

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие системы внеурочной деятельности младших школьников на основе интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования» за период с 1 октября 2015 года по 1 сентября 2016 года

Сроки реализации программы – 2014-2017 г.

Цель деятельности РИП: проектирование и обоснование эффективности модели интеграции основного и дополнительного образования в контексте организации внеурочной деятельности в условиях открытой социокультурной образовательной среды.

Цель отчетного периода: апробация модели интеграции начального общего и дополнительного образования в системе внеурочной деятельности.

Задачи отчетного периода:

- предоставление обучающимся широкого выбора деятельности по интересам
- рост профессионального мастерства педагогов, участвующих в работе инновационной площадки
- обеспечение вариативности форм организации образовательного процесса
- разработка программно-методического пакета
- анализ диагностических исследований
- увеличение охвата школьников дополнительным образованием

Руководитель РИП – Кочергина Г.Д., кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПО СОИРО.

Состав проблемной творческой группы:

- Масютина И.В., зам директора по НМР МБУ ДО «ДТДМ»
- Федорова А.М., руководитель МО учителей начальной школы МБОУ «СШ № 14»
- Волошко И.А., педагог-психолог МБОУ «СШ №14»
- Иванова Л.В., методист МБУ ДО «ДТДМ»
- Багдасарьян А.В., зав. отделом МБУ ДО «ДТДМ»

№ п/п	Содержание деятельности	Полученные продукты	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Разработка документов, регламентирующих деятельность РИП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- план реализации программы РИП на 2015-2016 учебный год;</li> <li>- модель организации внеурочной деятельности на основе интеграции ресурсов общеобразовательной школы № 14и ДТДМ;</li> <li>- мониторинговая программа «Оценка эффективности инновационной деятельности»;</li> <li>- план массовых мероприятий для начальной школы;</li> <li>- план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год;</li> <li>- план-график посещения уч-ся МБОУ «СШ № 14» мероприятий МБУ ДО «ДТДМ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Октябрь 2015</li> <li>Октябрь 2015</li> <li>Январь 2016</li> <li>Сентябрь 2015</li> <li>Сентябрь 2015</li> <li>Октябрь 2015</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Масютина И.В. Федорова А.М.</li> <li>Масютина И.В. Федорова А.М.</li> <li>Федорова А.М.</li> <li>Федорова А.М.</li> <li>Федорова А.М.</li> <li>Пронина Н.В. Федорова А.М.</li> </ul>
2.	Разработка диагностического инструментария	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета по выявлению потребностей и интересов младших школьников во внеурочной деятельности для уч-ся и родителей;</li> <li>- мониторинг сформированности УУД учащихся;</li> <li>- Таблица контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сентябрь 2015</li> <li>Январь 2016</li> <li>Январь, май</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волошко И.А</li> <li>Федорова А.М.</li> <li>Масютина</li> </ul>

		<p>ЗУН по направлениям: декоративно-прикладное творчество, музыкальные коллективы, хореография;</p> <p>- анкета по изучению удовлетворенности организации внеурочной деятельности для учащихся, родителей, педагогов</p>	<p>2016</p> <p>Май 2016</p>	<p>И.В. Багдасарьян А.В. Хорьков М.С.</p> <p>Волошко И.А.</p>
3.	Информационно-методическое обеспечение деятельности РИП	<p>- годовой отчет о деятельности РИП;</p> <p>- инструктивное совещание «Внеурочная деятельность как средство достижения планируемых результатов основной образовательной программы для педагогов школы и Дворца творчества»;</p> <p>- школа молодого учителя по теме: «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации внеурочной деятельности»;</p> <p>- семинар для заместителей директоров по ВР школ города</p>	<p>Октябрь 2015</p> <p>Октябрь 2015</p> <p>Январь 2016</p> <p>Май 2016</p>	<p>Масютина И.В. Федорова А.М.</p> <p>Федорова А.М.</p> <p>Федорова А.М.</p> <p>Федорова А.М. Масютина И.В.</p>

		<p>«Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>- апробация новых программ внеурочной деятельности: «Мир аппликации, «Волшебная палитра»</p>	2015-2016	Остяк А.А. Демьянова С.И.
4.	Проведение массовых мероприятий	<p>- тематическая программа «Посвящение в ученики»;</p> <p>- клубные часы в ГПД: «Осень, осень, в гости просим» «В гостях у новогодней елки» «Весеннее настроение»</p> <p>- игровая программа «В эфире ОРТ» для первоклассников</p> <p>- дни этнографического музея</p>	<p>29 октября 2015</p> <p>28 октября 2015</p> <p>16 декабря 2015</p> <p>23 марта 2015</p> <p>20 мая 2016</p> <p>Апрель 2016</p>	<p>Иванова Л.В.</p> <p>Иванова Л.В. Галкина Л.Н.</p> <p>Иванова Л.В. Пронина Н.В.</p>
5.	Подведение промежуточных итогов деятельности РИП за 2015-2016 учебный год	Методический совет (ДТДМ) МО классных руководителей (СШ № 14)	Май 2016	Масютина И.В. Федорова А.М
6.	Подготовка и размещение материалов о деятельности РИП	Информирование о результатах деятельности инновационной площадки	В течение года	Масютина И.В. Федорова А.М.

В условиях внедрения ФГОС необходимость взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей приобретает особую значимость и продиктована общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации и социальной адаптации. Практический опыт при организации внеурочной деятельности в школе подтвердил устойчивость разработанной модели взаимодействия ДТДМ и СШ № 14.

Основным ресурсом единого образовательного пространства наших учреждений являются дополнительные общеобразовательные программы. Школа также имеет возможность получить воспитательный ресурс, используя социокультурные проекты, разработанные методистами ДТДМ, такими как: «Клубные часы для ГПД», «Система воспитательной работы с первоклассниками», «Дни этнографического музея».

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, утверждению благоприятного социально-психологического климата.

ДТДМ пополняет кадровый ресурс школы педагогами-профессионалами дополнительного образования.

Проблемы деятельности площадки:

- необходимость доработки системы мониторинга результатов деятельности инновационной площадки;
- конкретизация методического обеспечения дополнительных программ;
- ограниченные финансовые ресурсы

Согласовано

Руководитель РИП

Кочергина Г.Д.

Руководители творческой группы

Масютина И.В. (ДТДМ)  
Федорова А.М.  
(МБОУ «СШ № 14»)