. Барханова Юлия Ароновна
2. Бобарыкина Анна Васильевна
3. Гаврилова Татьяна Витальевна
4. Егорова Тамара Петровна
5. Киталева Марина Дмитриевна
6. Кузикова Елена Владимировна
7. Кузенкова Ирина Святославовна
8. Маркина Любовь Николаевна
9. Новикова Наталья Михайловна
10. Савинова Ольга Александровна
11. Стацура Ольга Васильевна
12. Семенова Лариса Александровна
13. Степанова Татьяна Викторовна
14. Федорова Наталья Викторовна
15. Шалудкина Мария Александровна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий** | **Срок выполнения** | **Планируемые результаты** | **Форма отчётности** | **Ответственный** |
| 1. | Заседание творческой группы инновационной площадки | 1 раз в четверть | Уточнения и улучшение качества деятельности площадки | Протоколы заседаний | Руководитель творческой группы |
| 2. | Мониторинг учителей Смоленского района с целью выявления потребностей педагогов в организации учебного процесса.  | Августянварь | Рефлексия деятельности ИП, (банк данных) | Анкета ([см. приложение](%D0%B2%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3.docx) 1) | Руководитель творческой группы |
| 3. | Выявление запросов субъектов образования области по использованию ММС для реализации ФГОС | сентябрь | Рефлексия деятельности ИП, (банк данных),  | Анкета ([см. приложение](%D0%B2%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3.docx) 1) | Руководитель творческой группы |
| 4. | Разработка плана работы площадки (3 этап) | Февраль 2016 | Организация деятельности площадки | План работы | Педагоги инновационной площадки |
| **Формирование кадрового ресурса инновационной площадки** |
| 1. | Повышение квалификации (обучение) педагогов инновационной площадки | Февраль-декабрь 2016 | Повышение профессиональной компетенции педагогов  | План курсовой подготовки (см. приложение [курсовые мероприятия](%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F.docx)) | Научный руководитель, руководитель творческой группыЦентр дистанционного обучения при СОИРО |
| 2. | Оказание консультационной и методической поддержки учителям школы и района | В течение учебного года | Повышение профессиональной компетенции педагогов | План работы  | Научный руководитель |
| 3. | Выявление творческого потенциала учителей-предметников, с целью расширения кадрового состава творческой группы | В течение 3 этапа | Расширение возможностей инновационной площадки | Список учителей | Руководитель творческой группы |
| **Презентация опыта педагогическому сообществу** |
| 1. | Участие в круглых столах, конференциях, выставках разного уровня и других мероприятиях по теме инновационной площадки | В течение работы ИП | Повышение профессиональной компетенции педагогов | План-график, отчет ([см. приложение](%D0%A3%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%85%2C%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F%D1%85%2C%20%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8.docx)) | Руководители инновационнойплощадки |
| 2. | Представление инновационного опыта ОУ в печатных изданиях, интернет-публикации |  | Публикации, обновление сайта ОУ | Публикации в научно-методических и информационно-методических журналах и сборниках([см. приложение](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%A3%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85.docx)) | Научный руководитель, руководитель творческой группы |
| Научно-методическое сопровождение |
| 1. | Создание научно-методического обеспечения обучающих семинаров, мастер-классов, мастерских и других мероприятий ИП | В течение работы ИП | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов | Публикации([см. приложение](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%A3%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85.docx)) | Педагоги инновационной площадки |
| 2. | Анализ научной и методической литературы, интернет-источников по теме площадки | 3 этап работы | Повышение уровня профессиональной компетенции членов творческой группы | Источники по теме | Педагоги инновационной площадки |
| 3. | Публикация пакета учебно-тематического планирования, учебных кейсов, | 3 этап работы | Повышение уровня профессиональной компетенции членов творческой группы | Пакет учебно-тематического планирования, кейсы(сайт школы <http://pechersk.edusite.ru/> ) | Педагоги инновационной площадки |
| 4. | Разработка пакета программ для повышения квалификации педагогов по теме площадки в ответ на выявленные запросы (интернет-анкетирование), пригодных для интегрирования в вариативное поле курсов ПК СОИ | 3 этап | Повышение уровня профессиональной компетенции членов творческой группы | Повышение квалификации педагогов(материалы внештатных лекторов СОИРО Гаврилова Т.В., Кузенкова И.С., Офицерова Н.В.) |  Научный руководитель, руководитель творческой группы Педагоги инновационнойплощадки |
| 5. | Моделирование форм деятельности по распространению опыта; | 2017 год | Распространение опыта | публикации | Научный руководитель, руководитель творческой группы |
| 6. | Публикация итогов деятельности. | 2017 год | Распространение опыта | **Публикация сборника** ММС как фактор реализации компетентностных требований ФГОС (из опыта работы РИП): сборник материалов//Сост. Офицерова Н.В., Рудинская В.В. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2016. – 100 стр. | Научный руководитель, руководитель творческой группы |
| Информационная деятельность |
| 1. | Размещение отчёта о третьем этапе работы инновационной площадки на сайте ОУ, | Апрель-май 2017 | Диссеминация опыта | Сайт ОУ ,школьная жизнь – инновационная работа <http://pechersk.edusite.ru/> | Руководитель творческой группы |
| 2. | Мониторинг деятельности работы инновационной площадки | Февраль 2017 год | Рефлексия деятельности | Справка[Анкета для проведения монитогинга](%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%281%29.docx) | Научный руководитель, руководитель творческой группы |
| 3. | Дистанционные консультации по вопросам работы инновационной площадки | в течение 3 этапа | Организация сетевого взаимодействия учителей области | График проведения вебинаров(запланированы на февраль-март 2017) | Научный руководитель, руководитель творческой группы |
| 4.  | Представление опыта в различных информационных источниках | май | Трансляция результатов деятельности | [Публикации](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%A3%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85.docx) | Научный руководитель, руководитель творческой группы |

**Директор школы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Ф. Рябикова)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Руководитель****региональной инновационной площадки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_( В.В. Рудинская) «\_\_14\_» февраля 2017 год |  | **Руководитель** **творческой группы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Офицерова/«14» февраля 2017 год |